

I. Les sons u [y] et ou [u]



Écoutez et observez les graphies des sons [y], et [u].

- La tortue **joue** avec une **boule**.
- **Lulu** porte un **pull rouge**.
- **Tu** manges une **soupe** aux lég**umes**.
- La **poule court** dans la **rue**.
- **Julie trouve** une **plume sous** la table.
- Le **loup** regarde la **lune**.
- **Tu ouvres** la **bouche**.
- **Luc joue** avec une **poupée**.
- La **souris** est **sous** le **mur**.
- Nous avons **vu** un **hibou** dans la **rue**.



II. Comparer [y] et [u]



Écoutez, comparez et prononcez :

- | | | |
|-------------|--------------|--------------------------|
| • tu / tout | • su / sous | • cul / cou |
| • bu / bout | • vu / vous | • bûche / bouche |
| • du / doux | • jus / joue | • bulle / boule |
| • lu / loup | • rue / roue | • cure / cour |
| • mu / mou | • pur / pour | • pull / poule |
| • nu / nous | • but / boue | • au-dessus - au-dessous |
| • pu / poux | • ru / roux | |



III Complétez. Écoutez si nécessaire.



- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Le m__r est d__r. | 10. La p__le r__c__le. |
| 2. Le l__p c__rt. | 11. L__c mange une pr__ne. |
| 3. La tort__e avance. | 12. La s__pe est d__ce. |
| 4. C'est au b__t de la r__e. | 13. L__ lit un j__rnal. |
| 5. J__lie met sa j__pe. | 14. La gren__ille saute. |
| 6. Le hib__ dort. | 15. La r__e est à plat. |
| 7. La l__ne brille. | 16. Le singe est f__. |
| 8. La s__ris b__ge. | 17. H__go rec__le. |
| 9. Le b__s arrive. | 18. Le chat est s__s la table. |

IV Lisez le texte.

Lou habite rue du Moulin. Un jour, elle a mis son pull rouge et sa jupe écrue pour retrouver Julie. Avant de sortir, elle a lu un message de son amie : « Coucou ma poule ! Rendez-vous devant la boulangerie à huit heures douze. »

Dans la rue, Lou a vu un petit chien sous une voiture. Elle a cru qu'il était perdu. Elle a voulu s'approcher et le chien est venu vers elle. Il était couvert de boue ! Lou a lu le numéro sur son collier, puis elle a appelé son maître, Luc. Il était au travail et n'a pas pu venir tout de suite.

Lou a donc appelé Julie : « Tu peux venir chez moi ? J'ai trouvé un chien ! » Ensemble, elles ont lavé le chien avec de l'eau tiède, puis elles l'ont séché avec une serviette douce. Lou a dû changer de jupe, car elle avait de la boue partout !

Le chien a bu de l'eau, puis il s'est couché sur un coussin. Lou et Julie ont pu déjeuner tranquillement : de la soupe aux légumes et du pain.

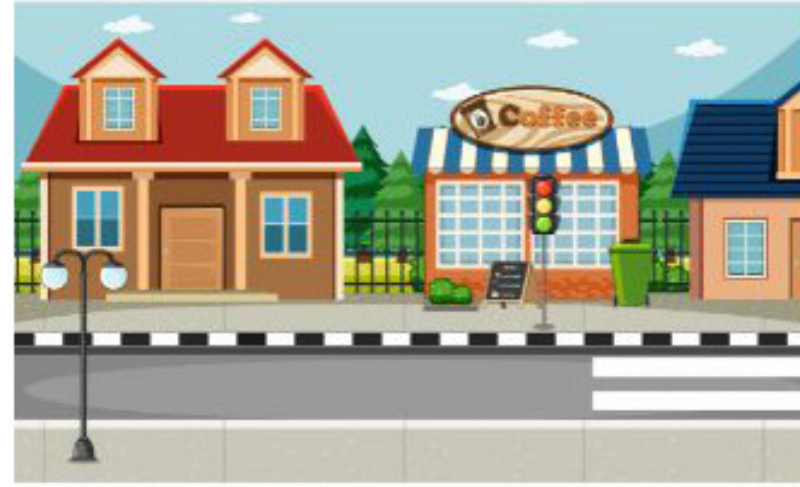
À deux heures, Luc est venu chercher son chien. Très heureux, il les a remerciées toutes les deux.

V Nommez ce que vous voyez.







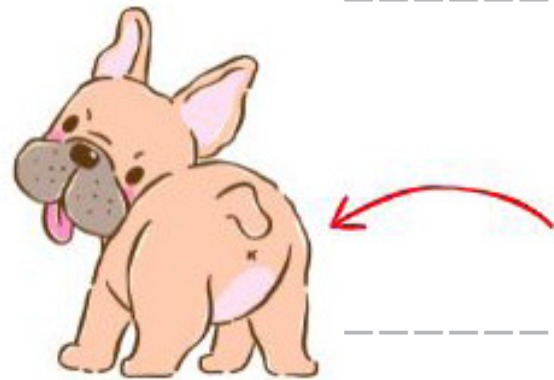










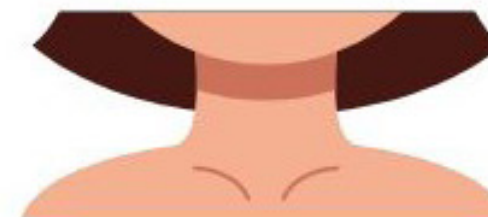












VI Écoutez. Vous entendez :



1. ☐ a) lu — ☐ b) loup
2. ☐ a) doux — ☐ b) du
3. ☐ a) tu — ☐ b) tout
4. ☐ a) mou — ☐ b) mu
5. ☐ a) nous — ☐ b) nu
6. ☐ a) pu — ☐ b) poux
7. ☐ a) sous — ☐ b) su
8. ☐ a) vu — ☐ b) vous
9. ☐ a) la roue — ☐ b) la rue
10. ☐ a) pur — ☐ b) pour
11. ☐ a) la boule — ☐ b) la bulle
12. ☐ a) la bouche — ☐ b) la bûche



I. Les sons u [y] et ou [u]



Écoutez et observez les graphies des sons [y], et [u].

- La tortue **joue** avec une **boule**.
- **Lulu** porte un **pull rouge**.
- **Tu** manges une **soupe** aux lég**umes**.
- La **poule court** dans la **rue**.
- **Julie trouve** une **plume sous** la table.
- Le **loup** regarde la **lune**.
- **Tu ouvres** la **bouche**.
- **Luc joue** avec une **poupée**.
- La **souris** est **sous** le **mur**.
- Nous avons **vu** un **hibou** dans la **rue**.



II. Comparer [y] et [u]



Écoutez, comparez et prononcez :

- | | | |
|-------------|--------------|-----------------------|
| • tu / tout | • su / sous | • cul / cou |
| • bu / bout | • vu / vous | • bûche / bouche |
| • du / doux | • jus / joue | • bulle / boule |
| • lu / loup | • rue / roue | • cure / cour |
| • mu / mou | • pur / pour | • pull / poule |
| • nu / nous | • but / boue | • au-dessus - au-des- |
| • pu / poux | • ru / roux | sous |



III Complétez. Écoutez si nécessaire.



- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. Le mur est dur. | 10. La poule recule. |
| 2. Le loup court. | 11. Luc mange une prune. |
| 3. La tortue avance. | 12. La soupe est douce. |
| 4. La roue tourne. | 13. Lou lit un journal. |
| 5. Julie met sa jupe. | 14. La grenouille saute. |
| 6. Le hibou dort. | 15. La roue est à plat. |
| 7. La lune brille. | 16. Le singe est fou. |
| 8. La souris bouge. | 17. Hugo recule. |
| 9. Le bus arrive. | 18. Le chat est sous la table. |

IV Lisez le texte.

Lou habite rue du Moulin. Un jour, elle a mis son pull rouge et sa jupe écrue pour retrouver Julie. Avant de sortir, elle a lu un message de son amie : « Coucou ma poule ! Rendez-vous devant la boulangerie à huit heures douze. »

Dans la rue, Lou a vu un petit chien sous une voiture. Elle a cru qu'il était perdu. Elle a voulu s'approcher et le chien est venu vers elle. Il était couvert de boue ! Lou a lu le numéro sur son collier, puis elle a appelé son maître, Luc. Il était au travail et n'a pas pu venir tout de suite.

Lou a donc appelé Julie : « Tu peux venir chez moi ? J'ai trouvé un chien ! » Ensemble, elles ont lavé le chien avec de l'eau tiède, puis elles l'ont séché avec une serviette douce. Lou a dû changer de jupe, car elle avait de la boue partout !

Le chien a bu de l'eau, puis il s'est couché sur un coussin. Lou et Julie ont pu déjeuner tranquillement : de la soupe aux légumes et du pain.

À deux heures, Luc est venu chercher son chien. Très heureux, il les a remerciées toutes les deux.

V Nommez ce que vous voyez.



la poule



le pull



la bouche



la rue



la roue



la boue



roux / rousse



la poux



le cul



le loup



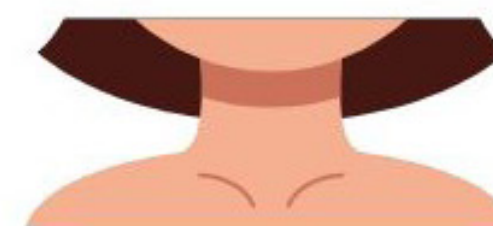
la boule



la bûche



le bus



le cou

VI Écoutez. Vous entendez :



1. a) lu — b) loup
2. a) doux — b) du
3. a) tu — b) tout
4. a) mou — b) mu
5. a) nous — b) nu
6. a) pu — b) poux
7. a) sous — b) su
8. a) vu — b) vous
9. a) la roue — b) la rue
10. a) pur — b) pour
11. a) la boule — b) la bulle
12. a) la bouche — b) la bûche



Vos notes :

ESPACE PROFILE

Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

