

### Ne confondez plus ! — Exercice sur les paronymes

Dans chaque groupe de mots proposés, un seul convient au contexte de la phrase. Complétez les phrases en choisissant le mot juste.

#### 1. Accident / incident

- a. Ce petit \_\_\_\_\_ a retardé la réunion.  
b. L' \_\_\_\_\_ a provoqué un embouteillage sur l'autoroute.

#### 2. Boue / bout

- a. Ses chaussures sont couvertes de \_\_\_\_\_.  
b. Attends-moi au \_\_\_\_\_ de la rue.

#### 3. Censé / sensé

- a. C'est un homme très \_\_\_\_\_.  
b. Il est \_\_\_\_\_ arriver à 9 h.

#### 4. Foret / forêt

- a. Le \_\_\_\_\_ de la perceuse est cassée.  
b. Nous nous sommes perdus dans la \_\_\_\_\_.

#### 5. Vaine / veine

- a. Leur tentative est restée \_\_\_\_\_.  
b. Il a eu une \_\_\_\_\_ de chance incroyable.

#### 6. Maître / mètre

- a. Ce tissu mesure deux \_\_\_\_\_.  
b. Le \_\_\_\_\_ a félicité ses élèves.

#### 7. Lieue / lieu

- a. Le \_\_\_\_\_ du rendez-vous n'est pas fixé.  
b. La ville est à deux \_\_\_\_\_ d'ici.

#### 8. Vanter / venter

- a. Le vendeur a su \_\_\_\_\_ les qualités du produit.  
b. Il va \_\_\_\_\_ toute la journée.

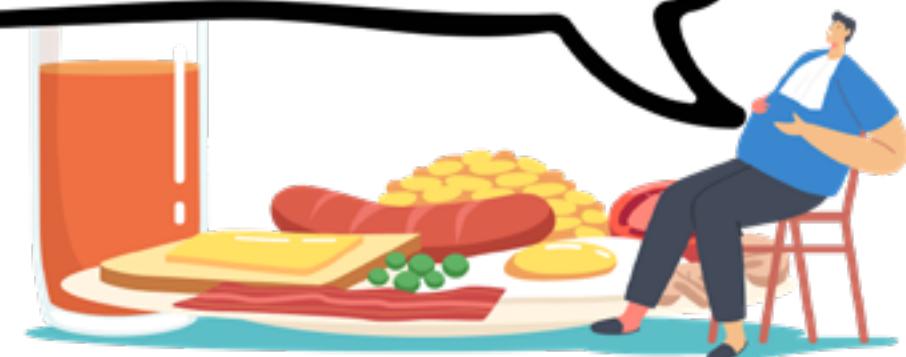
#### 9. Foi / foie / fois

- a. Il a mal au \_\_\_\_\_.  
b. Sa \_\_\_\_\_ religieuse est inébranlable.  
c. C'est la troisième \_\_\_\_\_ qu'il oublie son portefeuille.

#### 10. Penser / panser

- a. Il faut \_\_\_\_\_ la plaie rapidement.  
b. J'aime \_\_\_\_\_ à mes prochaines vacances.

*Ma foi, mon foie me rappelle que cette fois, j'ai trop mangé...*



#### 11. Vénéneux / venimeux

- a. Ce champignon est \_\_\_\_\_.  
b. La vipère est un serpent \_\_\_\_\_.

#### 12. Raisonner / résonner

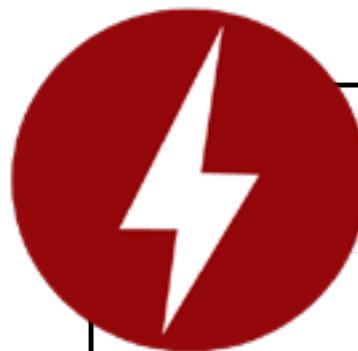
- a. Il faut \_\_\_\_\_ avant d'agir.  
b. La musique fait \_\_\_\_\_ la salle.

#### 13. Tâche / tache

- a. Tu as une \_\_\_\_\_ de café sur la chemise.  
b. Cette \_\_\_\_\_ est particulièrement difficile.

#### 14. Judicieux / juridique

- a. Elle a besoin d'un conseil \_\_\_\_\_.  
b. C'est très \_\_\_\_\_ d'avoir prévu un plan B.



### Ne confondez plus ! — Exercice sur les paronymes

Dans chaque paire (ou groupe) de mots proposés, un seul convient au contexte de la phrase. Complétez les phrases en choisissant le mot juste.

#### 1. Accident / incident

- a. Ce petit **incident** a retardé la réunion.
- b. L'**accident** a provoqué un embouteillage sur l'autoroute.

#### 2. Boue / bout

- a. Ses chaussures sont couvertes de **boue**.
- b. Attends-moi au **bout** de la rue.

#### 3. Censé / sensé

- a. C'est un homme très **sensé**.
- b. Il est **censé** arriver à 9 h.

#### 4. Forer / foret / forêt

- a. Le **foret** de la perceuse est cassée.
- b. Nous nous sommes perdus dans la **forêt**.

#### 5. Vaine / veine

- a. Leur tentative est restée **vaine**.
- b. Il a eu une **veine** de chance incroyable.

#### 6. Maître / mètre

- a. Ce tissu mesure deux **mètres**.
- b. Le **maître** a félicité ses élèves.

#### 7. Lieue / lieu

- a. Le **lieu** du rendez-vous n'est pas fixé.
- b. La ville est à deux **lieues** d'ici.

#### 8. Vanter / venter

- a. Le vendeur a su **vanter** les qualités du produit.
- b. Il va **venter** toute la journée.

#### 9. Foi / foie / fois

- a. Il a mal au **foie**.
- b. Sa **foi** religieuse est inébranlable.
- c. C'est la troisième **fois** qu'il oublie son portefeuille.

#### 10. Penser / panser

- a. Il faut **panser** la plaie rapidement.
- b. J'aime **penser** à mes prochaines vacances.

*Ma foi, mon **foie** me rappelle que cette fois, j'ai trop mangé...*



#### 11. Vénéneux / venimeux

- a. Ce champignon est **vénéneux**.
- b. La vipère est un serpent **venimeux**.

#### 12. Raisonner / résonner

- a. Il faut **raisonner** avant d'agir.
- b. La musique fait **résonner** la salle.

#### 13. Tâche / tache

- a. Tu as une **tache** de café sur la chemise.
- b. Cette **tâche** est particulièrement difficile.

#### 14. Judicieux / juridique

- a. Elle a besoin d'un conseil **juridique**.
- b. C'est très **judicieux** d'avoir prévu un plan B.

## *Vos notes :*

*Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,*

*Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, [espaceproffle.com](http://espaceproffle.com), est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.*

*Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.*

*Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.*

*Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.*

*Cordialement,  
L'équipe d'[espaceproffle.com](http://espaceproffle.com)*

