

Thanadoula : accompagner la fin de vie

Premier [visionnage](#)

1. Quel est l'objectif principal de ce reportage ?

- ☐ Présenter un métier d'accompagnement des personnes en fin de vie et de leurs proches.
- ☐ Expliquer les différentes étapes du deuil après la perte d'un proche.
- ☐ Montrer comment les professionnels de santé préparent les familles à un décès.

Deuxième visionnage

2. Pour comprendre les besoins de la personne, Vanessa s'appuie...

- ☐ principalement sur les demandes que celle-ci formule.
- ☐ sur ses paroles, mais aussi sur ce qu'elle exprime sans parler.
- ☐ sur son intuition, même lorsque celle-ci contredit les souhaits exprimés.

3. Quelle contradiction apparaît dans les propos de Marie-Pierre au sujet de la personne accompagnée ?

4. Selon Vanessa, pourquoi est-il important que la personne et ses proches puissent « se l'approprier le plus possible », en parlant de la fin de vie ?

- ☐ Pour pouvoir maîtriser l'évolution de la situation.
- ☐ Parce que la manière de vivre cette période influencera le deuil.
- ☐ Pour éviter d'avoir besoin d'un soutien après le décès.

5. Pourquoi Vanessa se méfie-t-elle de l'envie de rassurer les personnes qui ont peur de la mort ?

6. Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse à partir du reportage. *Marie-Pierre considère qu'elle doit prendre soin d'elle, mais elle a du mal à s'accorder du temps.*

- ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : -----

7. La « distance émotionnelle » évoquée par Vanessa consiste à...

- ☐ limiter son attachement pour que la relation reste professionnelle.
- ☐ rester disponible pour aider sans se laisser submerger par ses émotions.
- ☐ dissimuler ses émotions pour ne pas inquiéter la personne accompagnée.

8. Pourquoi Vanessa compare-t-elle son activité à un « travail d'équilibriste » ? Présentez les deux exigences qu'elle doit concilier.

9. Que montre la phrase : « Même si vous n'êtes pas à côté de moi, je vous sens présente » ?

- ☐ Les personnes accompagnées souhaitent que Vanessa reste joignable à tout moment.
- ☐ L'absence de Vanessa devient progressivement difficile à supporter.
- ☐ L'accompagnement peut procurer un soutien qui dépasse les moments de présence physique.

10. À la fin du reportage, pourquoi Vanessa établit-elle un parallèle entre la naissance et la mort ?



II. Fin de vie : quand prendre soin change de sens

« Allez, encore une cuillère... » Au chevet d'un proche qui s'éteint, donner à manger reste un geste d'amour. Accepter son refus peut sembler être un abandon. Pourtant, dans les derniers jours, le corps ralentit et ses besoins changent. Insister pour que la personne mange peut accroître son inconfort, notamment lorsqu'elle a du mal à avaler et à digérer. L'objectif devient alors de privilégier son confort, ses envies et ses capacités.



La doula de fin de vie, ou « thanadoula », accompagne la personne mourante et ses proches. Elle écoute leurs peurs et peut les aider à comprendre les explications des soignants : l'appétit qui diminue, le sommeil qui augmente, la respiration qui se modifie. Ces changements appartiennent au processus naturel de la mort. Les professionnels de santé évaluent les signes d'inconfort et proposent des soins adaptés. La doula apporte, en complément, une présence et un soutien émotionnel non médical. Sa présence peut aider les familles à trouver d'autres gestes : tenir une main, parler doucement, accepter le silence. Être là, même lorsqu'il n'y a plus rien à préparer ni à réparer.

Pour s'informer et trouver du soutien

Si vous accompagnez un proche en fin de vie, n'hésitez pas à chercher du soutien. Dans cette épreuve que chacun peut un jour traverser, vos émotions et vos besoins comptent aussi. Prendre soin de vous, c'est vous permettre de rester présent auprès de l'autre, sans vous oublier.

- **Parlons fin de vie** : des informations et des guides pratiques pour comprendre la fin de vie et accompagner un proche. (parlons-fin-de-vie.fr)
- **JALMALV** : des associations proposant une écoute et un accompagnement aux personnes en fin de vie, à leurs proches et aux personnes en deuil. (jalmalv-federation.fr)
- **SFAP** : un annuaire pour trouver des structures de soins palliatifs et des associations d'accompagnement près de chez soi. (sfap.org)

III

Compréhension écrite

Lisez le texte et répondez aux questions.

1. Quelle idée reçue sur l'accompagnement d'une personne en fin de vie le premier paragraphe remet-il en question ?
2. Pourquoi les proches peuvent-ils avoir du mal à accepter le refus de manger de la personne accompagnée ? Expliquez le conflit entre leur intention et les effets possibles de leur comportement.
3. En quoi le rôle de la thanadoula est-il complémentaire de celui des professionnels de santé ? Précisez ce qui distingue leurs interventions.
4. Comment comprenez-vous la phrase : « Être là, même lorsqu'il n'y a plus rien à préparer ni à réparer » ?
5. Prendre soin de soi est présenté comme une condition pour mieux accompagner l'autre. Expliquez cette idée avec vos propres mots.

IV

Production orale

1. Quelle place la mort occupe-t-elle dans votre culture ? En parle-t-on ouvertement ?
2. On dit parfois que, dans les sociétés occidentales, la mort est « le dernier tabou ». Êtes-vous d'accord avec cette idée ? Pourquoi ?
3. L'expression « mourir dans la dignité » a-t-elle le même sens pour tout le monde ? Quelles attentes différentes peut-elle recouvrir ?
4. Dans les débats sur l'euthanasie, comment concilier le respect de la volonté individuelle et la protection des personnes vulnérables ?
5. Développer les soins palliatifs et envisager l'autorisation de l'euthanasie sont-ils deux choix opposés ou deux démarches qui peuvent coexister ?

