Cambriolages pendant les fêtes

Compréhension orale

AUDIO

01 Avant l'écoute

- Pourquoi les logements peuvent-ils être plus exposés aux cambriolages pendant les vacances ?
- Quelles précautions peut-on prendre avant de partir ?

02 Première écoute · L'essentiel

a. Quels lieux ont été cambriolés ?

b. Pendant quelle période ?

c. Les habitants étaient-ils présents ?



03 Deuxième écoute · Les détails

a. Quels sont les deux moyens utilisés pour entrer dans les maisons ?

b. Quelles sont les trois catégories de biens volés ?

c. Qu'ont fait les victimes à leur retour ?

d. Qu'ont relevé les enquêteurs sur place ?

e. Vrai ou faux ? Corrigez les affirmations fausses.

	V	F
Les cambriolages ont eu lieu pendant que les habitants dormaient.	○	○
La police a interrogé les voisins.	○	○
La police a retrouvé les auteurs des cambriolages.	○	○
La police conseille de ranger la maison avant son arrivée.	○	○

Cambriolages pendant les fêtes



II Vocabulaire

1. Les mots du cambriolage

- Associez chaque expression à sa définition.

Expression	Définition
1. Entrer par effraction	a. Les objets ou l'argent volés
2. Le butin	b. Signaler une infraction à la police ou à la justice
3. Porter plainte	c. Entrer en forçant une porte ou une fenêtre
4. Dévaliser une maison	d. Un acte interdit et puni par la loi
5. Une infraction	e. Voler tout ou une grande partie du contenu d'une maison

- **Complétez : empreintes · enfoncé · enquête · traces · fouillé**

Les cambrioleurs ont _____ la porte d'entrée. Ils ont ensuite _____ les pièces. Les habitants ont découvert des _____ d'effraction. La police a ouvert une _____ et relevé des _____.

2. Les conseils de la police

Retrouvez les trois recommandations du flash.

- Avant de partir : _____
- Pour les objets de valeur : _____
- Après un cambriolage : _____

Pourquoi ne faut-il rien toucher après un cambriolage ?

_____

ESPACE PROFLE

III À vous de parler !

Vous rentrez chez vous après quelques jours d'absence et découvrez un cambriolage. Parmi les objets volés, l'un avait une grande valeur personnelle… mais très peu de valeur financière.

À deux : une victime et un policier ou une policière.

Préparation : deux minutes. Dialogue : trois à quatre minutes. Prenez quelques notes, sans écrire toutes vos phrases.

1. La victime

Imaginez trois objets volés : deux objets de valeur et un objet personnel auquel vous tenez particulièrement. Expliquez comment vous avez découvert le cambriolage, ce qui a disparu et pourquoi cet objet personnel est si important pour vous.

2. Le policier ou la policière

Recueillez les informations pour préparer la plainte. Demandez des précisions : dates de l'absence, traces d'effraction, description des objets, éventuels témoins. À la fin, résumez les faits pour vérifier que vous avez bien compris.

Le vocabulaire à réutiliser

Un cambriolage · une porte forcée · une fenêtre cassée · fouiller · disparaître · voler · des traces d'effraction · porter plainte · un objet de valeur · un souvenir · tenir à quelque chose.

Pour vous aider

- Raconter : *À mon retour, j'ai remarqué que… / La porte était… / Quelqu'un avait fouillé… / Il manquait…*
- Décrire : *C'est un objet en… / Il est de couleur… / Il porte une inscription… / On peut le reconnaître grâce à…*
- Expliquer son importance : *C'est un cadeau de… / Il appartenait à… / Il me rappelle… / J'y tiens beaucoup parce que…*
- Demander des précisions : *Quand êtes-vous parti(e) ? / Pouvez-vous le décrire ? / Avez-vous une photo ? / Est-ce que quelqu'un a vu quelque chose ?*
- Vérifier : *Si j'ai bien compris… / Vous avez donc constaté que… / C'est bien cela ?*



® Cette œuvre est protégée par le droit d'auteur / www.espaceproffle.com