



Le verbe « valoir »

- Le verbe *valoir* est du troisième groupe.
- Le verbe *valoir* se conjugue avec l'auxiliaire *avoir*.
- Traduction anglaise : *to be worth*.

Significations et usages principaux

1. Indiquer la valeur ou l'importance de quelque chose.

Exemple : *Ce tableau **vaut** beaucoup d'argent.*

2. Exprimer une équivalence ou une comparaison.

Exemple : *Un euro **vaut** environ 1,10 dollar américain.*

3. Indiquer qu'une chose ou une action mérite l'attention ou l'effort.

- *Ça **vaut** la peine* : cela mérite l'effort ou l'attention
- *Ça **vaut** le coup* : cela en vaut la peine (plus familier)

4. Indiquer une préférence ou un conseil.

Exemple : *Il **vaut** mieux prévenir que guérir.*

5. Exprimer qu'une chose n'a pas de valeur ou ne mérite pas l'effort.

Exemple : *Ce film ne **vaut** pas la peine d'être vu.*

Expressions

- « Valoir son pesant d'or » : *Dans cette entreprise, un bon comptable **vaut** son pesant d'or.*
- « Ne pas valoir un clou » : *Ce vieux téléphone ne **vaut** pas un clou, il faut s'en débarrasser.*
- « Le jeu en vaut la chandelle » : *Apprendre le français demande beaucoup d'efforts, mais le jeu en **vaut** la chandelle.*



EXERCICES :

1. Compléter les phrases

Complétez les phrases en utilisant la forme correcte de « valoir » ou une expression avec ce verbe :

- a. Ce livre rare _____ plus de mille euros.
- b. _____ essayer cette nouvelle recette, elle a l'air délicieuse.
- c. _____ partir tôt pour éviter les embouteillages.
- d. Ce vieux meuble ne _____ pas grand-chose.

2. Transformer les phrases

Transformez les phrases suivantes en utilisant une expression avec « valoir » :

- a. C'est une bonne idée de faire du sport régulièrement.
→ Il _____.
- b. Ce n'est pas utile de s'inquiéter pour des choses qu'on ne peut pas changer.
→ Ça _____.
- c. Inutile d'en parler.
→ Ça _____.

3. Créer des phrases

Créez vos propres phrases en utilisant les expressions suivantes :

- a. Ça vaut la peine de ...

- b. Il vaut mieux ...

- c. Ça ne vaut pas le coup de ...





Conjugaison du verbe « valoir »	
Temps / Mode	Conjugaison
Présent	je vaux, tu vaux, il/elle vaut, nous valons, vous valez, ils/elles valent
Participe Passé	valu
Imparfait	je valais, tu valais, il/elle valait, nous valions, vous valiez, ils/elles valaient
Conditionnel Présent	je vaudrais, tu vaudrais, il/elle vaudrait, nous vaudrions, vous vaudriez, ils/elles vaudraient
Futur Simple	je vaudrai, tu vaudras, il/elle vaudra, nous vaudrons, vous vaudrez, ils/elles vaudront
Subjonctif Présent	que je vaille, que tu vailles, qu'il/elle vaille, que nous valions, que vous valiez, qu'ils/elles valient



CORRIGÉ DES EXERCICES

1. Compléter les phrases

- a. Ce livre rare **vaut** plus de mille euros.
- b. **Ça vaut le coup** d’essayer cette nouvelle recette, elle a l’air délicieuse.
- c. **Il vaut mieux** partir tôt pour éviter les embouteillages.
- d. Cette opportunité **vaut** vraiment la peine d’être saisie.
- e. Ce vieux meuble ne **vaut** pas grand-chose.

2. Transformer les phrases

- a. C’est une bonne idée de faire du sport régulièrement.
→ **Il vaut mieux faire du sport régulièrement.**
- b. Ce n’est pas utile de s’inquiéter pour des choses qu’on ne peut pas changer.
→ **Ça ne vaut pas la peine de s’inquiéter pour des choses qu’on ne peut pas changer.**
- c. Inutile d’en parler.
→ **Ça ne vaut pas la peine d’en parler / Pas la peine d’en parler.**

3. Créer des phrases

Voici quelques exemples de phrases possibles :

- a. Ça vaut la peine de **visiter ce musée, il est vraiment intéressant.**
- b. Il vaut mieux **prendre un parapluie, il pourrait pleuvoir aujourd’hui.**
- c. Ça ne vaut pas le coup de **s’énervé pour si peu, restons calmes.**

Note : Pour l’exercice 3, les réponses peuvent varier car les apprenants doivent créer leurs propres phrases.

Les exemples fournis sont juste des suggestions.



Vos notes :

ESPACE PROFILE

Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

