

Qu'est-ce que la francophonie ?



La Francophonie, c'est bien plus qu'une simple communauté linguistique. C'est un vaste réseau de **pays, de peuples et d'institutions qui ont en commun l'usage du français**. Aujourd'hui, on estime à 320 millions le nombre de francophones dans le monde, répartis sur cinq continents. Mais que signifie réellement être francophone ?

Le mot "Francophonie" est apparu pour la première fois en 1880, sous la plume du géographe Onésime Reclus, qui voulait désigner les territoires où l'on parlait français. Ce n'est cependant qu'en 1970 que la coopération francophone prend une forme concrète avec la création de l'Agence de Coopération Culturelle et Technique (ACCT), devenue plus tard l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). Aujourd'hui, cette organisation rassemble 88 États et gouvernements qui collaborent pour promouvoir la langue française et les valeurs de diversité culturelle, d'éducation et de développement.

Le français est une langue véritablement mondiale. Il est la langue officielle ou co-officielle de nombreux pays en Europe (France, Belgique, Suisse, Luxembourg, Monaco), en Afrique (RDC, Sénégal, Côte d'Ivoire, Cameroun, etc.), en Amérique (Canada, Haïti), en Asie (Liban, Vietnam) et en Océanie

(Nouvelle-Calédonie, Polynésie française). Sa présence résulte souvent de l'histoire coloniale, mais elle continue d'évoluer grâce à son usage dans les institutions internationales et son statut de langue d'apprentissage dans de nombreux pays.

Mais pourquoi la Francophonie est-elle si importante aujourd'hui ?

Elle représente avant tout un espace culturel riche, où se croisent des accents, des expressions et des traditions variées. C'est aussi un outil de communication international, puisque le français est la deuxième langue la plus utilisée dans des organisations comme l'ONU et le Comité international olympique. Sur le plan économique, les pays francophones comptent pour 16 % du PIB mondial, ce qui fait du français un atout pour les échanges commerciaux et les opportunités professionnelles. Enfin, la Francophonie joue un rôle clé dans l'éducation : dans de nombreux pays, le français est une langue d'enseignement, ouvrant les portes à des carrières et à la mobilité internationale.

Ainsi, la Francophonie dépasse largement la simple notion de langue : c'est un espace d'échange, de culture et de coopération qui relie des millions de personnes à travers le monde.



2

Écoutez et répondez :

« Pourquoi j'ai choisi d'apprendre le français ? »



1. Qui a du mal à s'exprimer à l'écrit ?

Emma
Luca
Piotr
Sofia

5. Qui trouve du réconfort et du plaisir à parler français ?

Emma
Luca
Piotr
Sofia



2. Pourquoi Luca a-t-il commencé à apprendre le français ?

Il devait l'apprendre pour son travail.
Il voulait voyager en France.
Il était amoureux de sa prof.
Sa famille parle français.

6. Qui préfère lire plutôt que parler ?

Emma
Luca
Piotr
Sofia

3. Quel est le principal défi de Piotr en français ?

Il ne comprend pas la grammaire.
Il ne trouve pas de professeur.
Il a du mal avec la conjugaison et la prononciation.
Il n'a pas le temps d'étudier.

7. Qui exprime une certaine impatience dans son apprentissage ?

Emma
Luca
Piotr
Sofia

4. Quel est l'objectif de Sofia avec le français ?

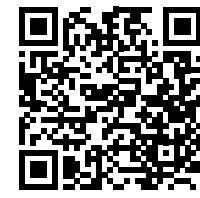
Écrire un livre en français
Prendre des cours de conversation et voyager en France
Obtenir un diplôme en français
Travailler dans un pays francophone

8. Qui a du mal à expliquer son attitude pour la langue française ?

Emma
Luca
Piotr
Sofia



Transcription



Emma, architecte au Danemark

Je n'ai pas vraiment choisi d'apprendre le français, il a toujours été présent dans ma vie. Je suis née et j'ai grandi au Danemark, je me sens danoise, mais mon père et mes grands-parents sont français. Grâce à eux, la France a toujours occupé une place importante pour moi. Quand je parle français, c'est comme si je me plongeais dans une eau tiède, familière et rassurante. La langue a toujours été là, je comprends tout, je parle bien, mais malheureusement, j'écris très mal !

Luca, agriculteur en Italie

Pourquoi le français ? D'abord parce que j'avais un béguin pour ma prof de FLE au lycée... mais, plus sérieusement, il y a une sorte d'attraction que j'ai du mal à expliquer. Une vie antérieure, peut-être ? Oui, c'est sûrement ça. ! J'ai grandi dans le sud de l'Italie, je cultive des oliviers, et pourtant, j'ai toujours ressenti une connexion avec la culture française.

Piotr, ingénieur en Pologne

J'ai choisi d'apprendre le français en choisissant ma femme. Nous habitons à Varsovie et nos enfants vont à l'école française. Mais pour l'instant, nous restons ici à cause de mon travail. J'apprends le français, mais franchement, j'ai du mal... et j'en ai surtout ras-le-bol de votre conjugaison et de cette prononciation impossible ! Les gens ne me comprennent pas toujours. J'espère que ça viendra avec le temps.

Sofia, chercheuse en biologie en Espagne

J'ai appris le français pour mes recherches universitaires. C'était indispensable, car beaucoup d'articles scientifiques sont publiés en français. Je l'ai appris seule, à l'université, et je lis très bien, mais parler est une autre histoire... J'ai encore beaucoup de mal à m'exprimer et les conversations me semblent compliquées. Je pense à prendre des cours de conversation et à voyager en France pour améliorer mon niveau. Qui sait, peut-être que cela me motivera...



2

Écoutez et répondez :

« Pourquoi j'ai choisi d'apprendre le français ? »



1. Qui a du mal à s'exprimer à l'écrit ?

- **Emma**
- Luca
- Piotr
- Sofia

2. Pourquoi Luca a-t-il commencé à apprendre le français ?

- Il devait l'apprendre pour son travail.
- Il voulait voyager en France.
- **Il était amoureux de sa prof.**
- Sa famille parle français.

3. Quel est le principal défi de Piotr en français ?

- Il ne comprend pas la grammaire.
- Il ne trouve pas de professeur.
- **Il a du mal avec la conjugaison et la prononciation.**
- Il n'a pas le temps d'étudier.

4. Quel est l'objectif de Sofia avec le français ?

- Écrire un livre en français
- **Prendre des cours de conversation et voyager en France**
- Obtenir un diplôme en français
- Travailler dans un pays francophone

5. Qui trouve du réconfort et du plaisir à parler français ?

- **Emma**
- Luca
- Piotr
- Sofia



6. Qui préfère lire plutôt que parler ?

- Emma
- Luca
- Piotr
- **Sofia**

7. Qui exprime une certaine impatience dans son apprentissage ?

- Emma
- Luca
- **Piotr**
- Sofia

8. Qui a du mal à expliquer son attrait pour la langue française ?

- Emma
- **Luca**
- Piotr
- Sofia



Vos notes :

ESPACE PROFILE

Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

