



Les professeurs de langues vont-ils être remplacés par l'IA ?

Moi aussi, je me pose la question. Professeure de FLE depuis des années, j'ai bâti ma carrière en accompagnant des étudiants du monde entier. J'ai vu les tendances évoluer, les outils pédagogiques se multiplier, et aujourd'hui, une nouvelle révolution est en marche : les modèles d'intelligence artificielle.

Vont-ils nous remplacer ?

C'est une inquiétude légitime. D'autres professions ont déjà été bouleversées. Une amie à moi, qui travaillait dans la post-production cinématographique, a vu son entreprise perdre deux tiers de ses clients en seulement six mois. Pourquoi ? Parce que l'IA peut générer des vidéos en quelques secondes, pour une fraction du coût. Une autre amie, traductrice-interprète, voit, elle aussi, ses clients se tourner de plus en plus vers des outils de traduction automatique, bien moins chers et disponibles en permanence.

Les enseignants vont-ils suivre le même destin ? À mon avis, il s'agira d'une transformation plutôt que d'une disparition. Je pense que l'IA va profondément transformer notre métier, mais pas forcément nous faire disparaître. Certaines tâches peuvent être automatisées : l'apprentissage du vocabulaire et de la grammaire peut très bien être géré par un modèle IA. Les exercices de compréhension et de pronon-

ciation aussi. Même la conversation basique peut être simulée avec une IA performante.

Mais qu'en est-il de l'aspect humain ?

L'apprentissage d'une langue n'est pas seulement une question de mots et de règles. Il y a une dimension culturelle et émotionnelle. La communication passe aussi par le gestuel, l'intonation, les intentions, que l'IA, pour l'instant, ne sait pas bien décrypter. L'étudiant se tait, a l'air troublé... La machine ne comprendra pas qu'il a besoin de temps pour formuler sa pensée, qu'il doute, qu'il a peut-être peur de se tromper. L'IA ne percevra pas son hésitation comme un appel à reformuler autrement, à l'encourager d'un regard bienveillant ou à lui laisser un silence rassurant. Elle ne captera pas non plus son malaise lorsqu'une explication technique devient trop abstraite, ni le besoin d'adapter immédiatement l'approche pour le remettre en confiance. C'est là que le rôle du professeur humain reste irremplaçable.

En revanche, une inquiétude me traverse l'esprit : aurons-nous encore des étudiants dans quelques années ? Quand les technologies de traduction se-

ront si avancées qu'il suffira de porter un casque pour comprendre n'importe quelle langue en temps réel, que restera-t-il de la motivation à apprendre une langue étrangère ?

En même temps, aujourd'hui, une grande partie de mes élèves apprennent le français par passion.

Parce qu'ils ont un conjoint francophone.

Parce qu'ils aiment la langue et la culture.

Parce qu'ils veulent lire en français.



Ceux qui ont une nécessité professionnelle représentent une minorité, et souvent, leur motivation est plus faible. Si demain, un casque de traduction permet à tout le monde de communiquer sans effort, la nécessité d'apprendre une langue va encore diminuer.

Alors, que faire ?

Je pense que nous, professeurs de langues, devons nous adapter dès maintenant. L'IA peut être une menace, mais aussi une formidable opportunité. Nous pouvons utiliser ces outils pour enrichir nos cours, proposer un accompagnement humain et personnalisé que l'IA ne peut pas offrir, et enfin, insister sur la culture, l'émotion, la communication authentique.

L'IA changera notre métier, c'est certain. Mais elle ne pourra jamais remplacer ce qui fait la richesse d'un échange entre deux êtres humains.

Agnès Kulka
Professeure de FLE & créatrice de contenu
EspaceProffle.com

Répondez :

1. De quel type de texte s'agit-il et où pourrait-il paraître ?
2. Dans quels aspects l'IA peut-elle remplacer le professeur de langues ?
3. La personne qui parle se montre-t-elle hésitante, optimiste, pessimiste ou neutre face à l'avenir ?
4. Selon l'auteur, quel est l'aspect de l'apprentissage qu'une IA ne peut pas reproduire ?
5. Quelle inquiétude l'auteur exprime-t-elle concernant l'avenir de l'apprentissage des langues ?

2

Écoutez et répondez. Qui dit quoi ?

Associez chaque personnage à son opinion.



	François	Mélanie	Karim
1. Je pense sérieusement à changer de métier.			
2. L'intelligence artificielle m'apporte une grande aide.			
3. Mes étudiants manquent de rigueur.			
4. L'aspect humain reste essentiel.			
5. Un professeur revient bien plus cher qu'une IA.			
6. Grâce à l'IA, je gagne énormément de temps.			
7. L'intelligence artificielle sera plus performante.			
8. L'avenir repose sur une coopération entre enseignants et IA.			

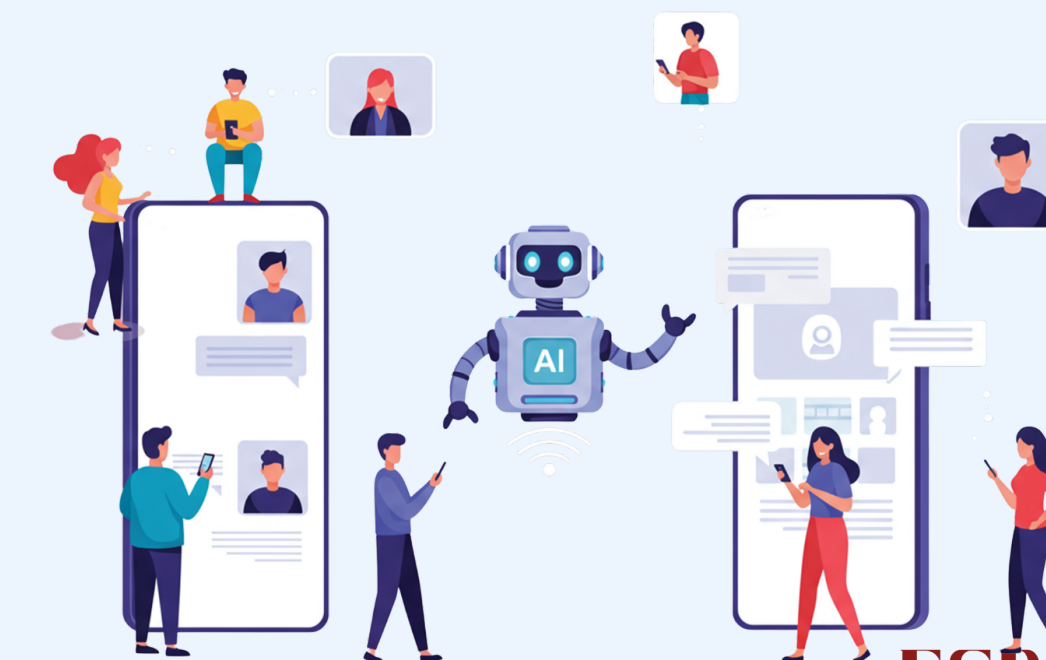


3

Préparer le débat

- Lisez les thèses proposées sur l'IA et l'enseignement.
- Préparez au moins un argument pour et un argument contre chaque thèse.
- Appuyez vos arguments sur des exemples concrets (expériences personnelles, observations, informations lues ou entendues).

1. *L'IA finira par remplacer totalement les professeurs.*
2. *Les étudiants seront plus motivés avec une IA qu'avec un professeur humain.*
3. *L'IA permet une personnalisation de l'apprentissage meilleure que celle d'un enseignant.*
4. *Un professeur apporte une valeur que l'IA ne pourra jamais reproduire.*
5. *Grâce à l'IA, l'enseignement des langues deviendra accessible à tout le monde, même gratuitement.*
6. *L'IA risque d'appauvrir l'apprentissage, car elle ne transmet pas la culture ni les émotions.*
7. *Les enseignants doivent intégrer l'IA dans leurs cours pour rester pertinents.*
8. *Un futur sans cours de langues est possible, car la traduction instantanée suffira.*
9. *L'IA n'est pas une menace, mais une opportunité de redéfinir le rôle du professeur.*



2

Écoutez et répondez. Qui dit quoi ?

Associez chaque personnage à son opinion.



	François	Mélanie	Karim
1. Je pense sérieusement à changer de métier.		X	
2. L'intelligence artificielle m'apporte une grande aide.			X
3. Mes étudiants manquent de rigueur.	X		
4. L'aspect humain reste essentiel.	X		
5. Un professeur revient bien plus cher qu'une IA.		X	
6. Grâce à l'IA, je gagne énormément de temps.			X
7. L'intelligence artificielle sera plus performante.		X	
8. L'avenir repose sur une coopération entre enseignants et IA.			X

**Transcription****1. François, professeur de FLE depuis 15 ans.**

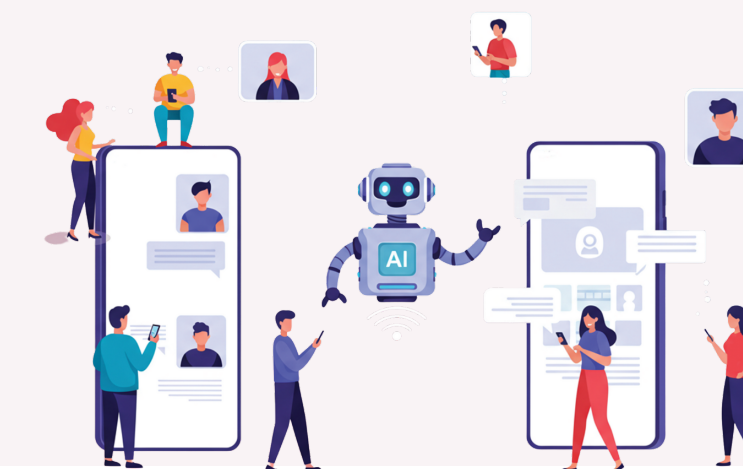
Je n'y crois pas une seule seconde. Pourquoi ? Parce que je connais mes étudiants. Pendant le cours, je note le vocabulaire sur Quizlet. Je leur envoie la liste après la séance et leur dis : « Revoyez ces mots, on les révisera ensemble la semaine prochaine ». Vous savez combien d'entre eux le font ? Une minorité. Pourtant, c'est gratuit, automatique et accessible en un clic. Alors s'ils ne sont pas capables de cliquer sur un lien pour s'entraîner cinq minutes, comment peut-on croire qu'ils vont soudainement se discipliner avec une IA ?

2. Mélanie, enseignante indépendante.

Soyons honnêtes, qui refuserait un professeur disponible 24/24, qui ne se fatigue jamais, qui n'oublie rien et qui s'adapte en temps réel à vos besoins. Et en plus, qui coûte dix fois moins cher. L'IA est patiente, elle n'a pas de mauvais jours, elle ne se lasse pas de répéter encore et encore les mêmes explications. Elle peut corriger nos fautes instantanément, proposer des exercices adaptés et même nous faire la conversation avec une voix naturelle. À terme, je suis convaincue que la majorité des étudiants préféreront cette option. J'ai déjà commencé à chercher une reconversion. L'enseignement tel qu'on le connaît aujourd'hui est condamné, je crois.

3. Karim, professeur d'anglais.

Plutôt que de nous inquiéter, pourquoi ne pas voir l'IA comme un outil complémentaire ? Personnellement, elle m'aide déjà énormément. Quand j'ai un élève qui travaille dans un domaine très spécifique, par exemple la construction, je ne suis pas un expert du vocabulaire technique. Avant, je devais passer des heures à chercher des ressources adaptées. Aujourd'hui, je demande simplement à ChatGPT de me générer une liste de mots-clés. L'intelligence artificielle ne remplace pas mon rôle, elle l'amplifie. Je gagne du temps, je propose un contenu plus riche et mes étudiants sont ravis. Pour moi, l'avenir n'est pas une compétition entre les professeurs et l'IA, mais plutôt une collaboration intelligente.



Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

**ESPACE
PROFFLE**
Les meilleures ressources pour vos cours en ligne