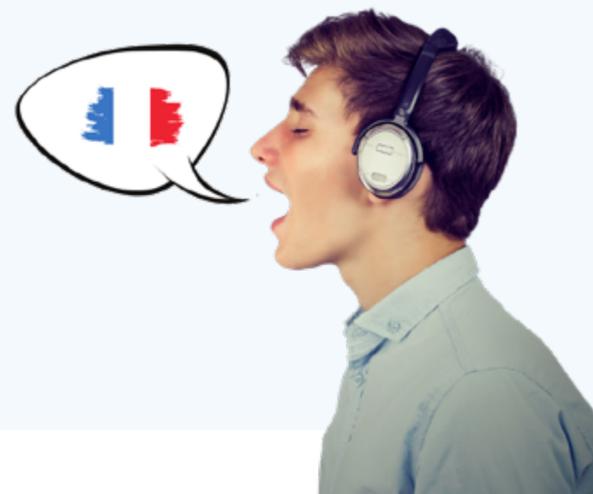


ESPACE PROFILE

Dossier spécial - Le discours rapporté (A2) (Fiche Apprenant)



2. Discours indirect
La concordance des temps

4. Interrogation indirecte
Exercices

6. Chanson
► « Le monde » de M Pokora

1 • Lionel téléphone à sa sœur Corinne. Écoutez.

Lionel : Corinne ! Ça va ?
Corinne : Salut Bolo ! Ça va bien et toi ?
Lionel : Très bien, aller ? Tu es rentrée ? Ça t'est bien passé ?
Corinne : Je ne sais pas... plutôt bien, je crois. Et moi est-ce que je serais perfide pour ce poste.
Lionel : C'est nager ? Tu commences quand ?
Corinne : Plus si vite... la réceptionniste m'a dit qu'il y avait encore trois candidats en jeu.
Lionel : Je suis sûr que tu l'auras ! Les questions étaient difficiles ? Raconte !
Corinne : Non, plutôt faciles. Je n'ai demandé si j'avais de l'expérience dans les médias sociaux... comment je regardais l'avenir de marketing digital...
Lionel : Ça, c'est une question très intéressante. Que t'en est-il venu ?
Corinne : J'ai répondu que j'avais fait plusieurs internats à cause de développement rapide de l'intelligence artificielle mais que j'avais préféré à répondre aux défis que cela apportait.
Lionel : Tu es quand même vraiment intelligente, félicité. Bravo !
Corinne : Oh merci. Et toi alors ? Ça va ?
Lionel : Oui, tout va bien. Tu ne sais pas, j'ai une vie de célibataire.
Corinne : Oui, oui, je te connais. Et côté travail, comment ça se passe ?

2 Le discours rapporté

Le discours rapporté (ou discours indirect, ou style indirect) permet de rapporter les paroles de quelqu'un au présent ou au passé. Il est introduit par des verbes tels que : dire, demander, affirmer, préciser, annoncer, expliquer, etc. Cela peut entraîner certains changements, par exemple :

Au présent :

- Informations :
Marc dit : « Je suis content » → Marc dit qu'il est content.
- Questions :
Marc me demande : « Tu viens à la fête ? » → Marc me demande si je viens à la fête.
Marc me demande : « Qu'est-ce que tu fais ? » → Marc me demande ce que je fais.
Marc lui demande : « Ça habite-tu ? » → Marc lui demande où il habite.

Attention aux changements de pronoms et d'adjectifs possessifs !

Au passé :

De plus, lorsque le verbe introducteur est au passé (quand composé, passé simple, imparfait, plus-que-parfait), les temps des verbes dans la proposition subordonnée sont modifiés selon la règle de concordance des temps (-3), par exemple :

- Il a dit : « Je suis très fier » devient : Il a dit qu'il était très fier.
- Elle lui dit : « Je n'ai pas bien noté ce que vous venez de dire » devient : Elle lui dit qu'elle n'avait pas bien noté ce qu'ils venaient de dire.
- Il a dit : « Je ne regardais plus prêt à temps » devient : Il a dit qu'il ne regardait plus prêt à temps.

Observez ces verbes. Comment changent-ils ? Observez-ils en les notant globalement dans une langue maternelle ?

3 Exercice III

Transcrivez les phrases au discours indirect.

1. La mère a dit qu'elle avait des cartes pour le gâteau.
2. Le professeur a annoncé qu'il y avait un contrôle à la fin du semestre.
3. Les instructions à expliquer que la répétition de la voiture pendant deux jours.
4. La voisine a affirmé qu'elle avait vu votre chat dans son jardin.
5. Le directeur a informé les employés qu'ils seraient deux à son poste de conseil supplémentaire.

Exercice IV

Transcrivez les phrases au discours indirect.

Sophie, qui participe à un programme d'échange universitaire à Montréal, a écrit à son père. Elle lui a expliqué : « J'ai des conférences chaque matin de 9h à 10h et l'après-midi me permettrais consacrer à des travaux de groupe ». Elle lui a aussi demandé : « Tu es inquiet de venir à Montréal avec des étudiants du programme ? Nous avons aussi l'intention de visiter le Mont Royal ». Sophie a annoncé aussi : « J'arrive à 18h00 tous les soirs. Peux-tu venir me chercher ? J'aurai beaucoup de bagages ». Elle a ajouté : « Tu me manques beaucoup ».

5 Le cas de l'impératif

Écrivez le verbe du discours direct en l'adaptant à un verbe de discours indirect pour passer l'infinitif ou l'impératif.

Elle dit au père : « Arrête ! » → Elle dit au père d'arrêter.
Il nous a dit : « Ne mange pas » → Il nous a dit de ne pas manger.

Exercice V

Transcrivez les phrases suivantes au discours indirect. Apprenez les changements nécessaires.

1. La mère dit à ses enfants : « Rangez votre chambre avant le dîner ».
2. L'entraîneur crie aux joueurs : « Concentrez-vous sur le match ».
3. Le professeur encourage dit à l'élève : « Répète cette méthode plusieurs fois chez toi ».
4. L'ami de Paul lui a dit : « Viens me regarder au café à 18h ».
5. La grand-mère a conseillé à sa petite-fille : « Ne mange pas autant de sucre ».

4 C. Misez exercice :

1. Le petit frère demande à sa sœur : « Qu'est-ce que tu fais et comment ça va ? »
2. En regardant par la fenêtre, elle s'est interrogée : « Qu'est-ce qui cause ce bruit dehors ? »
3. L'étudiante s'est demandée : « Qu'est-ce qui est nécessaire pour s'inscrire à ce cours ? »
4. Le client demande au serveur : « Qu'est-ce que vous recommandez comme dessert ? »
5. L'étudiante en doctorat a-t-elle demandé : « Qu'est-ce que je dois considérer en choisissant mon premier sujet ? »
6. Lors d'une répétition d'un, un violoniste a demandé : « Qu'est-ce que je suppose l'air pour cette mesure ? »
7. En préparant une recette, l'enfant a demandé à ses parents : « Qu'est-ce que je peux utiliser à la place du sucre ? »

5 D. Écrivez en français :

1. Pierre a dit qu'il...
2. Alice voulait savoir...
3. Jules s'est demandé...
4. Claire a demandé à sa fille...
5. Corinne a annoncé qu'elle...
6. Hilarie de l'air a annoncé que vous...
7. Samuel a décidé qu'il...
8. Maurice voulait savoir...

6 E. Terminez les phrases :

1. J'ai oublié de te rappeler que...
2. Mon grand-père me rappelle toujours que...
3. Quelqu'un m'a dit que...
4. Nous avons appris que...
5. Le maître a précisé que...
6. My voisine a mentionné que...
7. Le fleuriste a dit que...
8. La directrice m'a assuré que...

7 F. À vous de jouer !

- La père chose que vos frères et sœurs vous ont dit.
- Le meilleur conseil que vous avez jamais eu.
- La chose la plus drôle que vos frères et sœurs ont dit.
- Le compliment le plus touchant que j'ai reçu.

3 La concordance des temps

DISCOURS DIRECT	DISCOURS INDIRECT
• présent → imparfait	
• passé composé → plus-que-parfait	
• futur simple → conditionnel présent	
• impératif → de + infinitif	

4 EXERCICES

Exercice 1 : Transcrivez les phrases au discours indirect.

1. Paul dit : « Je suis au marché » → Paul dit qu'il est au marché.
2. Marc et Julie disent : « Nous regardons un film sur Netflix ».
3. Thomas répond : « Partir ! ».
4. Clara explique : « Mon chat s'est caché sous le lit ».
5. Lucien informe ses amis : « Je prends le train de 10 heures ».

Exercice 2 : Misez exercice. Corinne écrit, raconte le récit introduit à l'imparfait ou au passé composé.

Paul dit : « Je suis au marché » → Paul a dit qu'il était au marché.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6 Interrogation indirecte

Les questions et les phrases interrogatives changent aussi dans le discours rapporté.

- Elles ont questions directes, information que répondre par « oui », « non », « certainement », « sûrement », « impossible », etc. et qui, sont remplacées par « si », par exemple : « Elle m'a demandé si je venais de Paris ».
- Les adjectifs interrogatifs tels que « quel », « pourquoi », « combien », ainsi que les adjectifs et pronoms interrogatifs comme « quel », « quel », « comment », sont remplacés dans le discours indirect, par exemple : « Il m'a demandé comment tu t'appelles ? » devient : « Il m'a demandé comment je m'appellais. »
- Il m'a demandé : « Quelle heure est-il ? » devient : « Il m'a demandé quelle heure il était. »
- Pour les autres mots interrogatifs, les règles suivantes s'appliquent :
« quel » → « quel », par exemple : « Il me demande : « Qu'est-ce que tu fais ? » devient : « Il me demande ce que je fais ».
« où » → « où », par exemple : « Il m'a demandé : « Où est-ce que tu habites ? » devient : « Il m'a demandé où il habitait. »
« comment » → « comment », par exemple : « Il m'a demandé : « Comment ça va ? » devient : « Il m'a demandé comment ça allait. »

7 Bilan

A. Transcrivez les questions suivantes au discours indirect.

1. Je me demande : « Où est-ce que je suis maintenant ? »
2. Le professeur veut savoir : « Combien de temps les étudiants ont-ils étudié le français ? »
3. Mon voisin m'a demandé : « Peux-tu garder mes chiens ? »
4. Le client demande au serveur : « Quels sont les plats végétariens du menu ? »
5. L'élève questionne le professeur : « Est-ce que ces exercices conviennent pour le semestre ? »

B. Misez exercice :

1. Je voulais savoir : « Où est le bureau de poste le plus proche ? »
2. « Qu'est-ce que tu fais ? » → Elle m'a demandé.
3. « Il m'a demandé ? » → Quel livre lui as-tu recommandé ?
4. « À quelle heure commencent les films ? » → Elle m'a demandé la date à quel film.
5. Les instructeurs se renseignent : « Où peut-on manger le meilleur pain local ? »
6. Quel plus recommandez-vous aujourd'hui ? → Elle m'a demandé le film à quel.
7. En discutant le cadavre, elle s'est demandée : « Qui m'a encouragé cette nouvelle ? »
8. Pourquoi ne l'avez-vous pas dit ? → Elle m'a demandé pourquoi.

9 « Le monde » de M Pokora. Écoutez la chanson et observez les verbes :

*Il m'a dit que j'avais fait chier
Mais que je lui plaisais
Elle m'a dit que j'avais fait trop sûr de moi
Il m'a dit qu'il avait du mal à comprendre les femmes
Elle m'a dit qu'elle se refusait des hommes et qu'elle avait du temps en temps
Il m'a dit que j'avais de jolies lèvres et qu'il aimait les embrasser
Elle m'a dit : « Jamais le premier soir, mais peut-être le deuxième. »
Il m'a dit que son père lui avait fait du mal une fois
Elle m'a dit qu'en fait elle avait fait du mal une fois
Il m'a dit qu'il était un peu fou et qu'il aimait jouer
Elle m'a dit qu'elle était un peu folle et qu'elle aimait jouer
Le premier qui tombe amoureux*

10 Bilan

Écrivez ce qui est dit à l'aider comme des notes.

Elle m'a dit que j'avais fait chier, mais que je lui plaisais.
Elle m'a dit qu'elle se refusait des hommes et qu'elle avait du temps en temps.
Elle m'a dit que son père lui avait fait du mal une fois.
Elle m'a dit qu'en fait elle avait fait du mal une fois.
Elle m'a dit qu'il était un peu fou et qu'il aimait jouer.
Elle m'a dit qu'elle était un peu folle et qu'elle aimait jouer.
Le premier qui tombe amoureux.

1. Lionel & Corinne
► Découverte

3. Le cas de l'impératif
Exercices

5. Bilan
Systématisation

1 ► Lionel téléphone à sa sœur Corinne. Écoutez.



Lionel : *Corinne ! Ça va ?*

Corinne : *Salut Yoyo ! Ça va bien et toi ?*

Lionel : *Très bien. Alors ? Ton entretien ? Ça s'est bien passé ?*

Corinne : *Je ne sais pas ... plutôt bien, je crois. Ils m'ont dit que je serais parfaite pour ce poste.*

Lionel : *C'est super ! Tu commences quand ?*

Corinne : *Pas si vite ... la réceptionniste m'a dit qu'il y avait encore trois candidats ce jour-là.*

Lionel : *Je suis sûr que tu l'auras ! Les questions étaient difficiles ? Raconte !*

Corinne : *Non, plutôt prévisibles. Ils m'ont demandé si j'avais de l'expérience dans les médias sociaux ... comment je voyais l'avenir du marketing digital ...*

Lionel : *Ça, c'est une question très intéressante. Qu'est-ce que tu as répondu ?*

Corinne : *J'ai répondu que l'avenir était plutôt incertain à cause du développement rapide de l'intelligence artificielle mais que j'étais prête à répondre aux défis que cela apporterait.*

Lionel : *Ah bah dis donc, tu es quand même vachement intelligente, frangine. Bravo !*

Corinne : *On verra. Et toi alors ? Ça va ?*

Lionel : *Oui, tout va bien. Tu me connais, j'adore ma vie de célibataire.*

Corinne : *Oui, oui, je te connais. Et côté travail, comment ça se passe ?*



2 Le discours rapporté

Le discours rapporté (ou discours indirect, ou style indirect) permet de rapporter les paroles de quelqu'un au présent ou au passé. Il est introduit par des verbes tels que : *dire, demander, affirmer, ajouter, annoncer, expliquer*, etc. Cela peut entraîner certains changements, par exemple :

Au présent :

- Affirmation :

Marc dit : « *Je suis content* » → Marc dit *qu'il est content*.

- Questions :

Marc me demande : « *Tu viens à la fête ?* » → Marc me demande *si je viens à la fête*.

Marc me demande : « *Qu'est-ce que tu fais ?* » → Marc me demande *ce que je fais*.

Marc lui demande : « *Où habites-tu ?* » → Marc lui demande *où il habite*.

Attention aux changements de pronoms et d'adjectifs possessifs !

Au passé :

De plus, lorsque le verbe introducteur est au passé (passé composé, passé simple, imparfait, plus-que-parfait), les temps des verbes dans la proposition subordonnée sont modifiés selon la règle de **concordance des temps** (→), par exemple :

- Il a dit : « *Je suis très fier* » devient : *Il a dit qu'il était très fier*.

- Il m'a dit : « *Je n'ai pas bien noté ce que vous venez de dire* » devient : *Il m'a dit qu'il n'avait pas bien noté ce que je venais de dire*.

- Il a dit : « *Je ne serai pas prêt à temps* » devient : *Il a dit qu'il ne serait pas prêt à temps*.

Observez ces verbes. Comment changent-ils au présent et au passé ? Observe-t-on le même phénomène dans votre langue maternelle ?



3 La concordance des temps

DISCOURS DIRECT	DISCOURS INDIRECT
<ul style="list-style-type: none"> • présent → imparfait <i>Elle a dit : « Je pars lundi ». → Elle a dit qu'elle <u>partait</u> lundi.</i> • passé composé → plus-que-parfait <i>Il m'a assuré : « J'ai fermé la porte à clé ». → Il m'a assuré qu'il <u>avait fermé</u> la porte à clé.</i> • futur simple → conditionnel présent <i>Il a confirmé : « Je serai au bureau ». → Il a confirmé qu'il <u>serait</u> au bureau.</i> • impératif → de + infinitif <i>Je lui ai dit : « Prends un taxi ! » → Je lui ai dit <u>de prendre</u> un taxi.</i> 	



4 EXERCICES

Exercice I :

Transposez les phrases au discours indirect.

Paul dit : « Je vais au marché. » → Paul dit qu'il va au marché.

1. Elle annonce : « J'ai gagné au loto. »

2. Marc et Julie disent : « Nous regardons un film sur Netflix ».

3. Thomas répond : « J'arrive ! »

4. Clara explique : « Mon chat s'est caché sous le lit ».

5. Lucas informe ses amis : « Je prends le train de 10 heures ».

Exercice II

Même exercice. Cette fois, mettez le verbe introducteur à l'imparfait ou au passé composé.

Paul a dit : « Je vais au marché. » → Paul a dit qu'il allait au marché.

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

Exercice III

Transposez les phrases au discours direct.

1. La mère a dit qu'elle ferait des crêpes pour le goûter.

2. Le professeur a annoncé qu'il y aurait un contrôle à la fin du semestre.

3. Le mécanicien a expliqué que la réparation de la voiture prendrait deux jours.

4. La voisine a affirmé qu'elle avait vu notre chat dans son jardin.

5. Le directeur a informé les employés qu'ils auraient droit à un jour de congé supplémentaire.

Exercice IV

Transposez les discours indirect.

Sophie, qui participe à un programme d'échange universitaire à Montréal, a écrit à son petit-ami. Elle lui a expliqué : « J'ai des conférences chaque matin de 9h à 12h et l'après-midi est généralement consacré à des travaux de groupe ». Elle lui a aussi partagé : « J'ai exploré le Vieux-Montréal avec des étudiants du programme. Nous avons aussi l'intention de visiter le Mont Royal ». Sophie a annoncé aussi : « J'arrive à CDG très tôt le matin. Peux-tu venir me chercher ? J'aurai beaucoup de bagages. » Elle a ajouté : « Tu me manques beaucoup. »

5**Le cas de l'impératif**

Lorsque le verbe du discours direct est à l'**impératif**, le verbe du discours indirect peut passer à l'infinitif (en utilisant « de ») :

- Elle dit aux élèves : « Sortez ! » → Elle dit aux élèves *de sortir*.

- Ta maman a dit : « Ne mange pas ça. » → Ta maman a dit *de ne pas manger ça*.

Exercice V

Transposez les phrases suivantes au discours indirect. Apportez les changements nécessaires.

1. La mère dit à ses enfants : « Rangez votre chambre avant le dîner ! »

2. L'entraîneur crie aux joueurs : « Concentrez-vous sur le match ! »

3. Le professeur de musique dit à l'élève : « Répète cette mélodie plusieurs fois chez toi ! »

4. L'ami de Paul lui a dit : « Viens me rejoindre au café à 18h ! »

5. La grand-mère a conseillée à sa petite-fille : « Ne mange pas autant de sucre ! »

6 Interrogation indirecte

Les questions et les phrases interrogatives se transforment aussi dans le discours rapporté.

- Dans une question fermée, nécessitant une réponse par « oui » ou « non », l'intonation, l'inversion et l'expression « est-ce que » sont remplacées par « si », par exemple : *Elle m'a demandé : « Est-ce que vous connaissez les chansons de Zaz ? »* devient : *Elle m'a demandé si je connaissais les chansons de Zaz. »*
- Les adverbes interrogatifs tels que *où, quand, pourquoi, combien*, ainsi que les adjectifs et pronoms interrogatifs comme *quel, lequel*, etc., sont conservés dans le discours indirect, par exemple : *Il m'a demandé : « Comment tu t'appelles ? »* devient : *Il m'a demandé comment je m'appelais. Il m'a demandé : « Quelle heure est-il ? »* devient : *Il m'a demandé quelle heure il était.*
- Pour les autres mots interrogatifs, les règles suivantes s'appliquent :
 - **qu'est-ce qui** → **ce qui**, par exemple : *Je me demande : « Qu'est-ce qui se passe ? »* devient : *Je me demande ce qui se passe.*
 - **qu'est-ce que** → **ce que**, par exemple : *Il voulait savoir : « Qu'est-ce que tu lis ? »* devient : *Il voulait savoir ce que je lisais.*
 - **préposition + quoi** → **préposition + quoi**, par exemple : *Il m'a demandé : « À quoi s'intéresse votre fils ? »* devient : *Il m'a demandé à quoi s'intéressait mon fils.*



7 Bilan

A. Transposez les questions suivantes au discours indirect :

1. Je me demande : « Où ai-je mis mon porte-monnaie ? »

2. Le professeur veut savoir : « Combien de temps ces étudiants ont-ils étudié le français ? »

3. Mon voisin m'a demandé : « Peux-tu garder mon chien ? »

4. Le client demande au serveur : « Quels sont les plats végétariens du menu ? »

5. L'élève questionne le professeur : « Est-ce que cet examen comptera pour le semestre ? »

B. Même exercice :

1. Je voulais savoir : « Où est le bureau de poste le plus proche ? »

2. « Qui d'autre vient à la soirée ce soir ? » se demandait Alice.

3. Il m'a interrogé : « Quel livre lis-tu en ce moment ? »

4. « À quelle heure commence le film ? » a demandé la mère à son fils.

5. Les touristes se renseignent : « Où peut-on manger le meilleur plat local ? »

6. « Quel plat recommandez-vous aujourd'hui ? » a demandé le client au chef.

7. En découvrant le cadeau, elle s'est demandé : « Qui m'a envoyé cette merveille ? »

8. « Pourquoi ce livre est-il si spécial pour toi ? » voulait comprendre mon ami.

C. Même exercice :

1. Le petit frère demande à sa sœur : « Qu'est-ce qui te fait rire comme ça ? »

2. En regardant par la fenêtre, elle se demande : « Qu'est-ce qui cause ce bruit dehors ? »

3. L'étudiant s'est demandé : « Qu'est-ce qui est nécessaire pour s'inscrire à ce cours ? »

4. Le client demandé au le serveur : « Qu'est-ce que vous recommandez comme dessert ? »

5. L'étudiant en dernière année m'avait demandé : « Qu'est-ce que je dois considérer en choisissant mon premier emploi ? »

6. Lors d'une exposition d'art, un visiteur intrigué demande : « Qu'est-ce qui a inspiré l'artiste pour cette œuvre ? »

7. En préparant une recette, l'enfant a demandé à ses parents : « Qu'est-ce que je peux utiliser à la place du sucre ? »

D. Écoutez et complétez :



- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Pierre a dit qu'il _____ | 5. Corinne a avoué qu'elle _____ |
| 2. Alice voulait savoir _____ | 6. Hôtesse de l'air a annoncé que nous _____ |
| 3. John m'a demandé _____ | 7. Samuel a décidé qu'il _____ |
| 4. Claire a demandé à sa fille _____ | 8. Maman voulait savoir _____ |

E. Terminez les phrases :

1. J'ai oublié de te rappeler que _____.
2. Mon grand-père me répétait toujours que _____.
3. Quelqu'un m'a dit que _____.
4. Nous avons appris que _____.
5. Le maire a promis que _____.
6. Ma voisine a mentionné que _____.
7. Sa femme a dit que _____.
8. La directrice m'a assuré que _____.

F. À vous de jouer !

- La pire chose que votre frère et sœur vous a dite.

- Le meilleur conseil que vous avez jamais eu.

- La chose la plus drôle que ma mère m'a jamais dite.

- Le compliment le plus touchant que j'ai reçu.



8

« Le monde » de M Pokora. [Écoutez](#) la chanson et observez les verbes :*Il m'a dit que j'avais l'air chiant**Mais que je lui plaisais**Elle m'a dit que j'avais l'air trop sûr de moi**Il m'a dit qu'il avait du mal à comprendre les femmes**Elle m'a dit qu'elle se méfiait des hommes et qu'elle mentait de temps en temps**Il m'a dit que j'avais de jolies lèvres et qu'il aimerait les embrasser**Elle m'a dit « Jamais le premier soir... Mais peut-être le deuxième. »**Il m'a dit qu'une fille lui avait fait du mal une fois**Elle m'a dit qu'un mec lui avait fait mal une fois**Il m'a dit qu'il était un peu fou et qu'il aimait jouer**Elle m'a dit qu'elle était un peu folle et qu'elle aimait jouer**Le premier qui tombe amoureux**A perdu*

Est-ce qu'on doit s'aimer comme des robots,

Faire semblant de sourire sur les photos, sur les photos,

Se faire l'amour comme des machines,

Devant nos courbes courber l'échine, courber l'échine ?

(Refrain)

Est-ce qu'on fait semblant de vivre,

Semblant de s'aimer,

Semblant de se suivre ?

Je ne veux plus que le monde tourne autour de toi. (x4)

Doit-on se dire des mots qu'on ne pense pas,

Se faire la peau à chaque faux pas, à chaque faux pas ?

Est-ce qu'on doit s'aimer comme dans les films,

Espérer une happy-ending, happy-ending ?

(Refrain x2)

Est-ce qu'on fait semblant de vivre,

Semblant de s'aimer,

Semblant de se suivre ?

Je ne veux plus que le monde tourne autour de toi. (x4)

Je ne veux plus que le monde tourne autour de toi (x4)



Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

**ESPACE
PROFFLE**
Les meilleures ressources pour vos cours en ligne

ESPACE PROFILE

Les meilleures ressources pour vos cours en ligne