



Ne voulons-nous pas des villes plus sûres et des rues plus tranquilles, plus calmes et plus accueillantes pour les piétons ? Devons-nous être exposés à un air qui nuit à notre santé et nous inquiéter de savoir si notre enfant aura un accident sur le chemin de l'école ? La réponse à ces questions est probablement évidente pour chacun d'entre nous. Et pourtant, trop souvent, les appels à réévaluer les transports en ville sont traités comme des demandes déraisonnables d'écologistes radicaux qui n'ont qu'un seul but : détruire les automobilistes par haine purement idéologique ! Néanmoins, de plus en plus de villes européennes réalisent que des changements dans le domaine des transports sont nécessaires.



Et elles les mettent en œuvre avec de bons résultats.

Soyez comme Pontevedra

La ville espagnole de Pontevedra, qui compte 80 000 habitants, en est un bon exemple. Dans cette cité médiévale de Galice, le piéton est devenu roi. Ici, pas de feux rouges, pas de trottoirs. D'immenses parkings ont été créés tout autour du centre-ville, avec une caractéristique : ils sont totalement gratuits ! À l'entrée du centre-ville, seuls les véhicules des résidents, des personnes en situation de handicap, ou des professionnels travaillant dans le centre historique sont autorisés à circuler. 70 % des déplacements s'y font à pied ou à vélo, et 81 % des enfants se rendent à l'école à pied. Leurs parents n'ont pas à s'inquiéter pour leur sécurité, car en deux décennies, le nombre d'accidents mortels impliquant des voitures est passé de plus de 30 par an à zéro, et la vitesse est

limitée à 30 km/h dans toute la ville (la moyenne est de 25,3 km/h). En outre, le trafic automobile dans le centre-ville a diminué de 91 % en vingt ans et les émissions de carbone, qui sont à l'origine du changement climatique, ont baissé de 67 %.

Pour parvenir à un tel succès, une volonté politique était nécessaire. Tandis que les émissions de CO2 ont augmenté de 11,7 % en France sur les 20 dernières années, cet exemple pourrait être suivi par de nombreuses communes en France et ailleurs.



B



I. Compréhension orale.

a) Regardez [la vidéo](#). De quoi parle-t-on ?

b) Regardez encore une fois et répondez : vrai ou faux ?

1. La journée sans voiture à Paris a lieu toutes les semaines, le dimanche. **V / F**
2. Lors de « la journée sans voiture », la pollution à Paris diminue de 20 %. **V / F**
3. La pollution sonore baisse de 50 %. **V / F**
4. Normalement, à Paris, il y a moins de cyclistes parce que :
- c'est dangereux. **V / F**
- il n'y a pas assez de pistes cyclables. **V / F**
- la pollution est désagréable. **V / F**
5. L'idée de fermer de manière permanente le centre-ville aux voitures à Paris plaît à Laurent. **V / F**

II. Production orale.

1. Une ville sans voiture - utopie ou réalité ? Quelle est votre opinion ?
2. Décrivez les photos.
3. La vie sans voiture - quels avantages et quels inconvénients ?

III. Vocabulaire

- la circulation - le trafic - les embouteillages - les bouchons
- l'essence, le gazole (diesel) - l'assurance auto - l'entretien - tomber en panne - le garage / le garagiste - le péage
- garer sa voiture - payer une amende - mettre un PV (une contravention)
- le stationnement interdit - une zone piétonne
- la mise en fourrière d'un véhicule
- un accident de voiture - renverser un piéton
- heurter - un accrochage
- les transports en commun (le bus, le métro, le tram)
- le permis de conduire

Une journée sans voiture à Paris - TRANSCRIPTION

Mais un événement inimaginable a eu lieu : Paris a expérimenté une journée sans voiture. Même l'avenue des Champs-Élysées est devenue, comme par magie, l'artère la plus respirable du monde.

Des dizaines de milliers de personnes ont sauté sur l'occasion pour se réapproprier le centre-ville. Parmi eux, Sandrine, Laurent et leurs deux enfants, Aurélien et Raphaël.

« C'est agréable, regarde, Raphaël. Il n'y a pas une seule voiture. Tu respirez mieux, non ? »

« On a essayé une fois d'aller dans Paris alors qu'il y a des voitures qui roulent. Et pour les enfants, comme pour les adultes d'ailleurs, c'est quand même très dangereux,



pas très agréable. Du coup, aujourd'hui, c'est la seule fois de l'année où on peut vraiment le faire. »

Ce jour-là, la pollution a baissé de 30 %. Et ce n'est pas tout. Écoutez bien : on a enregistré deux fois moins de bruit que d'habitude. Pour cette famille, Paris dans ces conditions, ce n'est pas seulement supportable ... c'est le rêve !

« Est-ce qu'on peut l'étendre tout le temps, tous les jours ? Tout de suite, ça me paraît un peu compliqué, mais à terme, c'est vrai que si on pouvait faire ça, ce serait vraiment génial. »



I. Compréhension orale.

a) Regardez [la vidéo](#). De quoi parle-t-on ?

On parle d'une journée sans voiture à Paris, où le centre-ville, y compris les Champs-Élysées, est libéré de la circulation automobile. La vidéo présente les réactions de familles qui profitent de cette occasion unique pour se promener librement, respirer un air plus pur et apprécier une ville plus calme, avec moins de pollution et de bruit.

b) Regardez encore une fois et répondez : vrai ou faux ?

1. La journée sans voiture à Paris a lieu toutes les semaines, le dimanche. **F (une fois par an)**
2. Lors de « la journée sans voiture » la pollution à Paris diminue de 20 %. **F (de 30 %)**
3. La pollution sonore baisse de 50 %. **V**
4. Normalement, à Paris, il y a moins de cyclistes parce que :
 - c'est dangereux. **V**
 - il n'y a pas assez de pistes cyclables. **F**
 - la pollution est désagréable. **V**
5. L'idée de fermer de manière permanente le centre-ville aux voitures à Paris plaît à Laurent. **V**

II. Production orale

1. Une ville sans voiture - utopie ou réalité ? Quelle est votre opinion ? (proposition de réponses)

- *D'un côté, une ville sans voiture semble utopique, car les voitures font partie intégrante de notre mode de vie moderne, facilitant les déplacements et le transport des biens. Cependant, des alternatives existent comme les transports en commun, le vélo, ou encore les zones piétonnes, qui pourraient rendre cette vision possible.*
- *D'un autre côté, plusieurs villes commencent déjà à limiter la circulation des voitures en centre-ville pour favoriser la qualité de vie des habitants. Donc, cette idée n'est peut-être pas totalement utopique.*

2. Décrivez les photos. (proposition de réponses)

A) Sur cette photo, on voit une rue transformée en espace piétonnier où des personnes profitent d'un espace vert en plein centre-ville. Il y a des bancs et des tables installés sur une pelouse. On remarque l'absence de voitures.

B) Sur cette image, il y a deux parties différentes. À gauche, en noir et blanc, on voit beaucoup de voitures garées dans la rue. La rue est très encombrée, et il y a peu de place pour marcher. Cela montre une époque où il y avait beaucoup de voitures dans les rues, ce qui rendait la circulation difficile et bruyante. À droite, en couleur, on voit la même rue, mais elle est maintenant piétonne. Les gens marchent tranquillement, discutent, et profitent de l'espace sans voitures. La rue est plus agréable et plus calme. Cette image montre bien le changement de certaines villes, qui passent d'un espace dominé par les voitures à un espace pour les piétons, plus agréable à vivre.

3. La vie sans voiture - avantages et inconvénients.

(proposition de réponses)

Les avantages :

- Réduction de la pollution de l'air et du bruit.
- Un espace public plus sécurisé pour les piétons et les cyclistes.
- Des centres-villes plus agréables et plus verts.

Les inconvénients :

- Des difficultés pour les personnes vivant loin des transports en commun.
- Les commerçants et habitants qui dépendent de la voiture peuvent rencontrer des obstacles pour leurs déplacements et leurs livraisons.
- Les urgences et autres services peuvent être ralentis par l'absence de voitures.

Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

**ESPACE
PROFFLE**
Les meilleures ressources pour vos cours en ligne

ESPACE PROFILE

Les meilleures ressources pour vos cours en ligne