

I

L'illettrisme et l'alphabétisation : histoire, enjeux et avenir

Pour chaque phrase, associez la partie du texte correspondante.



A. cherchent à garantir à chacun l'accès à la lecture et à l'écriture.	
B. sous forme de tablettes d'argile gravées de signes.	
C. elles changent aussi le cerveau.	
D. instaurée au XIXe siècle dans de nombreux pays, a transformé radicalement les sociétés	
E. de nouvelles compétences apparaissent, savoir lire et écrire ne suffit plus,	

L'invention de l'écriture a marqué un tournant majeur dans l'histoire de l'humanité. Les premières traces connues apparaissent en Mésopotamie vers 3 000 avant notre ère, _____(1). D'abord utilisée pour compter et administrer, l'écriture s'est progressivement élargie à la transmission des récits, des lois et des savoirs. Lire et écrire devinrent alors des compétences précieuses, réservées longtemps à une élite : prêtres, scribes, administrateurs.

L'alphabétisation de masse est apparue beaucoup plus tard, en Europe notamment avec la Réforme et la diffusion de l'imprimerie. On a alors jugé nécessaire que chaque citoyen sache lire pour accéder aux textes religieux, puis aux idées politiques. L'école obligatoire, _____(2): apprendre à lire et à écrire devenait un droit et un devoir.

Aujourd'hui, malgré les progrès, l'UNESCO estime que plus de 750 millions de personnes dans le monde sont encore analphabètes, dont une majorité de femmes. Les programmes mondiaux d'alphabétisation, tels que l'« Éducation pour tous » ou les Objectifs de développement durable, _____(3). Les raisons sont évi-

dentes : sans ces compétences, il est difficile de trouver un emploi, de comprendre ses droits ou de participer pleinement à la vie sociale.

Lire et écrire ne transforment pas seulement la vie quotidienne: _____(4). Les neurosciences ont montré que l'apprentissage de la lecture modifie la structure des connexions neuronales, favorise la mémoire, l'attention et la capacité d'analyse. La lecture développe également l'empathie : en entrant dans les pensées et émotions des personnages, le lecteur apprend à mieux comprendre autrui.

Quel avenir pour l'alphabétisation ? Avec le numérique, _____(5) : il faut aussi savoir s'orienter dans un océan d'informations. Cependant, le combat contre l'illettrisme reste une priorité : sans accès à l'écrit, impossible de profiter pleinement des technologies ou de participer activement au monde moderne.

Ainsi, l'alphabétisation n'est pas seulement un outil pratique : c'est une porte vers la liberté, l'égalité et la compréhension mutuelle.



L'illettrisme et l'alphabétisation (B2)

II

Regardez la vidéo et répondez.



- Quel est le thème principal de la vidéo ?
L'enseignement académique des étrangers en France
L'alphabétisation d'adultes étrangers en France
Les méthodes d'enseignement dans les associations
Le rôle des professeurs retraités dans la société
- Vrai ou faux ?
L'association propose cinq séances d'alphabétisation par semaine.
On y retrouve plus de trente nationalités.
Les participants apprennent uniquement la grammaire française.
Les cours servent aussi à apprendre des gestes pratiques de la vie quotidienne.
- Quel rôle joue Marcel Ponce dans l'association et quelle est sa contribution principale ?
- Que signifie l'expression « franchir le barrage de la langue » ? Reformulez avec vos propres mots.
- Citez deux exemples d'actes de communication utiles dans la vie quotidienne, mentionnés dans la vidéo.



Vos notes :

ESPACE PROFILE