

1 La cause et la conséquence

A. LA CAUSE : c'est la réponse à : « Pourquoi ? »

Il est en retard parce qu'il a raté son bus (cause = « il a raté son bus »)



Les principaux outils pour exprimer la cause :

1) + sujet + verbe ...

- **parce que** : milieu de phrase ou début dans une réponse, répond à la question « Pourquoi ? ».

J'étudie parce que j'ai un examen.

Pourquoi es-tu triste ? – Parce que j'ai perdu mon porte-monnaie.

- **car** : milieu de phrase, souvent précédé d'une virgule, « car » est plus formel que « parce que ».

Je crois que mon voisin a déménagé, car je ne le vois plus.

- **comme** : début de phrase.

Comme c'est ton anniversaire, on va aller au restaurant.

2) + nom ou pronom

- **grâce à** (cause positive)

Grâce à toi, j'ai compris cet exercice.

J'ai compris cet exercice grâce à toi.

- **à cause de** (cause négative)

À cause de la pluie, on a annulé le pique-nique.

On a annulé le pique-nique à cause de la pluie.

- **en raison de** (cause neutre, souvent dans la langue administrative)

En raison d'un accident, le trafic est interrompu.

Le trafic est interrompu en raison d'un accident.



B. LA CONSÉQUENCE :

c'est ce qui arrive après.

Il pleut, alors je prends un parapluie. (conséquence = « je prends un parapluie »).



Les principaux outils pour exprimer la conséquence :

- **donc** : milieu de phrase, précédé d'une virgule.

Je suis en retard, donc je pars tout de suite.

Je suis en retard, je pars donc tout de suite (plus formel).

- **alors** : peut remplacer « donc » surtout à l'oral.

Je ne suis pas invité, alors je n'irai pas.

- **c'est pourquoi / c'est la raison pour laquelle**

Patrick est à l'hôpital, c'est pourquoi il est absent.



2 EXERCICES

Exercice A : Indiquez si la partie soulignée est une cause (1) ou une conséquence (2).

	1	2
1. Elle est fatiguée, alors elle va dormir.		
2. Je suis resté chez moi parce qu'il pleut.		
3. Grâce à toi, j'ai trouvé une solution.		
4. La route est fermée en raison des travaux.		

Exercice B : Complétez avec « comme », « parce que », « grâce à » ou « à cause de ».

- Je ne peux pas aller à la piscine aujourd'hui _____ je suis malade.
- On a réussi à finir le projet à temps _____ votre aide.
- Il n'est pas venu au rendez-vous _____ la grève des transports.
- _____ il fait beau aujourd'hui, on va organiser un pique-nique.
- Je suis en retard _____ il y avait beaucoup de circulation.

1 La cause et la conséquence

A. LA CAUSE : c'est la réponse à : « Pourquoi ? »

Il est en retard parce qu'il a raté son bus (cause = « il a raté son bus »)



Les principaux outils pour exprimer la cause :

1) + sujet + verbe ...

- **parce que** : milieu de phrase ou début dans une réponse, répond à la question « Pourquoi ? ».

*J'étudie **parce que** j'ai un examen.*

*Pourquoi es-tu triste ? – **Parce que** j'ai perdu mon porte-monnaie.*

- **car** : milieu de phrase, souvent précédé d'une virgule, « car » est plus formel que « parce que ».

*Je crois que mon voisin a déménagé, **car** je ne le vois plus.*

- **comme** : début de phrase.

***Comme** c'est ton anniversaire, on va aller au restaurant.*

2) + nom ou pronom

- **grâce à** (cause positive)

***Grâce à** toi, j'ai compris cet exercice.*

*J'ai compris cet exercice **grâce à** toi.*

- **à cause de** (cause négative)

***À cause de** la pluie, on a annulé le pique-nique.*

*On a annulé le pique-nique **à cause de** la pluie.*

- **en raison de** (cause neutre, souvent dans la langue administrative)

***En raison d'**un accident, le trafic est interrompu.*

*Le trafic est interrompu **en raison d'**un accident.*



B. LA CONSÉQUENCE :

c'est ce qui arrive après.

Il pleut, alors je prends un parapluie. (conséquence = « je prends un parapluie »).



Les principaux outils pour exprimer la conséquence :

- **donc** : milieu de phrase, précédé d'une virgule.

*Je suis en retard, **donc** je pars tout de suite.*

*Je suis en retard, je pars **donc** tout de suite* (plus formel).

- **alors** : peut remplacer « donc » surtout à l'oral.

*Je ne suis pas invité, **alors** je n'irai pas.*

- **c'est pourquoi** / **c'est la raison pour laquelle**

*Patrick est à l'hôpital, **c'est pourquoi** il est absent.*



2 EXERCICES

Exercice A : Indiquez si la partie soulignée est une cause (1) ou une conséquence (2).

	1	2
1. Elle est fatiguée, alors elle va dormir.		X
2. Je suis resté chez moi parce qu'il pleut.	X	
3. Grâce à toi, j'ai trouvé une solution.	X	
4. La route est fermée en raison des travaux.	X	

Exercice B : Complétez avec « comme », « parce que », « grâce à » ou « à cause de ».

- Je ne peux pas aller à la piscine aujourd'hui **parce que** je suis malade.
- On a réussi à finir le projet à temps **grâce à** votre aide.
- Il n'est pas venu au rendez-vous **à cause de** la grève des transports.
- Comme** il fait beau aujourd'hui, on va organiser un pique-nique.
- Je suis en retard **parce qu'**il y avait beaucoup de circulation.

Exercice C : Transformez les phrases en utilisant l'outil grammatical proposé entre parenthèses et faites les changements nécessaires dans la phrase.

1. Il n'a pas pu venir parce qu'il était fatigué. (en raison de)

2. Ils ont annulé la réunion à cause de la tempête. (parce que)

3. Comme je n'avais pas d'argent, je n'ai rien acheté. (car)

4. Elle a eu une augmentation de salaire grâce à ses efforts. (parce que)

5. Je suis tombé à cause de la glace. (parce que)

Exercice D : Choisissez la proposition correcte.

1. Il fait très chaud, donc / car nous allons boire de l'eau fraîche.

2. Je n'ai pas étudié, c'est pourquoi / parce que j'ai eu une mauvaise note.

3. Le professeur explique bien, comme / alors je comprends rapidement.

4. Comme / À cause de j'étais dans un embouteillage, je n'ai pas pu venir.

5. Elle est en vacances, en raison de / c'est la raison pour laquelle elle ne répond pas à ses e-mails.

Exercice E : Associez les parties de phrases pour former des phrases correctes (parfois les deux propositions sont correctes).

1. Je suis fatiguée ___

a. donc je vais me coucher tôt.

b. grâce à l'aide de mes amis.

2. Nous avons terminé à temps ___

a. à cause du mauvais temps.

b. grâce à la bonne organisation.

3. Il a annulé son voyage ___

a. parce qu'il a un rendez-vous important.

b. alors il est resté chez lui.

4. Le bus est en retard ___

a. c'est pourquoi je vais arriver à l'heure au bureau.

b. car il y a un accident sur la route.

5. La machine est en panne ___

a. alors nous devons attendre pour imprimer.

b. en raison d'un bon fonctionnement.

Exercice F :

Et voilà ce qui s'est passé ! Imaginez une conséquence en utilisant une expression de conséquence : *donc, si bien que, par conséquent, c'est pour ça que, tellement... que, du coup* (familier), par exemple : J'ai bu six cafés ce matin... → ... *si bien que j'ai couru jusqu'au travail au lieu de prendre le bus.*

• Je suis tombé amoureux _____

• J'ai regardé 6 heures de séries sans pause _____

• J'ai confondu la lessive et le shampoing _____

• J'ai parlé trop fort pendant la réunion _____

• Mon chat a marché sur mon clavier _____

• J'ai tellement ri pendant le cours _____

• Il y avait une panne d'électricité chez moi _____



« Du coup » : attention à l'abus !

Très utilisé à l'oral, « du coup » remplace souvent *alors, donc, par conséquent*, même quand ce n'est pas logique.

> Mieux vaut varier : *donc, alors, c'est pourquoi*, ou simplement... ne rien dire du tout !

Exercice C : Transformez les phrases en utilisant l'outil grammatical proposé entre parenthèses et faites les changements nécessaires dans la phrase.

1. Il n'a pas pu venir **en raison de** sa fatigue.
2. Ils ont annulé la réunion **parce qu'**il y avait une tempête.
3. Je n'ai rien acheté **car** je n'avais pas d'argent.
4. Elle a eu une augmentation de salaire **parce qu'**elle a fait des efforts.
5. Je suis tombé **parce qu'**il y avait de la glace.

Exercice D : Choisissez la proposition correcte.

1. Il fait très chaud, **donc** / ~~car~~ nous allons boire de l'eau fraîche.
2. Je n'ai pas étudié, **c'est pourquoi** / ~~parce que~~ j'ai eu une mauvaise note.
3. Le professeur explique bien, ~~comme~~ / **alors** je comprends rapidement.
4. **Comme** / ~~À cause de~~ j'étais dans un embouteillage, je n'ai pas pu venir.
5. Elle est en vacances, ~~en raison de~~ / **c'est la raison pour laquelle** elle ne répond pas à ses e-mails.

Exercice E : Associez les parties de phrases pour former des phrases correctes (parfois les deux propositions sont correctes).

- | | |
|--|--|
| 1. Je suis fatiguée ___ | b. alors il est resté chez lui. |
| a. donc je vais me coucher tôt. | 4. Le bus est en retard ___ |
| b. grâce à l'aide de mes amis. | a. c'est pourquoi je vais arriver à l'heure au bureau. |
| 2. Nous avons terminé à temps ___ | b. car il y a un accident sur la route. |
| a. à cause du mauvais temps. | 5. La machine est en panne ___ |
| b. grâce à la bonne organisation. | a. alors nous devons attendre pour imprimer. |
| 3. Il a annulé son voyage ___ | b. en raison d'un bon fonctionnement. |
| a. parce qu'il a un rendez-vous important. | |

Exercice F :

Et voilà ce qui s'est passé ! Imaginez une conséquence en utilisant une expression de conséquence : *donc, si bien que, par conséquent, c'est pour ça que, tellement... que, du coup* (familier), par exemple : J'ai bu six cafés ce matin... → ... *si bien que j'ai couru jusqu'au travail au lieu de prendre le bus.* (Propositions de réponses)

- Je suis tombé amoureux **du coup** j'ai écrit un poème et je l'ai publié sur les réseaux sociaux.
- J'ai regardé 6 heures de séries sans pause **si bien que** j'ai oublié de dîner et je me suis endormi sur le canapé.
- J'ai confondu la lessive et le shampoing **c'est pour ça que** mes cheveux sentent la lavande fraîche.
- J'ai parlé trop fort pendant la réunion **tellement que** tout le monde s'est retourné vers moi, surpris.
- Mon chat a marché sur mon clavier **par conséquent**, mon mail est parti vide.
- J'ai tellement ri pendant le cours **que j'en ai eu mal** aux abdominaux toute la journée.
- Il y avait une panne d'électricité chez moi **donc** je n'ai pas pu me connecter au cours en ligne.



« Du coup » : attention à l'abus !

Très utilisé à l'oral, « du coup » remplace souvent *alors, donc, par conséquent*, même quand ce n'est pas logique.

Mieux vaut varier : *donc, alors, c'est pourquoi*, ou simplement... ne rien dire du tout !

Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

**ESPACE
PROFFLE**
Les meilleures ressources pour vos cours en ligne