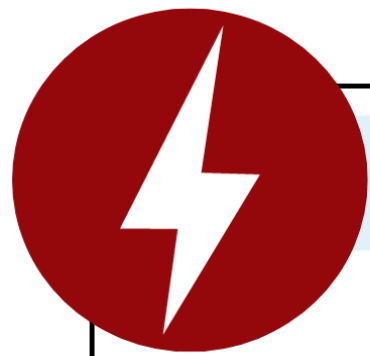
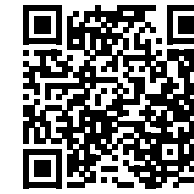




« Téléphones portables interdits au lycée »



I. Regardez la [vidéo](#) et répondez aux questions

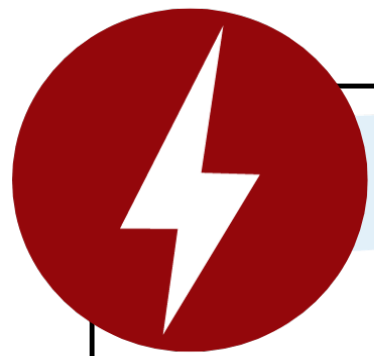
1. Quel est le sujet principal de ce reportage ?
 - a. La suppression des téléphones portables dans les lycées
 - b. La mise en place d'une nouvelle restriction concernant l'usage du téléphone au lycée
 - c. Les nouvelles règles de sécurité imposées aux lycéens
2. Quel est l'objectif principal de cette mesure ?
 - a. Améliorer l'attention des élèves et limiter les effets négatifs du téléphone
 - b. Empêcher les élèves de communiquer avec leurs parents
 - c. Faciliter le travail administratif des établissements
3. Quelle conclusion peut-on tirer des différents témoignages ?
 - a. Les élèves et les parents sont tous opposés à cette mesure.
 - b. Les élèves sont favorables à la mesure, contrairement aux adultes.
 - c. Les avis sont partagés entre la protection des jeunes et le respect de leur autonomie.

II. Regardez les photos. Qui dit quoi ? Associez chaque personne à l'opinion qui lui correspond.

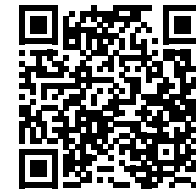
1. *Selon moi, les adolescents devraient bénéficier d'une certaine autonomie et être soumis aux mêmes règles que les adultes.*
2. *Je préférerais conserver mon téléphone afin de pouvoir réagir rapidement aux imprévus liés à l'organisation de la journée.*
3. *Selon moi, éloigner les jeunes de leur téléphone à l'école peut réduire leur exposition aux violences numériques.*
4. *Cette décision me semble acceptable, mais son impact restera limité puisque l'usage du portable n'est pas interdit partout.*

III. Êtes-vous d'accord avec ces opinions ? Justifiez vos réponses.





« Téléphones portables interdits au lycée »



I. Regardez la [vidéo](#) et répondez aux questions

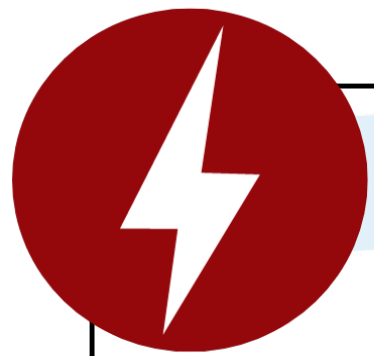
- Quel est le sujet principal de ce reportage ?
 - La suppression des téléphones portables dans les lycées
 - La mise en place d'une nouvelle restriction concernant l'usage du téléphone au lycée**
 - Les nouvelles règles de sécurité imposées aux lycéens
- Quel est l'objectif principal de cette mesure ?
 - Améliorer l'attention des élèves et limiter les effets négatifs du téléphone**
 - Empêcher les élèves de communiquer avec leurs parents
 - Faciliter le travail administratif des établissements
- Quelle conclusion peut-on tirer des différents témoignages ?
 - Les élèves et les parents sont tous opposés à cette mesure.
 - Les élèves sont favorables à la mesure, contrairement aux adultes.
 - Les avis sont partagés entre la protection des jeunes et le respect de leur autonomie.**



II. Regardez les photos. Qui dit quoi ? Associez chaque personne à l'opinion qui lui correspond.

- Selon moi, les adolescents devraient bénéficier d'une certaine autonomie et être soumis aux mêmes règles que les adultes.
- Je préférerais conserver mon téléphone afin de pouvoir réagir rapidement aux imprévus liés à l'organisation de la journée.
- Selon moi, éloigner les jeunes de leur téléphone à l'école peut réduire leur exposition aux violences numériques.
- Cette décision me semble acceptable, mais son impact restera limité puisque l'usage du portable n'est pas interdit partout.





Téléphones portables interdits au lycée - transcription



L'actualité de ce mardi 1er septembre, c'est aussi la rentrée scolaire, et sans téléphone portable pour les lycéens. Les établissements ont été pris de court et ont pris la mesure il y a à peine une semaine. Comment mettre en place cette interdiction ? Dans quel lieu ? Voyez ce reportage en Haute-Marne de Geoffrey Tridon et Marie-Galante Fontan.

Bientôt l'ouverture des grilles du lycée. Dernier message, dernier *scroll* avant de ranger les téléphones dans les poches ou au fond des sacs. Ce mardi matin, seuls les élèves de seconde font leur rentrée et tous ont déjà entendu parler de la nouvelle règle.

- On a vu. Juste, euh, on a le droit dehors, mais à l'intérieur du lycée, on n'a pas le droit.
- Je suis pas vraiment pour parce que, il y a souvent des changements de salles, pour les profs et du coup, bah, si on peut pas regarder nos téléphones et savoir, euh, où est-ce qu'on doit aller, c'est pas forcément très pratique.

Plus d'attention, moins de distraction, c'est la promesse de cette réforme arrêtée la semaine dernière. Une mesure que certains élèves voient aussi d'un bon œil.

- En vrai, je trouve ça bien, mais dans tous les cas, vu qu'on a le droit dans la cour, bah, ça change pas grand-chose.
- Je trouve ça chiant parce que, en soi, euh, comme on n'a pas... enfin, si on n'a pas les téléphones, au moins, on peut plus discuter et tout.

Dans cet autre établissement chaumontais, l'équipe avait anticipé la réforme. Ici, le portable était déjà très encadré l'an dernier, mais pour ces nouvelles lycéennes, difficile de ne pas y voir une liberté en moins.

- En soi, dans la classe, oui, je comprends, mais dans les couloirs, je pense qu'on devrait l'avoir, surtout au lycée.
- Tout le monde nous avait dit : « Vous verrez, au lycée, vous aurez tous vos téléphones. » Ils ont tous fait une grosse tête. Et puis nous, bah, on arrive et puis on n'a pas le droit.

Les avis divergent donc, y compris chez les parents.

- Ils sont suffisamment grands pour gérer eux-mêmes. Je... dans l'enceinte d'un établissement, qu'ils l'utilisent un petit peu. Je veux dire, les... les professeurs l'utilisent pendant la pause. Donc ça me choquait pas que les élèves l'aient.

- Non, avec ce qui se passe sur, euh, sur les réseaux sociaux, c'est vrai que c'est compliqué. Euh, y a, y a, y a beaucoup de choses qui se passent, que ce soit le harcèlement en ligne, où il y a des élèves qui n'en parlent pas, et ça peut mener sur des choses très graves. Donc c'est pour ça que, pour moi, l'interdiction, c'est une bonne chose.

Pour cette psychologue aussi, l'interdiction va dans le bon sens pour la santé mentale des jeunes, même si l'Éducation nationale ne devrait pas se substituer à un apprentissage des règles qui commence d'abord à la maison.

- La première société, c'est la famille. Si on n'apprend pas les règles dans la famille, c'est très compliqué de les apprendre après. Parce que qu'est-ce qui va crédibiliser la règle sociale si elle n'est pas déjà apprise dans la famille ? Cette dépendance à l'écran, au portable, c'est une dépendance, comme toutes les addictions, qui se réfère à quelque chose d'archaïque dans la construction de la personnalité.

La rentrée est désormais lancée. Reste à savoir si cette nouvelle année changera les habitudes des jeunes et leur rapport au téléphone.



Vos notes :

ESPACE PROFILE

Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

