ESPACE PROFLE

Dossier spécial - Le discours rapporté (A2)

(Fiche Enseignant)

ESPACE PROFLE

Dossier spécial - Le discours rapporté (A2)

1. Lionel & Corinne
▸ Découverte

2. Discours indirect
La concordance des temps

3. Le cas de l'impératif
Exercices

4. Interrogation indirecte
Exercices

5. Bilan
Systématisation

6. Chanson
▸ « Le monde » de M Pokora

1 ▸ Lionel téléphone à sa sœur Corinne. Écoutez.

Lionel : *Corinne ! Ça va ?*

Corinne : *Salut Yoyo ! Ça va bien et toi ?*

Lionel : *Très bien. Alors ? Ton entretien ? Ça s'est bien passé ?*

Corinne : *Je ne sais pas … plutôt bien, je crois. Ils m'ont dit que je serais parfaite pour ce poste.*

Lionel : *C'est super ! Tu commences quand ?*

Corinne : *Pas si vite … la réceptionniste m'a dit qu'il y avait encore trois candidats ce jour-là .*

Lionel : *Je suis sûr que tu l'auras ! Les questions étaient difficiles ? Raconte !*

Corinne : *Non, plutôt prévisibles. Ils m'ont demandé si j'avais de l'expérience dans les médias sociaux … comment je voyais l'avenir du marketing digital …*

Lionel : *Ça, c'est une question très intéressante. Qu'est-ce que tu as répondu ?*

Corinne : *J'ai répondu que l'avenir était plutôt incertain à cause du développement rapide de l'intelligence artificielle mais que j'étais prête à répondre aux défis que cela apporterait.*

Lionel : *Ah bah dis donc, tu es quand même vachement intelligente, frangine. Bravo !*

Corinne : *On verra. Et toi alors ? Ça va ?*

Lionel : *Oui, tout va bien. Tu me connais, j'adore ma vie de célibataire.*

Corinne : *Oui, oui, je te connais. Et côté travail, comment ça se passe ?*

2 Le discours rapporté

Le discours rapporté (ou discours indirect, ou style indirect) permet de rapporter les paroles de quelqu'un au présent ou au passé. Il est introduit par des verbes tels que : *dire, demander, affirmer, ajouter, annoncer, expliquer,* etc. Cela peut entraîner certains changements, par exemple :

Au présent :

• Affirmation :

Marc dit : « *Je suis content* » → *Marc dit qu'il est content.*

• Questions :

Marc me demande : « *Tu viens à la fête ?* » → *Marc me demande si je viens à la fête.*

Marc me demande : « *Qu'est-ce que tu fais ?* » → *Marc me demande ce que je fais.*

Marc lui demande : « *Où habites-tu ?* → *Marc lui demande où il habite.*

Attention aux changements de pronoms et d'adjectifs possessifs !

Au passé :

De plus, lorsque le verbe introducteur est au passé (passé composé, passé simple, imparfait, plus-que-parfait), les temps des verbes dans la proposition subordonnée sont modifiés selon la règle de **concordance des temps (→)**, par exemple :

- *Il a dit : « Je suis très fier »* devient : *Il a dit qu'il était très fier.*
- *Il m'a dit : « Je n'ai pas bien noté ce que vous venez de dire »* devient : *Il m'a dit qu'il n'avait pas bien noté ce que je venais de dire.*
- *Il a dit : « Je ne serai pas prêt à temps »* devient : *Il a dit qu'il ne serait pas prêt à temps.*

Observez ces verbes. Comment changent-ils au présent et au passé ? Observe-t-on le même phénomène dans votre langue maternelle ?

www.espaceproffle.com

3 La concordance des temps

DISCOURS DIRECT	DISCOURS INDIRECT

- **présent → imparfait**
  Elle a dit : « Je pars lundi ». → Elle a dit qu'elle partait lundi.
- **passé composé → plus-que-parfait**
  Il m'a assuré : « J'ai fermé la porte à clé ». → Il m'a assuré qu'il avait fermé la porte à clé.
- **futur simple → conditionnel présent**
  Il a confirmé : « Je serai au bureau ». → Il a confirmé qu'il serait au bureau.
- **impératif → de + infinitif**
  Je lui ai dit : « Prends un taxi !» → Je lui ai dit de prendre un taxi.

4 EXERCICES

Exercice I :

Transposez les phrases au discours indirect.

Paul dit : « Je vais au marché. » → Paul dit qu'il va au marché.

1. Elle annonce : « J'ai gagné au loto. »

_____

2. Marc et Julie disent : « Nous regardons un film sur Netflix ».

_____

3. Thomas répond : « J'arrive ! »

_____

4. Clara explique : « Mon chat s'est caché sous le lit ».

_____

5. Lucas informe ses amis : « Je prends le train de 10 heures ».

_____

Exercice II

Même exercice. Cette fois, mettez le verbe introducteur à l'imparfait ou au passé composé.

Paul a dit : « Je vais au marché. » → Paul a dit qu'il allait au marché.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

www.espaceproffle.com

3 La concordance des temps

DISCOURS DIRECT	DISCOURS INDIRECT

- **présent → imparfait**
  Elle a dit : « Je pars lundi ». → Elle a dit qu'elle partait lundi.
- **passé composé → plus-que-parfait**
  Il m'a assuré : « J'ai fermé la porte à clé ». → Il m'a assuré qu'il avait fermé la porte à clé.
- **futur simple → conditionnel présent**
  Il a confirmé : « Je serai au bureau ». → Il a confirmé qu'il serait au bureau.
- **impératif → de + infinitif**
  Je lui ai dit : « Prends un taxi !» → Je lui ai dit de prendre un taxi.

4 EXERCICES

Exercice I :
Transposez les phrases au discours indirect.
Paul dit : « Je vais au marché. » → Paul dit qu'il va au marché.

1. Elle annonce : « J'ai gagné au loto. »
Elle annonce qu'elle a gagné au loto.
2. Marc et Julie disent : « Nous regardons un film sur Netflix ».
Marc et Julie disent qu'ils regardent un film sur Netflix ».
3. Thomas répond : « J'arrive !»
Thomas répond qu'il arrive.
4. Clara explique : « Mon chat s'est caché sous le lit ».
Clara explique que son chat s'est caché sous le lit.
5. Lucas informe ses amis : « Je prends le train de 10 heures ».
Lucas informe ses amis qu'il prend le train de 10 heures.

Exercice II
Même exercice. Cette fois, mettez le verbe introducteur à l'imparfait ou au passé composé.
Paul a dit : « Je vais au marché. » → Paul a dit qu'il allait au marché.

1. Elle a annoncé qu'elle avait gagné au loto.
2. Marc et Julie ont dit qu'ils regardaient un film sur Netflix.
3. Thomas a répondu qu'il arrivait.
4. Clara expliquait que son chat s'était caché sous le lit.
5. Lucas a informé ses amis qu'il prenait le train de 10 heures.

Exercice III

Transposez les phrases au discours direct.

1. La mère a dit qu'elle ferait des crêpes pour le goûter.

_____

2. Le professeur a annoncé qu'il y aurait un contrôle à la fin du semestre.

_____

3. Le mécanicien a expliqué que la réparation de la voiture prendrait deux jours.

_____

4. La voisine a affirmé qu'elle avait vu notre chat dans son jardin.

_____

5. Le directeur a informé les employés qu'ils auraient droit à un jour de congé supplémentaire.

_____

Exercice IV

Transposez les discours indirect.

Sophie, qui participe à un programme d'échange universitaire à Montréal, a écrit à son petit-ami. Elle lui a expliqué : « J'ai des conférences chaque matin de 9h à 12h et l'après-midi est généralement consacré à des travaux de groupe ». Elle lui a aussi partagé : « J'ai exploré le Vieux-Montréal avec des étudiants du programme. Nous avons aussi l'intention de visiter le Mont Royal ». Sophie a annoncé aussi : « J'arrive à CDG très tôt le matin. Peux-tu venir me chercher ? J'aurai beaucoup de bagages. » Elle a ajouté : « Tu me manques beaucoup. »

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5 Le cas de l'impératif

Lorsque le verbe du discours direct est à **l'impératif**, le verbe du discours indirect peut passer à l'infinitif (en utilisant « de ») :

- Elle dit aux élèves : « Sortez ! » → Elle dit aux élèves de sortir.
- Ta maman a dit : « Ne mange pas ça. » → Ta maman a dit de ne pas manger ça.

Exercice V

Transposez les phrases suivantes au discours indirect. Apportez les changements nécessaires.

1. La mère dit à ses enfants : « Rangez votre chambre avant le dîner ! »

_____

2. L'entraîneur crie aux joueurs : « Concentrez-vous sur le match ! »

_____

3. Le professeur de musique dit à l'élève : « Répète cette mélodie plusieurs fois chez toi ! »

_____

4. L'ami de Paul lui a dit : « Viens me rejoindre au café à 18h ! »

_____

5. La grand-mère a conseillée à sa petite-fille : « Ne mange pas autant de sucre ! »

_____

www.espaceproffle.com

Exercice III

Transposez les phrases au discours direct.

1. La mère a dit qu'elle ferait des crêpes pour le goûter.

→ La mère a dit : « Je ferai des crêpes pour le goûter ».

2. Le professeur a annoncé qu'il y aurait un contrôle à la fin du semestre.

→ Le professeur a annoncé : « Il y aura un contrôle à la fin du semestre ».

3. Le mécanicien a expliqué que la réparation de la voiture prendrait deux jours.

→ Le mécanicien a expliqué : « La réparation de la voiture prendra deux jours ».

4. La voisine a affirmé qu'elle avait vu un chat dans notre jardin hier soir.

→ La voisine a affirmé : « J'ai vu un chat dans votre jardin hier soir ».

5. Le directeur a informé les employés qu'ils auraient droit à un jour de congé supplémentaire.

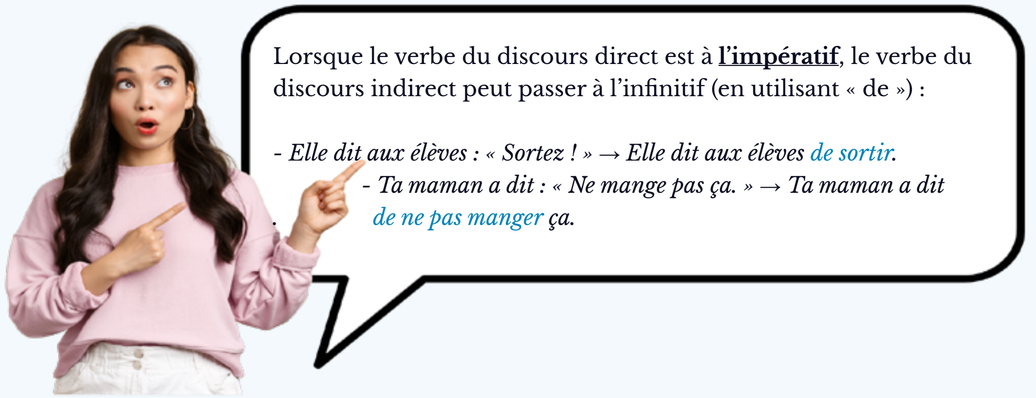
→ Le directeur a informé les employés : « Vous aurez droit à un jour de congé supplémentaire ».

Exercice IV

Transposez les discours indirect.

Sophie, qui participe à un programme d'échange universitaire à Montréal, a écrit à son petit-ami. Elle lui a expliqué qu'elle avait des conférences chaque matin de 9h à 12h et que l'après-midi était généralement consacré à des travaux de groupe. Elle lui a aussi raconté qu'elle avait exploré le Vieux-Montréal avec des étudiants du programme et qu'ils avaient aussi l'intention de visiter le Mont Royal. Elle lui a aussi annoncé qu'elle arriverait à CDG très tôt le matin et lui a demandé s'il pourrait venir la chercher car elle avait beaucoup de bagages. Elle a ajouté qu'il lui manquait beaucoup.

5 Le cas de l'impératif



Exercice V

Transposez les phrases suivantes au discours indirect. Apportez les changements nécessaires.

1. La mère dit à ses enfants : « Rangez votre chambre avant le dîner ! »

- La mère dit à ses enfants de ranger leur chambre avant le dîner.

2. L'entraîneur crie aux joueurs : « Concentrez-vous sur le match ! »

- L'entraîneur crie aux joueurs de se concentrer sur le match.

3. Le professeur de musique dit à l'élève : « Répète cette mélodie plusieurs fois chez toi ! »

- Le professeur de musique dit à l'élève de répéter cette mélodie plusieurs fois chez lui.

4. L'ami de Paul lui a dit : « Viens me rejoindre au café à 18h ! »

- L'ami de Paul lui a dit de (venir) le rejoindre au café à 18h.

5. La grand-mère a conseillé à sa petite-fille : « Ne mange pas autant de sucre ! »

- La grand-mère a conseillé à sa petite-fille de ne pas manger autant de sucre.

www.espaceproffle.com

6 Interrogation indirecte

Les questions et les phrases interrogatives se transforment aussi dans le discours rapporté.

- Dans une question fermée, nécessitant une réponse par « oui » ou « non », l'intonation, l'inversion et l'expression « est-ce que » sont remplacées par « si », par exemple : *Elle m'a demandé : « Est-ce que vous connaissez les chansons de Zaz ? »* devient : *« Elle m'a demandé si je connaissais les chansons de Zaz. »*
- Les adverbes interrogatifs tels que *où, quand, pourquoi, combien*, ainsi que les adjectifs et pronoms interrogatifs comme *quel, lequel*, etc., sont conservés dans le discours indirect, par exemple : *Il m'a demandé : « Comment tu t'appelles ? »* devient : *Il m'a demandé comment je m'appelais. Il m'a demandé : « Quelle heure est-il ? »* devient : *Il m'a demandé quelle heure il était.*
- Pour les autres mots interrogatifs, les règles suivantes s'appliquent :

- qu'est-ce qui → ce qui, par exemple : *Je me demande : « Qu'est-ce qui se passe ? »* devient *: Je me demande ce qui se passe.*

- qu'est-ce que → ce que, par exemple : *Il voulait savoir : « Qu'est-ce que tu lis ? »* devient : *Il voulait savoir ce que je lisais.*

- préposition + quoi → préposition + quoi, par exemple : *Il m'a demandé : « À quoi s'intéresse votre fils ? »* devient : *Il m'a demandé à quoi s'intéressait mon fils.*

Répéter
Pronom relatif *que* et *qui*

7 Bilan

A. Transposez les questions suivantes au discours indirect :

1. Je me demande : « Où ai-je mis mon porte-monnaie ? »

_____

2. Le professeur veut savoir : « Combien de temps ces étudiants ont-ils étudié le français ? »

_____

3. Mon voisin m'a demandé : « Peux-tu garder mon chien ? »

_____

4. Le client demande au serveur : « Quels sont les plats végétariens du menu ? »

_____

5. L'élève questionne le professeur : « Est-ce que cet examen comptera pour le semestre ? »

_____

B. Même exercice :

1. Je voulais savoir : « Où est le bureau de poste le plus proche ? »

_____

2. « Qui d'autre vient à la soirée ce soir ? » se demandait Alice.

_____

3. Il m'a interrogé : « Quel livre lis-tu en ce moment ? »

_____

4. « À quelle heure commence le film ? » a demandé la mère à son fils.

_____

5. Les touristes se renseignent : « Où peut-on manger le meilleur plat local ? »

_____

6. « Quel plat recommandez-vous aujourd'hui ? » a demandé le client au chef.

_____

7. En découvrant le cadeau, elle s'est demandé : « Qui m'a envoyé cette merveille ? »

_____

8. « Pourquoi ce livre est-il si spécial pour toi ? » voulait comprendre mon ami.

_____

www.espaceproffle.com

ESPACE PROFLE

6 Interrogation indirecte

Les questions et les phrases interrogatives se transforment aussi dans le discours rapporté.

- Dans une question fermée, nécessitant une réponse par « oui » ou « non », l'intonation, l'inversion et l'expression « est-ce que » sont remplacées par « si », par exemple : *Elle m'a demandé : « Est-ce que vous connaissez les chansons de Zaz ? »* devient : *« Elle m'a demandé si je connaissais les chansons de Zaz. »*
- Les adverbes interrogatifs tels que *où, quand, pourquoi, combien*, ainsi que les adjectifs et pronoms interrogatifs comme *quel, lequel*, etc., sont conservés dans le discours indirect, par exemple : *Il m'a demandé : « Comment tu t'appelles ? »* devient : *Il m'a demandé comment je m'appelais. Il m'a demandé : « Quelle heure est-il ? »* devient : *Il m'a demandé quelle heure il était.*
- Pour les autres mots interrogatifs, les règles suivantes s'appliquent :

- qu'est-ce qui → ce qui, par exemple : *Je me demande : « Qu'est-ce qui se passe ? »* devient *: Je me demande ce qui se passe.*

- qu'est-ce que → ce que, par exemple : *Il voulait savoir : « Qu'est-ce que tu lis ? »* devient : *Il voulait savoir ce que je lisais.*

- préposition + quoi → préposition + quoi, par exemple : *Il m'a demandé : « À quoi s'intéresse votre fils ? »* devient : *Il m'a demandé à quoi s'intéressait mon fils.*

Répéter
Pronom relatif *que* et *qui*

7 Bilan

A. Transposez les questions suivantes au discours indirect :

1. Je me demande : « Où ai-je mis mon porte-monnaie ? »
- Je me demande où j'ai mis mon porte-monnaie.
2. Le professeur veut savoir : « Combien de temps ces étudiants ont-ils étudié le français ? »
- Le professeur veut savoir combien de temps ces étudiants ont étudié le français.
3. Mon voisin m'a demandé : « Peux-tu garder mon chien ? »
- Mon voisin m'a demandé si je pouvais garder son chien.
4. Le client demande au serveur : « Quels sont les plats végétariens du menu ? »
- Le client demande au serveur quels sont les plats végétariens du menu.
5. L'élève questionne le professeur : « Est-ce que cet examen comptera pour le semestre ? »
- L'élève questionne le professeur pour savoir si cet examen comptera pour le semestre.

B. Même exercice :

1. Je voudrais savoir : « Où est le bureau de poste le plus proche ? »
- Je voulais savoir où était le bureau de poste le plus proche.
2. « Qui d'autre vient à la soirée ce soir ? » se demandait Alice.
- Alice se demandait qui d'autre venait à la soirée ce soir.
3. Il m'a demandé : « Quel livre lis-tu en ce moment ? »
- Il m'a demandé quel livre je lisais en ce moment(-là).
4. « À quelle heure commence le film ? » a demandé la mère à son fils.
- La mère a demandé à son fils à quelle heure le film commençait.
5. Les touristes se renseignent : « Où peut-on manger le meilleur plat local ? »
- Les touristes se renseignent où on peut manger le meilleur plat local.
6. « Quel plat recommandez-vous ? » a demandé le client au chef.
- Le client a demandé au chef quel plat il recommandait.
7. En découvrant le cadeau, elle s'est demandé : « Qui m'a envoyé cette merveille ? »
- En découvrant le cadeau, elle s'est demandé qui lui avait envoyé cette merveille.
8. Pourquoi ce livre est-il si spécial pour toi ? » voulait comprendre son ami.
- Son ami voulait comprendre pourquoi ce livre était si spécial pour moi.

C. Même exercice :

1. Le petit frère demande à sa sœur : « Qu'est-ce qui te fait rire comme ça ? »

_____

2. En regardant par la fenêtre, elle se demande : : « Qu'est-ce qui cause ce bruit dehors ? »

_____

3. L'étudiant s'est demandé : « Qu'est-ce qui est nécessaire pour s'inscrire à ce cours ? »

_____

4. Le client demandé au le serveur : « Qu'est-ce que vous recommandez comme dessert ? »

_____

5. L'étudiant en dernière année m'avait demandé : « Qu'est-ce que je dois considérer en choisissant mon premier emploi ? »

_____

6. Lors d'une exposition d'art, un visiteur intrigué demande : « Qu'est-ce qui a inspiré l'artiste pour cette œuvre ? »

_____

7. En préparant une recette, l'enfant a demandé à ses parents : « Qu'est-ce que je peux utiliser à la place du sucre ? »

_____

D. Écoutez et complétez :

1. Pierre a dit qu'il _____

_____

2. Alice voulait savoir _____

_____

3. John m'a demandé _____

_____

4. Claire a demandé à sa fille _____

_____

5. Corinne a avoué qu'elle _____

_____

6. Hôtesse de l'air a annoncé que nous ___

_____

7. Samuel a décidé qu'il _____

_____

8. Maman voulait savoir _____

_____

E. Terminez les phrases :

1. J'ai oublié de te rappeler que _____.
2. Mon grand-père me répétait toujours que _____.
3. Quelqu'un m'a dit que _____.
4. Nous avons appris que_____.
5. Le maire a promis que _____.
6. Ma voisine a mentionné que _____.
7. Sa femme a dit que _____.
8. La directrice m'a assuré que _____.

F. À vous de jouer !

- La pire chose que votre frère et sœur vous a dite.

_____

- Le meilleur conseil que vous avez jamais eu.

_____

- La chose la plus drôle que ma mère m'a jamais dite.

_____

- Le compliment le plus touchant que j'ai reçu.

_____

_____

www.espaceproffle.com

C. Même exercice :

1. Le petit frère demande à sa sœur : « Qu'est-ce qui te fait rire comme ça ? »
- Le petit frère demande à sa sœur ce qui la fait rire comme ça.
2. En regardant par la fenêtre, elle se demande : « Qu'est-ce qui cause ce bruit dehors ? »
- En regardant par la fenêtre, elle se demande ce qui cause ce bruit dehors.
3. L'étudiant s'est demandé : « Qu'est-ce qui est nécessaire pour s'inscrire à ce cours ? »
- L'étudiant s'est demandé ce qui était nécessaire pour s'inscrire à ce cours.
4. Le client a demandé au serveur : « Qu'est-ce que vous recommandez comme dessert ? »
- Le client a demandé au serveur ce qu'il recommandait comme dessert.
5. L'étudiant en dernière année m'avait demandé : « Qu'est-ce que je dois considérer en choisissant mon premier emploi ? »
- L'étudiant en dernière année m'avait demandé ce qu'il devait considérer en choisissant son premier emploi.
6. Lors d'une exposition d'art, un visiteur intrigué demande : « Qu'est-ce qui a inspiré l'artiste pour cette œuvre ? »
- Lors d'une exposition d'art, un visiteur intrigué demande ce qui a inspiré l'artiste pour cette œuvre.
7. En préparant une recette, l'enfant a demandé à ses parents : « Qu'est-ce que je peux utiliser à la place du sucre ? »
- En préparant une recette, l'enfant a demandé à ses parents ce qu'il pouvait utiliser à la place du sucre.

D. Écoutez et complétez

1. Pierre : « Je ne suis pas sûr de bien comprendre ». → Pierre a dit qu'il n'était pas sûr de bien comprendre.
2. Alice : « Qu'est-ce qu'il a fait ? » → Alice voulait savoir ce qu'il avait fait.
3. John : « Pouvez-vous répéter s'il vous plaît ? » → John m'a demandé si je pouvais répéter / de répéter.
4. Claire : « Va dans ta chambre ! » → Claire a demandé à sa fille d'aller dans sa chambre.
5. Corinne : « Je ne trouve pas de travail. » → Corinne a avoué qu'elle ne trouvait pas de travail.
6. Hôtesse de l'air : « Nous allons procéder au décollage ». → L'hôtesse de l'air a annoncé que nous allions procéder au décollage.
7. Samuel : « Je le ferai demain ». → Samuel a décidé qu'il le ferait demain.
8. Maman : « Qu'est-ce qui te tracasse ? » → Maman voulait savoir ce qui me tracassait.

E. Terminez les phrases (Proposition de réponses)

1. J'ai oublié de te rappeler que tu devais fermer les fenêtres avant de partir.
2. Mon grand-père me répétait toujours que la patience était une vertu.
3. Quelqu'un m'a dit que la bibliothèque serait ouverte demain.
4. Nous avons appris que l'école serait fermée à cause de la neige.
5. Le maire a promis que les travaux de rénovation seraient terminés avant l'hiver.
6. Ma voisine a mentionné que son chat avait disparu.
7. Sa femme a dit qu'elle irait au marché.
8. La directrice m'a assuré que les résultats seraient bientôt prêts.

F. À vous de jouer ! (Proposition de réponses)

- La pire chose que votre frère et sœur vous a dite.

Ma sœur m'a dit que j'étais adopté(e) quand j'étais petit(e), même si ce n'était pas vrai.

- Le meilleur conseil que vous avez jamais eu.

Un ami m'a dit que l'échec était juste une étape vers la réussite.

- La chose la plus drôle que ma mère m'a jamais dite.

Elle m'a dit un jour que si la paresse était un sport olympique, je gagnerais la médaille d'or haut la main !

- Le compliment le plus touchant que j'ai reçu.

Ma grand-mère m'a confié que j'avais hérité de sa passion pour la lecture et que cela la rendait incroyablement fière.

www.espaceproffle.com

8 « Le monde » de M Pokora. Écoutez la chanson et observez les verbes :

Il m'a dit que j'avais l'air chiante
Mais que je lui plaisais
Elle m'a dit que j'avais l'air trop sûr de moi
Il m'a dit qu'il avait du mal à comprendre les femmes
Elle m'a dit qu'elle se méfiait des hommes et qu'elle mentait de temps en temps
Il m'a dit que j'avais de jolies lèvres et qu'il aimerait les embrasser
Elle m'a dit « Jamais le premier soir... Mais peut-être le deuxième. »
Il m'a dit qu'une fille lui avait fait du mal une fois
Elle m'a dit qu'un mec lui avait fait mal une fois
Il m'a dit qu'il était un peu fou et qu'il aimait jouer
Elle m'a dit qu'elle était un peu folle et qu'elle aimait jouer
Le premier qui tombe amoureux
A perdu

Est-ce qu'on doit s'aimer comme des robots,
Faire semblant de sourire sur les photos, sur les photos,
Se faire l'amour comme des machines,
Devant nos courbes courber l'échine, courber l'échine ?

(Refrain)
Est-ce qu'on fait semblant de vivre,
Semblant de s'aimer,
Semblant de se suivre ?
Je ne veux plus que le monde tourne autour de toi. (x4)

Doit-on se dire des mots qu'on ne pense pas,
Se faire la peau à chaque faux pas, à chaque faux pas ?
Est-ce qu'on doit s'aimer comme dans les films,
Espérer une happy-ending, happy-ending ?

(Refrain x2)
Est-ce qu'on fait semblant de vivre,
Semblant de s'aimer,
Semblant de se suivre ?
Je ne veux plus que le monde tourne autour de toi. (x4)
Je ne veux plus que le monde tourne autour de toi (x4)

www.espaceproffle.com

Vos notes :

ESPACE PROFILE

Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com

ESPACE PROFLE
Les meilleures ressources pour vos cours en ligne

ESPACE PROFLE

Les meilleures ressources pour vos cours en ligne