



Observez attentivement l'image. Décrivez-la avec le plus de détails possibles :

- les éléments visibles (personnes, objets, lieu, couleurs, ambiance) ;
- les actions ou situations représentées ;
- ce qui, selon vous, s'est passé avant ou pourrait se passer après.



• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



Observez attentivement l'image. Décrivez-la avec le plus de détails possibles :

- les éléments visibles (personnes, objets, lieu, couleurs, ambiance) ;
- les actions ou situations représentées ;
- ce qui, selon vous, s'est passé avant ou pourrait se passer après.



**Image 1 – Être malade à la maison**

- Une femme est malade.
- Elle est couchée sur le canapé, sous une couverture épaisse.
- Elle porte un pull et une écharpe pour rester au chaud.
- Elle se mouche avec un mouchoir en papier.
- Sur la petite table, il y a un verre d'eau, une assiette avec des comprimés et une rondelle de citron.
- Elle a peut-être la grippe ou un gros rhume.
- Ses symptômes : elle tousse, éternue, a le nez qui coule, et peut-être de la fièvre.

- Elle doit rester au lit, se reposer et boire beaucoup d'eau.
- Elle a probablement appelé son médecin et pris quelques jours de congé.

**Idée de discussion :** Que faites-vous quand vous êtes malade ? Qui s'occupe de vous ?



**Image 3 – Vacances à la plage**

- Une famille passe ses vacances au bord de la mer.
- Il y a un homme, une femme et une petite fille.
- Ils sont couchés sur le sable, très près de l'eau.
- Ils portent des lunettes de soleil colorées et des chapeaux pour se protéger du soleil.
- Ils sont souriants et détendus.
- À côté d'eux, il y a un grand sac de plage rayé, un ballon gonflable, une roue de secours et des tongs.

- L'eau est bleue et les vagues sont petites.
- Ils profitent peut-être des derniers moments à la plage avant de retourner à l'hôtel pour dîner.

**Idée de discussion :** Qu'empportez-vous à la plage ? Préférez-vous la mer ou la montagne ?



**Image 2 – Réunion de travail**

- Quatre personnes travaillent ensemble dans un bureau.
- Elles sont assises autour d'une grande table blanche.
- Elles ont des ordinateurs portables, des tablettes, des téléphones, des documents imprimés et des stylos.
- On voit des graphiques, des chiffres et des schémas sur les papiers.
- Elles discutent et échangent leurs idées pour un projet.
- Chacun prend des notes et regarde l'écran d'un ordinateur.
- Les personnes portent des vêtements professionnels (chemises blanches, vestes, chemises à manches longues).
- Elles semblent concentrées et pressées, peut-être parce qu'elles ont une date limite à respecter.

**Idée de discussion :** Avez-vous déjà participé à une réunion ? Décrivez votre bureau.



**Image 4 – Cuisiner ensemble**

- Un homme et une femme préparent un repas dans une cuisine.
- L'homme cuisine quelque chose dans une poêle, sur la gazinière.
- La femme prépare peut-être des ingrédients sur le plan de travail.
- Ils discutent et sourient, l'ambiance est agréable.
- Sur la table, on voit du pain, un bol et des ustensiles de cuisine.
- La cuisine est lumineuse, avec des étagères où sont rangées des assiettes et des verres.
- Il y a aussi des plantes près de la fenêtre.
- Ils préparent peut-être le petit déjeuner, le déjeuner ou le dîner.

**Idée de discussion :** Aimez-vous cuisiner ? Quel est votre plat préféré ?

*Vos notes :*

## ESPACE PROFILE

*Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,*

*Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, [espaceproffle.com](https://espaceproffle.com), est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.*

*Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.*

*Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.*

*Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.*

*Cordialement,  
L'équipe d'[espaceproffle.com](https://espaceproffle.com)*

