

1 Tout, toute, tous ou toutes ?

Les mots *tout, toute, tous, toutes* appartiennent à plusieurs catégories grammaticales selon leur usage :

- 1. **Déterminant indéfini** (ou adjectif indéfini)
→ Il s'accorde avec le nom qu'il accompagne.
 - *Toute la classe est présente.*
 - *Tous les élèves sont attentifs.*
- 2. **Pronom indéfini**
→ Il remplace un groupe nominal et s'accorde en genre et en nombre.
 - *Tout est prêt.*
 - *Toutes sont parties.*
- 3. **Adverbe**
→ Il est invariable, sauf devant un adjectif féminin commençant par une consonne.
 - Tout = très ; *tout à fait.*
 - *Il est tout fatigué.*
 - *Elle est toute contente.* (mais *Elle est tout étonnée.*)

	singulier	pluriel
masculin	TOUT	TOUS
féminin	TOUTE	TOUTES



2 Exercices

A. Complétez avec *tout, toute, tous, ou toutes*.

1. J'ai mangé _____ la pizza.
2. _____ les enfants jouent dans le jardin.
3. Elle a rangé _____ sa chambre avant de partir.
4. Il a bu _____ son verre d'eau en une seule gorgée.
5. _____ les élèves sont prêts pour l'examen.
6. Nous avons visité _____ la ville en une journée.
7. _____ mes amis aiment le chocolat.
8. Elle a fini son travail en _____ tranquillité.
9. Oui, j'ai _____ compris.
10. _____ les chiens aiment courir après une balle.
11. Elle a répondu à la question avec _____ confiance.
12. _____ mes cousines habitent en Espagne.



B. Complétez le texte avec *tout, toute, tous, ou toutes* :

_____ les matins, je me lève tôt pour profiter du calme. Avant de sortir, je prépare mon sac avec _____ ce dont j'ai besoin : mon téléphone, mon portefeuille et mes clés. Ensuite, je vérifie si _____ les lumières sont bien éteintes et si _____ la maison est en ordre.

Dans la rue, je salue _____ mes voisins. Ils sont _____ très sympathiques et aiment discuter. Aujourd'hui, _____ la ville est animée, car il y a un marché où l'on trouve _____ sortes de produits frais.

Je prends mon temps pour choisir _____ les légumes et _____ les fruits qui me plaisent. Le marchand me conseille _____ une variété de pommes qui sont particulièrement sucrées. Après mes courses, je rentre chez moi et je range _____ à sa place avant de me détendre avec un bon livre.

1 Tout, toute, tous ou toutes ?

Les mots *tout, toute, tous, toutes* appartiennent à plusieurs catégories grammaticales selon leur usage :

1. Déterminant indéfini (ou adjectif indéfini)

→ Il s'accorde avec le nom qu'il accompagne.

- *Toute la classe est présente.*
- *Tous les élèves sont attentifs.*

2. Pronom indéfini

→ Il remplace un groupe nominal et s'accorde en genre et en nombre.

- *Tout est prêt.*
- *Toutes sont parties.*

3. Adverbe

→ Il est invariable, sauf devant un adjectif féminin commençant par une consonne.

- Tout = très ; *tout à fait.*
- *Il est tout fatigué.*
- *Elle est toute contente.* (mais *Elle est tout étonnée.*)

	singulier	pluriel
masculin	TOUT	TOUS
féminin	TOUTE	TOUTES



2 Exercices

A. Complétez avec *tout, toute, tous, ou toutes*.

1. J'ai mangé **toute** la pizza.
2. **Tous** les enfants jouent dans le jardin.
3. Elle a rangé **toute** sa chambre avant de partir.
4. Il a bu **tout** son verre d'eau en une seule gorgée.
5. **Tous** les élèves sont prêts pour l'examen.
6. Nous avons visité **toute** la ville en une journée.
7. **Tous** mes amis aiment le chocolat.
8. Elle a fini son travail en **toute** tranquillité.
9. Oui, j'ai **tout** compris.
10. **Tous** les chiens aiment courir après une balle.
11. Elle a répondu à la question avec **toute** confiance.
12. **Toutes** mes cousines habitent en Espagne.

B. Complétez le texte avec *tout, toute, tous, ou toutes* :

Tous les matins, je me lève tôt pour profiter du calme. Avant de sortir, je prépare mon sac avec **tout** ce dont j'ai besoin : mon téléphone, mon portefeuille et mes clés. Ensuite, je vérifie si **toutes** les lumières sont bien éteintes et si **toute** la maison est en ordre.

Dans la rue, je salue **tous** mes voisins. Ils sont **tous** très sympathiques et aiment discuter. Aujourd'hui, **toute** la ville est animée, car il y a un marché où l'on trouve **toutes** sortes de produits frais.

Je prends mon temps pour choisir **tous** les légumes et **tous** les fruits qui me plaisent. Le marchand me conseille **toute** une variété de pommes qui sont particulièrement sucrées. Après mes courses, je rentre chez moi et je range **tout** à sa place avant de me détendre avec un bon livre.



Elle est toute contente !

Vos notes :

ESPACE PROFILE

Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

