

I. Les sons u [y] et ou [u]



Écoutez et observez les graphies des sons [y], et [u].

- La tortue **joue** avec une **boule**.
- **Lulu** porte un **pull rouge**.
- **Tu** manges une **soupe** aux lég**umes**.
- La **poule court** dans la **rue**.
- **Julie trouve** une **plume sous** la table.
- Le **loup** regarde la **lune**.
- **Tu ouvres** la **bouche**.
- **Luc joue** avec une **poupée**.
- La **souris** est **sous** le **mur**.
- Nous avons **vu** un **hibou** dans la **rue**.



II. Comparer [y] et [u]



Écoutez, comparez et prononcez :

- | | | |
|-------------|--------------|------------------|
| • tu / tout | • su / sous | • cul / cou |
| • bu / bout | • vu / vous | • bûche / bouche |
| • du / doux | • jus / joue | • bulle / boule |
| • lu / loup | • rue / roue | • cure / cour |
| • mu / mou | • pur / pour | • pull / poule |
| • nu / nous | • but / boue | • au-dessus / |
| • pu / poux | • ru / roux | au-dessous |

Articulation

Pour prononcer « u » [y] et « ou » [u], les lèvres sont arrondies et forment un petit cercle.

• Différence :

- Pour prononcer « u » [y], la langue reste vers l'avant de la bouche, comme pour prononcer « i ».

- Pour prononcer « ou » [u], la langue recule vers l'arrière de la bouche.

• Astuce pour prononcer « u » [y] :

Prononcez « i » sans déplacer la langue, puis arrondissez les lèvres comme pour siffler.



III Complétez. Écoutez si nécessaire.



- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Le m__r est d__r. | 10. La p__le r__c__le. |
| 2. Le l__p c__rt. | 11. L__c mange une pr__ne. |
| 3. La tort__e avance. | 12. La s__pe est d__ce. |
| 4. C'est au b__t de la r__e. | 13. L__ lit un j__rnal. |
| 5. J__lie met sa j__pe. | 14. La gren__ille saute. |
| 6. Le hib__ dort. | 15. La r__e est à plat. |
| 7. La l__ne brille. | 16. Le singe est f__. |
| 8. La s__ris b__ge. | 17. H__go rec__le. |
| 9. Le b__s arrive. | 18. Le chat est s__s la table. |

IV Lisez le texte.

Lou habite rue du Moulin. Un jour, elle a mis son pull rouge et sa jupe écrue pour retrouver Julie. Avant de sortir, elle a lu un message de son amie : « Coucou ma poule ! Rendez-vous devant la boulangerie à huit heures douze. »

Dans la rue, Lou a vu un petit chien sous une voiture. Elle a cru qu'il était perdu. Elle a voulu s'approcher et le chien est venu vers elle. Il était couvert de boue ! Lou a lu le numéro sur son collier, puis elle a appelé son maître, Luc. Il était au travail et n'a pas pu venir tout de suite.

Lou a donc appelé Julie : « Tu peux venir chez moi ? J'ai trouvé un chien ! » Ensemble, elles ont lavé le chien avec de l'eau tiède, puis elles l'ont séché avec une serviette douce. Lou a dû changer de jupe, car elle avait de la boue partout !

Le chien a bu de l'eau, puis il s'est couché sur un coussin. Lou et Julie ont pu déjeuner tranquillement : de la soupe aux légumes et du pain.

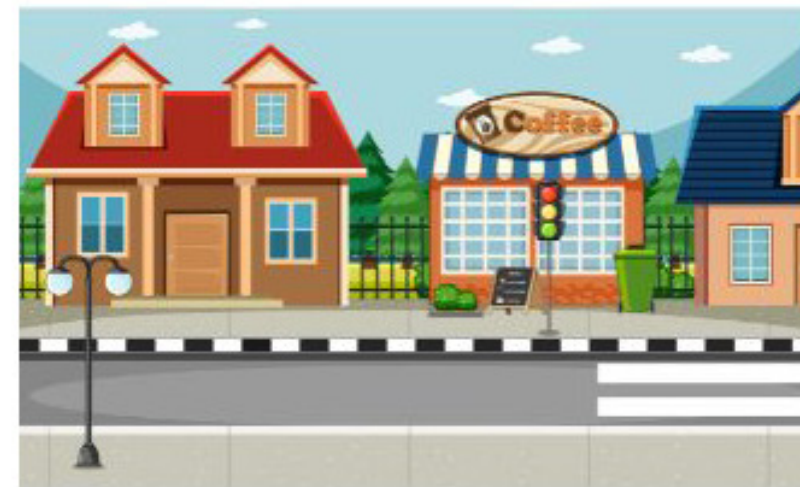
À deux heures, Luc est venu chercher son chien. Très heureux, il les a remerciées toutes les deux.

V Nommez ce que vous voyez.







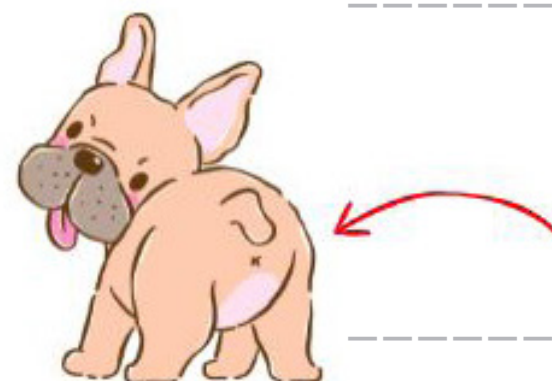










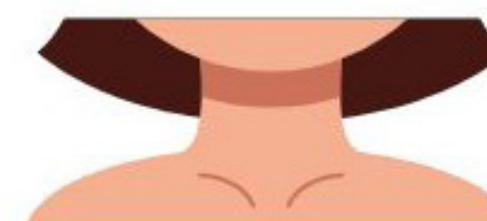












VI Écoutez. Vous entendez :



1. ☐ a) lu — ☐ b) loup
2. ☐ a) doux — ☐ b) du
3. ☐ a) tu — ☐ b) tout
4. ☐ a) mou — ☐ b) mu
5. ☐ a) nous — ☐ b) nu
6. ☐ a) pu — ☐ b) poux
7. ☐ a) sous — ☐ b) su
8. ☐ a) vu — ☐ b) vous
9. ☐ a) la roue — ☐ b) la rue
10. ☐ a) pur — ☐ b) pour
11. ☐ a) la boule — ☐ b) la bulle
12. ☐ a) la bouche — ☐ b) la bûche

