

Ne voulons-nous pas des villes plus sûres et des rues plus tranquilles, plus calmes et plus accueillantes pour les piétons ? Devons-nous être exposés à un air qui nuit à notre santé et nous inquiéter de savoir si notre enfant aura un accident sur le chemin de l'école ? La réponse à ces questions est probablement évidente pour chacun d'entre nous. Et pourtant, trop souvent, les appels à réévaluer les transports en ville sont traités comme des demandes déraisonnables d'écologistes radicaux qui n'ont qu'un seul but : détruire les automobilistes par haine purement idéologique ! Néanmoins, de plus en plus de villes européennes réalisent que des changements dans le domaine des transports sont nécessaires.

Soyez comme Pontevedra

La ville espagnole de Pontevedra, qui compte 80 000 habitants, en est un bon exemple. Dans cette cité médiévale de Galice, le piéton est devenu roi. Ici, pas de feux rouges, pas de trottoirs.



D'immenses parkings ont été créés tout autour du centre-ville, avec une caractéristique : ils sont totalement gratuits ! À l'entrée du centre-ville, seuls les véhicules des résidents, des personnes en situation de handicap, ou des professionnels travaillant dans le centre historique sont autorisés à circuler. 70 % des déplacements s'y font à pied ou à vélo, et 81 % des enfants se rendent à l'école à pied. Leurs parents n'ont pas à s'inquiéter pour leur sécurité, car en deux décennies, le nombre d'accidents mortels impliquant des voitures est passé de plus de 30 par an à zéro, et la vitesse est limitée à 30 km/h dans toute la ville (la moyenne est de 25,3 km/h). En outre, le trafic automobile dans le centre-ville a diminué de 91 % en vingt ans et les émissions de carbone, qui sont à l'origine du changement climatique, ont baissé de 67 %.

Pour parvenir à un tel succès, une volonté politique était nécessaire. Tandis que les émissions de CO₂ ont augmenté



de 11,7 % en France sur les 20 dernières années, cet exemple pourrait être suivi par de nombreuses communes en France et ailleurs.



I

Compréhension écrite



1. Compréhension globale

- Quel est le thème principal de ce texte ?
- Quel problème les premières questions du texte mettent-elles en avant ?
- Quelle solution générale est proposée dans le texte ?

2. Vrai / Faux / On ne sait pas ? Justifiez votre réponse en citant une phrase du texte.

- Les propositions pour changer les transports en ville sont toujours bien acceptées.
- De plus en plus de villes européennes modifient leur organisation des transports.
- À Pontevedra, il est interdit à toutes les voitures d'entrer dans le centre-ville.
- Les parkings autour du centre-ville sont payants.
- Les accidents mortels liés aux voitures ont complètement disparu à Pontevedra.

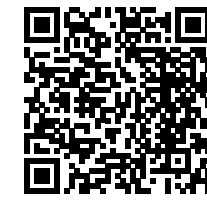
3. Questions de compréhension détaillée

- Qui est autorisé à circuler dans le centre historique de Pontevedra ?
- Comment les habitants se déplacent-ils principalement dans cette ville ?
- Pourquoi les parents ne s'inquiètent-ils plus pour la sécurité de leurs enfants ?
- Quelle est la limitation de vitesse dans la ville ?
- Comment ont évolué les émissions de carbone à Pontevedra ?

4. Réflexion personnelle

- Pourquoi l'auteur parle-t-il de « volonté politique » ?
- Selon vous, pourquoi certaines personnes considèrent-elles ces changements comme « déraisonnables » ?
- Pensez-vous que le modèle de Pontevedra pourrait fonctionner dans toutes les villes ? Pourquoi ?

II Une journée sans voiture à Paris



1. Regardez [la vidéo](#). De quoi parle-t-on ?

2. Regardez encore une fois et répondez : **vrai ou faux ? (V / F)**

- La journée sans voiture à Paris a lieu toutes les semaines, le dimanche. **V / F**
- Lors de « la journée sans voiture », la pollution à Paris diminue de 20 %. **V / F**
- La pollution sonore baisse de 50 %. **V / F**
- Normalement, à Paris, il y a moins de cyclistes parce que :
 - c'est dangereux. **V / F**
 - il n'y a pas assez de pistes cyclables. **V / F**
 - la pollution est désagréable. **V / F**
- L'idée de fermer de manière permanente le centre-ville aux voitures à Paris plaît à Laurent. **V / F**

III À votre avis

- Une ville sans voiture - utopie ou réalité ?
- La vie sans voiture - quels avantages et quels inconvénients ?
- Faut-il interdire les voitures dans les centres-villes ? Pourquoi / pourquoi pas ?
- Les transports en commun doivent-ils être gratuits pour réduire la pollution ?



IV Vocabulaire : la voiture et la pollution

1. La circulation

- le trafic
- les embouteillages
- les bouchons
- une zone piétonne
- les transports en commun (le bus, le métro, le tram)

2. Le véhicule et son fonctionnement

- l'essence
- le gazole (diesel)
- l'assurance auto
- l'entretien
- tomber en panne

- le garage / le garagiste
- le péage
- le permis de conduire
- la carte grise

3. Le stationnement

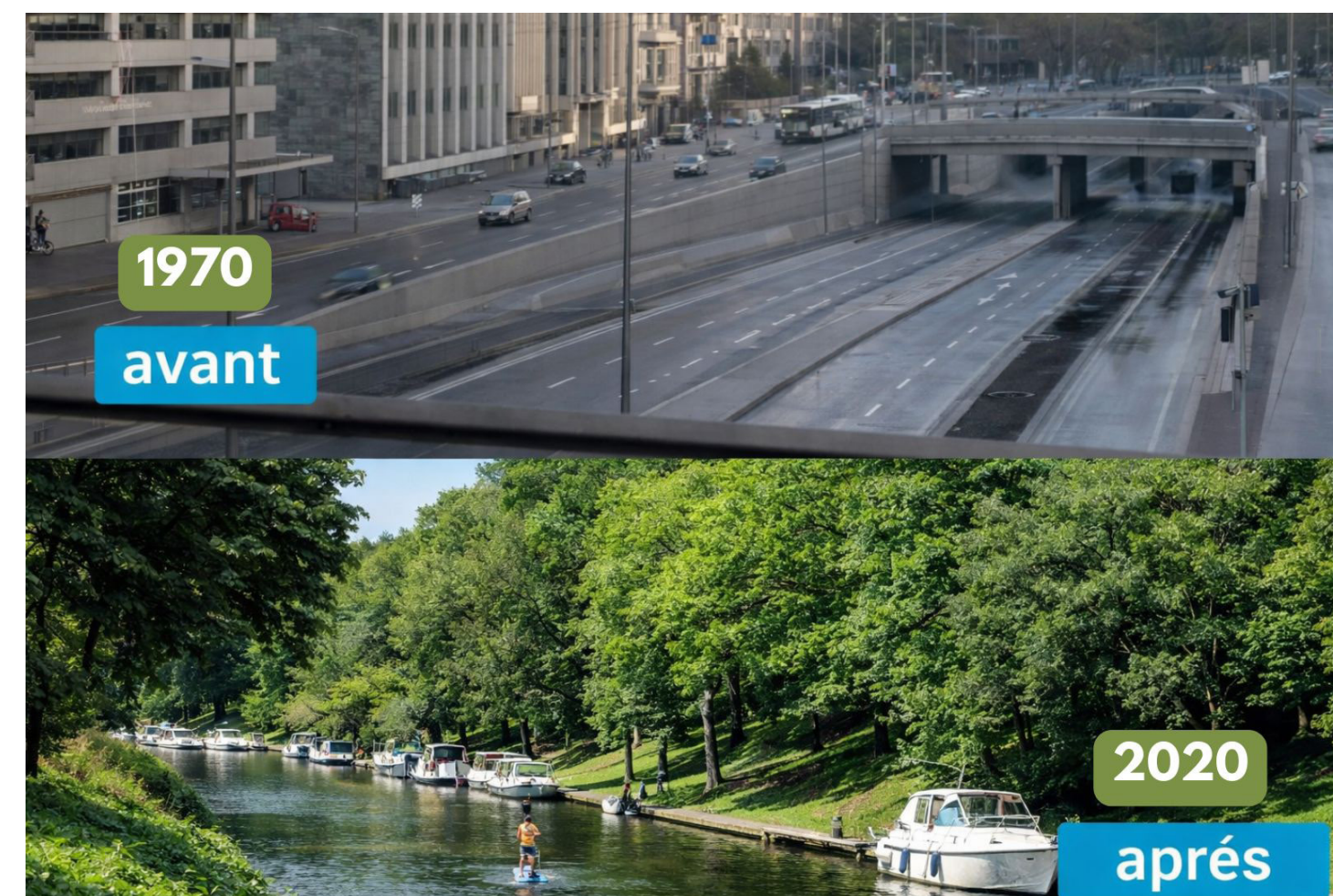
- garer sa voiture
- le stationnement interdit
- payer une amende
- mettre un PV (une contravention)
- la mise en fourrière d'un véhicule

4. Les accidents

- un accident de voiture
- renverser un piéton
- heurter
- un accrochage

5. Pollution et environnement

- la pollution de l'air
- les émissions de CO₂
- les gaz d'échappement
- le changement climatique
- réduire les émissions
- limiter la circulation



← Projet de restauration du canal (Utrecht, Pays-Bas)

Le projet de la ville d'Utrecht consiste à transformer une ancienne autoroute urbaine en canal et en espace vert. Dans les années 1970, le canal avait été supprimé pour faire place aux voitures. En 2020, la ville a décidé de recréer le canal pour réduire la circulation, améliorer la qualité de l'air et rendre le centre plus agréable pour les habitants. Aujourd'hui, l'espace est plus calme, plus vert et plus sûr pour les piétons et les cyclistes.

I. Compréhension écrite.

1. Compréhension globale

- a. Le thème principal est la réduction de la place de la voiture en ville et la création de villes plus sûres et moins polluées.
- b. Les premières questions mettent en avant les dangers de la circulation et la pollution de l'air.
- c. La solution proposée est de réorganiser les transports en ville en limitant la circulation automobile et en favorisant les déplacements à pied ou à vélo.

2. Vrai / Faux / On ne sait pas ?

- a. Faux. → « ...trop souvent, les appels à réévaluer les transports en ville sont traités comme des demandes déraisonnables... »
- b. Vrai. → « ...de plus en plus de villes européennes réalisent que des changements... sont nécessaires. »
- c. Faux. → « ...seuls les véhicules des résidents, des personnes en situation de handicap, ou des professionnels... sont autorisés à circuler. »
- d. Faux. → « ...ils sont totalement gratuits ! »
- e. Vrai. → « ...le nombre d'accidents mortels impliquant des voitures est passé de plus de 30 par an à zéro... »

3. Questions de compréhension détaillée

- a. Les résidents, les personnes en situation de handicap et les professionnels travaillant dans le centre historique.
- b. Principalement à pied ou à vélo.
- c. Parce que le nombre d'accidents mortels est passé à zéro et que la vitesse est limitée.
- d. 30 km/h.
- e. Elles ont diminué de 67 %.

4. Réflexion personnelle (exemples de réponses)

- a. Parce qu'un tel changement nécessite des décisions fortes et un engagement des responsables politiques.
- b. Parce que certaines personnes pensent que limiter la voiture réduit leur liberté.
- c. Réponse personnelle argumentée (oui / non + justification).

II. Compréhension orale

1. Regardez [la vidéo](#). De quoi parle-t-on ?

On parle d'une journée sans voiture à Paris, où le centre-ville, y compris les Champs-Élysées, est libéré de la circulation automobile. La vidéo présente les réactions de familles qui profitent de cette occasion unique pour se promener librement, respirer un air plus pur et apprécier une ville plus calme, avec moins de pollution et de bruit.

2. Regardez encore une fois et répondez : vrai ou faux ?

- a. La journée sans voiture à Paris a lieu toutes les semaines, le dimanche. **F (une fois par an)**
- b. Lors de « la journée sans voiture » la pollution à Paris diminue de 20 %. **F (de 30 %)**
- c. La pollution sonore baisse de 50 %. **V**
- d. Normalement, à Paris, il y a moins de cyclistes parce que :
 - c'est dangereux. **V**
 - il n'y a pas assez de pistes cyclables. **F**
 - la pollution est désagréable. **V**
- e. L'idée de fermer de manière permanente le centre-ville aux voitures à Paris plaît à Laurent. **V**

Une journée sans voiture à Paris - TRANSCRIPTION

Mais un événement inimaginable a eu lieu : Paris a expérimenté une journée sans voiture. Même l'avenue des Champs-Élysées est devenue, comme par magie, l'artère la plus respirable du monde.

Des dizaines de milliers de personnes ont sauté sur l'occasion pour se réapproprier le centre-ville. Parmi eux, Sandrine, Laurent et leurs deux enfants, Aurélien et Raphaël.

« C'est agréable, regarde, Raphaël. Il n'y a pas une seule voiture. Tu respires mieux, non ? »



« On a essayé une fois d'aller dans Paris alors qu'il y a des voitures qui roulent. Et pour les enfants, comme pour les adultes d'ailleurs, c'est quand même très dangereux, pas très agréable. Du coup, aujourd'hui, c'est la seule fois de l'année où on peut vraiment le faire. »

Ce jour-là, la pollution a baissé de 30 %. Et ce n'est pas tout. Écoutez bien : on a enregistré deux fois moins de bruit que d'habitude. Pour cette famille, Paris dans ces conditions, ce n'est pas seulement supportable ... c'est le rêve !

« Est-ce qu'on peut l'étendre tout le temps, tous les jours ? Tout de suite, ça me paraît un peu compliqué, mais à terme, c'est vrai que si on pouvait faire ça, ce serait vraiment génial. »

Vos notes :

ESPACE PROFILE

Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

