

I

Compréhension écrite

Lisez la brochure et répondez aux questions.

1. Quel est l'objectif principal de ce texte ?

- A. Encourager tout le monde à faire du bénévolat.
 B. Mettre en garde les personnes qui veulent devenir bénévoles.
 C. Expliquer comment créer une association.

2. Selon le texte, pourquoi l'association insiste-t-elle sur la régularité des bénévoles ?

3. Quels problèmes les organisateurs ont-ils probablement rencontrés dans le passé ?

- A. Les bénévoles n'avaient pas assez de temps.
 B. Certains bénévoles arrêtaient rapidement leur engagement.
 C. Les bénévoles ne voulaient pas parler avec les personnes âgées.

4. Quels traits de caractère un bon bénévole doit-il avoir ?

Donnez deux qualités mentionnées dans le texte.

5. Selon le texte, quelles situations peuvent être difficiles pour un bénévole ?

6. À qui s'adresse principalement ce document ?

- A. Aux personnes âgées qui cherchent de l'aide.
 B. Aux personnes qui souhaitent devenir bénévoles.
 C. Aux professionnels qui travaillent dans les associations.

7. Quel ton utilise l'association dans ce texte ?

- A. Un ton critique.
 B. Un ton informatif.
 C. Un ton humoristique.

Faire du bénévolat auprès des personnes âgées : êtes-vous prête ?

Aider des personnes âgées peut être une expérience très enrichissante. Ces rencontres apportent de la joie, de nouvelles amitiés et un vrai sentiment d'utilité.

Cependant, ce type de bénévolat demande aussi de la responsabilité. Les personnes âgées peuvent être seules ou fragiles. Elles attendent souvent la visite du bénévole avec beaucoup d'impatience. C'est pourquoi il est important d'être fiable et régulier. Si vous vous engagez à venir, l'association et la personne comptent sur vous.

Il faut aussi être prêt à gérer une certaine charge émotionnelle. Certaines personnes peuvent parler de leurs difficultés, de leur santé ou de leur solitude. Le rôle du bénévole est surtout d'écouter, avec patience et respect.

Avant de vous engager, posez-vous quelques questions :

- Ai-je un peu de temps chaque semaine ?
- Suis-je capable d'être ponctuel et régulier ?
- Ai-je envie de parler et d'écouter les autres ?

Si la réponse est oui, votre aide sera très précieuse. Un peu de temps, beaucoup de présence... et parfois le début d'une belle amitié !



II

Compréhension orale

Écoutez les témoignages de Manon, Lou, Karim et Sophie, puis répondez aux questions.



1. Quelle question a probablement été posée à ces quatre personnes ?

2. Pourquoi Manon a-t-elle commencé le bénévolat ?

- A. Pour aider sa famille
- B. Pour valider son semestre à l'université
- C. Pour trouver un travail

3. Qu'est-ce que Manon découvre grâce à cette expérience ?

4. Pourquoi Lou ne veut-elle plus faire ce type de bénévolat ?

- A. Parce que c'est ennuyeux
- B. Parce qu'elle n'a pas le temps
- C. Parce que c'est trop difficile émotionnellement

5. Quelle activité fait Karim comme bénévole ?

6. Pourquoi cette activité lui plaît-elle ? Donnez deux raisons.

7. Qui n'a pas le temps de faire du bénévolat ? Pourquoi ?

8. Qui envisage de faire du bénévolat à l'avenir ? Pourquoi ?

9. Manon dit : « En dehors de ma bulle, il y a des gens très différents. » Expliquez cette phrase avec vos propres mots.

10. Quelle personne bénéficie du bénévolat sans être bénévole elle-même ? Expliquez.

11. Qui reste en bonne santé physique grâce à son activité ? Justifiez.



III

Et vous ?

- Selon vous, est-ce que le bénévolat auprès



des personnes âgées est une bonne idée ? Pourquoi ?

- Quelles qualités sont nécessaires pour aider des personnes âgées ?
- Seriez-vous prêt(e) à faire ce type de bénévolat ? Pourquoi / pourquoi pas ?
- À votre avis, quels sont les avantages du bénévolat pour les bénévoles eux-mêmes ?
- Connaissez-vous des associations ou des activités de bénévolat dans votre pays ? Lesquelles ?
- Si vous deviez choisir une activité de bénévolat, laquelle choisiriez-vous et pourquoi ?
- Certaines personnes disent que le bénévolat peut être émotionnellement difficile. Êtes-vous d'accord ? Illustrez avec des exemples.

1

Compréhension écrite

Lisez la brochure et répondez aux questions.

Faire du bénévolat auprès des personnes âgées : êtes-vous prêt.e ?



Aider des personnes âgées peut être une expérience très enrichissante. Ces rencontres apportent de la joie, de nouvelles amitiés et un vrai sentiment d'utilité.

Cependant, ce type de bénévolat demande aussi de la responsabilité. Les personnes âgées peuvent être seules ou fragiles. Elles attendent souvent la visite du bénévole avec beaucoup d'impatience. C'est pourquoi il est important d'être fiable et régulier. Si vous vous engagez à venir, l'association et la personne comptent sur vous.

Il faut aussi être prêt à gérer une certaine charge émotionnelle. Certaines personnes peuvent parler de leurs difficultés, de leur santé ou de leur solitude. Le rôle du bénévole est surtout d'écouter, avec patience et respect.

Avant de vous engager, posez-vous quelques questions :

- Ai-je un peu de temps chaque semaine ?
- Suis-je capable d'être ponctuel et régulier ?
- Ai-je envie de parler et d'écouter les autres ?

Si la réponse est oui, votre aide sera très précieuse. Un peu de temps, beaucoup de présence... et parfois le début d'une belle amitié !



1. Quel est l'objectif principal de ce texte ?

- A. Encourager tout le monde à faire du bénévolat.
- B. Mettre en garde les personnes qui veulent devenir bénévoles.**
- C. Expliquer comment créer une association.

2. Selon le texte, pourquoi l'association insiste-t-elle sur la régularité des bénévoles ?

L'association insiste sur la régularité parce que les personnes âgées attendent les visites et comptent sur les bénévoles.

3. Quels problèmes les organisateurs ont-ils probablement rencontrés dans le passé ?

- A. Les bénévoles n'avaient pas assez de temps.
- B. Certains bénévoles arrêtaient rapidement leur engagement.**
- C. Les bénévoles ne voulaient pas parler avec les personnes âgées.

4. Quels traits de caractère un bon bénévole doit-il avoir ?

Donnez deux qualités mentionnées dans le texte.

fiable, patient

(autres réponses possibles : régulier, respectueux, à l'écoute)

5. Selon le texte, quelles situations peuvent être difficiles pour un bénévole ?

Certaines situations peuvent être difficiles parce que les bénévoles doivent écouter des personnes qui parlent de leurs problèmes, de leur santé ou de leur solitude.

6. À qui s'adresse principalement ce document ?

- A. Aux personnes âgées qui cherchent de l'aide.
- B. Aux personnes qui souhaitent devenir bénévoles.**
- C. Aux professionnels qui travaillent dans les associations.

7. Quel ton utilise l'association dans ce texte ?

- A. Un ton critique.
- B. Un ton informatif.**
- C. Un ton humoristique.

II

Compréhension orale

Écoutez les témoignages et répondez aux questions.



1. Quelle question a probablement été posée à ces quatre personnes ?

Avez-vous déjà fait du bénévolat ?

2. Pourquoi Manon a-t-elle commencé le bénévolat ?

Réponse : B. Pour valider son semestre à l'université.

3. Qu'est-ce que Manon découvre grâce à cette expérience ?

- Elle découvre qu'il existe des personnes très différentes d'elle.
- Elle comprend que certaines personnes vivent sans technologie et ont des difficultés.

4. Pourquoi Lou ne veut-elle plus faire ce type de bénévolat ?

Réponse : C. Parce que c'est trop difficile émotionnellement.

5. Quelle activité fait Karim comme bénévole ?

- Il promène des chiens dans un refuge animalier.
- Il s'occupe des chiens et les emmène courir dans la forêt.

6. Pourquoi cette activité lui plaît-elle ? Donnez deux raisons.

- Parce qu'il aime les chiens.
- Parce qu'il se sent utile.

• **Parce que cela lui permet d'être en forme.**

7. Qui n'a pas le temps de faire du bénévolat ? Pourquoi ?

Sophie, parce qu'elle a deux enfants, deux emplois et beaucoup de responsabilités à la maison.

8. Qui envisage de faire du bénévolat à l'avenir ? Pourquoi ?

Sophie, parce qu'elle aura plus de temps quand ses enfants seront partis à l'université.

9. Manon dit : « En dehors de ma bulle, il y a des gens très différents. » Expliquez.

Elle veut dire qu'il existe des personnes qui vivent différemment d'elle. Elle comprend que tout le monde n'a pas les mêmes conditions de vie ni les mêmes habitudes.

10. Quelle personne bénéficie du bénévolat sans être bénévole elle-même ? Expliquez.

Sophie, parce que son fils est aidé par des bénévoles pour ses devoirs.

11. Qui reste en bonne santé physique grâce à son activité ? Justifiez.

Karim, parce qu'il court et joue avec les chiens et dit qu'il est en forme comme jamais.



ESPACE
PROFLE

Transcription

1. Manon, étudiante en informatique.

Oui, pour la première fois, j'ai fait du bénévolat dans une association du quartier, où des personnes âgées ou isolées peuvent venir pour apprendre à utiliser un ordinateur. Aujourd'hui, de plus en plus de démarches administratives se font sur Internet, mais certaines personnes n'y comprennent rien !

Pour être honnête, j'ai commencé à faire ça pour gagner des points à l'université. Mais ça a été une expérience importante pour moi. Ça m'a permis de comprendre qu'en dehors de ma bulle, il y a des gens très différents, qui vivent sans téléphone ou sans technologie en général. Quelque part, je les envie parfois.

2. Lou, lycéenne.

Ma sœur est médecin et elle m'a demandé de travailler pendant Noël dans un hospice pour des enfants atteints de cancer. Et je peux vous dire une chose : plus jamais. Je n'ai pas d'enfants, mais je n'imagine même pas ce que peuvent vivre les parents. Pour moi, c'est trop difficile.

3. Karim, entrepreneur.

Bien sûr ! Je vous raconte. Le refuge animalier de mon village a constamment besoin de bénévoles pour promener les chiens.

Moi-même, comme je vis en appartement, je ne peux pas avoir de chien — enfin, je pense que ce n'est pas très responsable.

Mais deux ou trois fois par semaine, je prends un toutou et nous allons courir et jouer dans la forêt. Les chiens adorent ça, et moi aussi. Je me sens utile et en plus, je suis en forme comme jamais avant !

4. Sophie, maman de deux enfants.

Non, non, avec deux enfants, deux emplois et une grande maison à gérer, je n'ai pas le temps de faire du bénévolat. Mais à l'avenir, quand les enfants seront partis à l'université, pourquoi pas ? Surtout que nous en profitons déjà : il y a des bénévoles qui aident les enfants à faire leurs devoirs à la bibliothèque municipale du village. Mon fils trouve ça très utile. Oui, un jour, je pense que j'aimerais rendre la pareille.



Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

**ESPACE
PROFFLE**
Les meilleures ressources pour vos cours en ligne