FicheFlash



Compréhension orale

B1

Qu'est-ce qu'on fête le 11 novembre ?

I. Première écoute

1. Le texte parle surtout…

☐ de la Première Guerre mondiale et du 11 novembre.

☐ de la vie d'un prince autrichien.

☐ de la construction des trains.

II. Deuxième écoute

1. En quelle année la Première Guerre mondiale commence-t-elle ?

_____

2. Quel événement déclenche la crise qui mène à la guerre ?

_____

3. À quel pays l'Autriche-Hongrie déclare-t-elle la guerre ?

_____

_____

4. Donne deux exemples des conditions de vie difficiles des soldats.

_____

_____

5. Environ combien de soldats meurent pendant la guerre ?

_____

6. Pourquoi l'Allemagne demande-t-elle un armistice en 1918 ? Donne deux raisons.

_____

_____

7. À quelle date et à quelle heure les combats s'arrêtent-ils sur le front occidental ? _____

8. Vrai ou faux ?

a. L'Allemagne envahit la Belgique. ☐ Vrai ☐ Faux

b. L'armistice est signé dans un wagon. ☐ Vraie ☐ Faux

c. Le traité de paix avec l'Allemagne est signé en 1918. ☐ Vrai ☐ Faux

III. Complète les phrases

Utilise chaque mot une seule fois.

paix – hommage – silence – morts

1. Le 11 novembre, on se rassemble devant les monuments aux _____ .

2. On rend _____ aux victimes de la guerre.

3. On observe une minute de _____ .

4. Cette journée rappelle l'importance de la _____.

IV. Le vocabulaire

Associe chaque mot à sa définition.

1. Un allié = _____

2. Envahir = _____

3. Une tranchée = _____

4. Un civil = _____

5. Épuisé = _____

6. Un armistice = _____



A. Une personne qui n'est pas un soldat.

B. Un accord pour arrêter les combats.

C. Entrer dans un pays avec une armée pour l'occuper.

D. Très fatigué, sans force.

E. Un pays qui aide un autre pays pendant une guerre.

F. Un long fossé où les soldats se protègent et combattent.

Vous entendez « La Chanson de Craonne », chantée par les soldats pendant la Grande Guerre. Elle exprime leur souffrance et leur refus de continuer la guerre.

® Cette œuvre est protégée par le droit d'auteur / www.espaceproffle.com