

I

Compréhension écrite

Lisez la brochure et répondez aux questions.

1. Quel est l'objectif principal de ce texte ?

- A. Encourager tout le monde à faire du bénévolat.
 B. Mettre en garde les personnes qui veulent devenir bénévoles.
 C. Expliquer comment créer une association.

2. Selon le texte, pourquoi l'association insiste-t-elle sur la régularité des bénévoles ?

3. Quels problèmes les organisateurs ont-ils probablement rencontrés dans le passé ?

- A. Les bénévoles n'avaient pas assez de temps.
 B. Certains bénévoles arrêtaient rapidement leur engagement.
 C. Les bénévoles ne voulaient pas parler avec les personnes âgées.

4. Quels traits de caractère un bon bénévole doit-il avoir ?

Donnez deux qualités mentionnées dans le texte.

5. Selon le texte, quelles situations peuvent être difficiles pour un bénévole ?

6. À qui s'adresse principalement ce document ?

- A. Aux personnes âgées qui cherchent de l'aide.
 B. Aux personnes qui souhaitent devenir bénévoles.
 C. Aux professionnels qui travaillent dans les associations.

7. Quel ton utilise l'association dans ce texte ?

- A. Un ton critique.
 B. Un ton informatif.
 C. Un ton humoristique.

Faire du bénévolat auprès des personnes âgées : êtes-vous prête ?

Aider des personnes âgées peut être une expérience très enrichissante. Ces rencontres apportent de la joie, de nouvelles amitiés et un vrai sentiment d'utilité.

Cependant, ce type de bénévolat demande aussi de la responsabilité. Les personnes âgées peuvent être seules ou fragiles. Elles attendent souvent la visite du bénévole avec beaucoup d'impatience. C'est pourquoi il est important d'être fiable et régulier. Si vous vous engagez à venir, l'association et la personne comptent sur vous.

Il faut aussi être prêt à gérer une certaine charge émotionnelle. Certaines personnes peuvent parler de leurs difficultés, de leur santé ou de leur solitude. Le rôle du bénévole est surtout d'écouter, avec patience et respect.

Avant de vous engager, posez-vous quelques questions :

- Ai-je un peu de temps chaque semaine ?
- Suis-je capable d'être ponctuel et régulier ?
- Ai-je envie de parler et d'écouter les autres ?

Si la réponse est oui, votre aide sera très précieuse. Un peu de temps, beaucoup de présence... et parfois le début d'une belle amitié !



II

Compréhension orale

Écoutez les témoignages de Manon, Lou, Karim et Sophie, puis répondez aux questions.



1. Quelle question a probablement été posée à ces quatre personnes ?

2. Pourquoi Manon a-t-elle commencé le bénévolat ?

- A. Pour aider sa famille
- B. Pour valider son semestre à l'université
- C. Pour trouver un travail

3. Qu'est-ce que Manon découvre grâce à cette expérience ?

4. Pourquoi Lou ne veut-elle plus faire ce type de bénévolat ?

- A. Parce que c'est ennuyeux
- B. Parce qu'elle n'a pas le temps
- C. Parce que c'est trop difficile émotionnellement

5. Quelle activité fait Karim comme bénévole ?

6. Pourquoi cette activité lui plaît-elle ? Donnez deux raisons.

7. Qui n'a pas le temps de faire du bénévolat ? Pourquoi ?

8. Qui envisage de faire du bénévolat à l'avenir ? Pourquoi ?

9. Manon dit : « En dehors de ma bulle, il y a des gens très différents. » Expliquez cette phrase avec vos propres mots.

10. Quelle personne bénéficie du bénévolat sans être bénévole elle-même ? Expliquez.

11. Qui reste en bonne santé physique grâce à son activité ? Justifiez.



III

Et vous ?

- Selon vous, est-ce que le bénévolat auprès



des personnes âgées est une bonne idée ? Pourquoi ?

- Quelles qualités sont nécessaires pour aider des personnes âgées ?
- Seriez-vous prêt(e) à faire ce type de bénévolat ? Pourquoi / pourquoi pas ?
- À votre avis, quels sont les avantages du bénévolat pour les bénévoles eux-mêmes ?
- Connaissez-vous des associations ou des activités de bénévolat dans votre pays ? Lesquelles ?
- Si vous deviez choisir une activité de bénévolat, laquelle choisiriez-vous et pourquoi ?
- Certaines personnes disent que le bénévolat peut être émotionnellement difficile. Êtes-vous d'accord ? Illustrez avec des exemples.