

1. Le son [ə]



Ces phrases contiennent beaucoup de *e* muets [ə] qui disparaissent naturellement à l'oral. Écoutez et observez.

- Je me le demande.
- Je ne sais pas.
- Je te téléphone demain.
- Tu le connais ?
- Je le connais bien.
- Pas de problème.
- Je me couche assez tard.
- Je reviens de la boulangerie.
- Au revoir et à demain !
- *J'me d'mande.*
- *J'ne sais pas.*
- *J'te téléphone d'main.*
- *Tu l'connais ?*
- *J'le connais bien.*
- *Pas d'problème.*
- *J'me couche assez tard.*
- *J'reviens d'la boulang'rie.*
- *Au r'voir et à d'main !*

2 Lisez le dialogue.

Julie : Bonjour, Pierre !
 Pierre : Bonjour, Julie !
 Julie : Tu viens demain ?
 Pierre : Oui, je viens demain matin.
 Julie : À quelle heure ?
 Pierre : Je ne sais pas encore.
 Julie : Pas de problème.
 Pierre : Je te téléphone ce soir.

Julie : D'accord. Je me couche assez tard.
 Pierre : Tu te couches à quelle heure ?
 Julie : Vers onze heures.
 Pierre : Très bien. À demain !
 Julie : À demain. Au revoir !



3. Le son [e]

Écoutez, comparez et prononcez :

- me / mes,
- le / les,
- de / des,
- ce / ces,
- se / ses,
- te / tes,
- ne / nez.



4 Complétez avec le bon mot

me / mes

- Je cherche _____ clés.
- Tu peux _____ téléphoner demain ?
- Où sont _____ lunettes ?
- Il va _____ répondre.

le / les

- Je vois _____ chat.
- Je connais _____ enfants des voisins.
- Tu veux _____ gâteau ?
- Je prends _____ livre.

de / des

- J'achète _____ pommes.
- Il parle _____ ses vacances.
- Elle vient _____ Marseille.
- Nous mangeons _____ fruits.

te / tes

- Je vais _____ montrer une photo.
- Où sont _____ chaussures ?
- Je peux _____ poser une question ?
- Tu cherches _____ affaires.

5 Écoutez et cochez le mot entendu



| | | | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|----|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> me | <input type="checkbox"/> mes | 6 | <input type="checkbox"/> se | <input type="checkbox"/> ses |
| 2 | <input type="checkbox"/> le | <input type="checkbox"/> les | 7 | <input type="checkbox"/> me | <input type="checkbox"/> mes |
| 3 | <input type="checkbox"/> de | <input type="checkbox"/> des | 8 | <input type="checkbox"/> le | <input type="checkbox"/> les |
| 4 | <input type="checkbox"/> te | <input type="checkbox"/> tes | 9 | <input type="checkbox"/> de | <input type="checkbox"/> des |
| 5 | <input type="checkbox"/> ce | <input type="checkbox"/> ces | 10 | <input type="checkbox"/> te | <input type="checkbox"/> tes |

1. Le son [ə]



Ces phrases contiennent beaucoup de *e* muets [ə] qui disparaissent naturellement à l'oral. Écoutez et observez.

- Je me le demande.
- Je ne sais pas.
- Je te téléphone demain.
- Tu le connais ?
- Je le connais bien.
- Pas de problème.
- Je me couche assez tard.
- Je reviens de la boulangerie.
- Au revoir et à demain !
- *J'me d'mande.*
- *J'ne sais pas.*
- *J'te téléphone d'main.*
- *Tu l'connais ?*
- *J'le connais bien.*
- *Pas d'problème.*
- *J'me couche assez tard.*
- *J'reviens d'la boulang'rie.*
- *Au r'voir et à d'main !*

Transcription des phrases.

1. Tu peux me regarder ?
2. Je prends les clés.
3. Je bois un verre de lait.
4. Je vais te parler.
5. Ces fleurs sont jolies.
6. Il se lève tôt.
7. J'aime beaucoup mes amis.
8. Tu vois le chien ?
9. Elle mange des pommes.
10. Où sont tes chaussures ?



3. Le son [e]

Écoutez, comparez et prononcez :

- me / mes,
- le / les,
- de / des,
- ce / ces,
- se / ses,
- te / tes,
- ne / nez.



4 Complétez avec le bon mot

me / mes

- Je cherche **mes** clés.
- Tu peux **me** téléphoner demain ?
- Où sont **mes** lunettes ?
- Il va **me** répondre.

le / les

- Je vois **le** chat.
- Je connais **les** enfants des voisins.
- Tu veux **le** gâteau ?
- Je prends **le** livre.

de / des

- J'achète **des** pommes.
- Il parle **de** ses vacances.
- Elle vient **de** Marseille.
- Nous mangeons **des** fruits.

te / tes

- Je vais **te** montrer une photo.
- Où sont **tes** chaussures ?
- Je peux **te** poser une question ?
- Tu cherches **tes** affaires.

5 Écoutez et cochez le mot entendu



| | | | | | |
|---|--|---|----|--|---|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> me | <input type="checkbox"/> mes | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> se | <input type="checkbox"/> ses |
| 2 | <input type="checkbox"/> le | <input checked="" type="checkbox"/> les | 7 | <input type="checkbox"/> me | <input checked="" type="checkbox"/> mes |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> de | <input type="checkbox"/> des | 8 | <input checked="" type="checkbox"/> le | <input type="checkbox"/> les |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> te | <input type="checkbox"/> tes | 9 | <input type="checkbox"/> de | <input checked="" type="checkbox"/> des |
| 5 | <input type="checkbox"/> ce | <input checked="" type="checkbox"/> ces | 10 | <input type="checkbox"/> te | <input checked="" type="checkbox"/> tes |

Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

ESPACE
PROFFLE
Les meilleures ressources pour vos cours en ligne