

ESPACE PROFILE

Phrases complexes avec « que » (B2) (Fiche Enseignant)





I Propositions subordonnées à l'indicatif

A. Reliez les propositions

Associez chaque proposition principale (1–6) à sa subordonnée (A–F).

- | | |
|------------------------|--|
| • La mairie confirme | A. qu'il pleut chez elle. |
| • La mairie a confirmé | B. qu'un nouveau parc ouvrirait en juillet. |
| • Ma sœur dit | C. que j'ai oublié de fermer la porte d'entrée. |
| • Ma sœur a dit | D. qu'un nouveau parc ouvrira en juillet. |
| • Mon mari affirme | E. que j'avais oublié de fermer la porte d'entrée. |
| • Mon mari a affirmé | F. qu'il pleuvait chez elle. |

B. Mettez le verbe au temps qui convient

- Nadia croit qu'il (rester) _____ des places pour le concert ce soir.
– Nadia croyait qu'il (rester) _____ des places pour le concert ce soir.
- Il est évident que cette rue (être) _____ trop bruyante pour y vivre.
– Il était évident que cette rue (être) _____ trop bruyante pour y vivre.
- Les ingénieurs pensent que la passerelle (tenir) _____ la charge.
– Les ingénieurs pensaient que la passerelle (tenir) _____ la charge.
- Je suis sûr qu'il me (m') (laisser) _____ un message hier.
– J'étais sûr qu'il me (m') (laisser) _____ un message la veille.
- Il me semble qu'ils (revenir) _____ plus tôt que prévu.
– Il me semblait qu'ils (revenir) _____ plus tôt que prévu.



C. Même exercice

- J'ai choisi ce roman pour toi ; j'espère qu'il te (plaire) _____.
- En rentrant, Jonas s'est aperçu qu'il (oublier) _____ de fermer la fenêtre.
- Les jardiniers sont certains que les rosiers (être) _____ superbes cette année.
- Tu fais plus de sport ? J'ai l'impression que tu _____ (mincir).
- Goûtez ce fromage ! Je vous assure qu'il (être) _____ parfait pour ce soir.
- Il paraît que Lina et Hugo (aller) _____ se fiancer à l'automne.
- L'automobiliste a reconnu qu'il (dépasser) _____ la vitesse autorisée.
- Émilie a prévenu qu'elle (arriver) _____ après la projection du film.
- Tout le monde sait que la Lune (influencer) _____ les marées.
- On trouve tous que cette veste te (aller) _____ très bien.

II Propositions subordonnées au subjonctif

A. Associez chaque paire à la/aux subordonnée(s) appropriée(s).

- Les étudiants souhaitent — Les étudiants souhaitaient
- Le directeur exige — Le directeur exigeait
- Je suis heureux — J'étais heureux

- que le dossier soit près en octobre.
- que tu puisses être là.
- que le test soit remis à la semaine prochaine.





I Propositions subordonnées à l'indicatif

A. Reliez les propositions

Associez chaque proposition principale (1–6) à sa subordonnée (A–F).

- La mairie confirme → **D. qu'un nouveau parc ouvrira en juillet.**
- La mairie a confirmé → **B. qu'un nouveau parc ouvrirait en juillet.**
- Ma sœur dit → **A. qu'il pleut chez elle.**
- Ma sœur a dit → **F. qu'il pleuvait chez elle.**
- Mon mari affirme → **C. que j'ai oublié de fermer la porte d'entrée.**
- Mon mari a affirmé → **E. que j'avais oublié de fermer la porte d'entrée.**

B. Mettez le verbe au temps qui convient

- Nadia croit qu'il (rester) **reste** des places pour le concert ce soir.
– Nadia croyait qu'il (rester) **restait** des places pour le concert ce soir.
- Il est évident que cette rue (être) **est** trop bruyante pour y vivre.
– Il était évident que cette rue (être) **était** trop bruyante pour y vivre.
- Les ingénieurs pensent que la passerelle (tenir) **tient** la charge.
– Les ingénieurs pensaient que la passerelle (tenir) **tenait** la charge.
- Je suis sûr qu'il m'**a laissé** un message hier.
– J'étais sûr qu'il m'**avait laissé** un message la veille.
- Il me semble qu'ils (revenir) **sont revenus** plus tôt que prévu.
– Il me semblait qu'ils (revenir) **étaient revenus** plus tôt que prévu.



C. Même exercice (complétez les verbes à l'indicatif)

- J'ai choisi ce roman pour toi ; j'espère qu'il te (plaire) **plaira**.
- En rentrant, Jonas s'est aperçu qu'il (oublier) **avait oublié** de fermer la fenêtre.
- Les jardiniers sont certains que les rosiers (être) **seront** superbes cette année.
- Tu fais plus de sport ? J'ai l'impression que tu (mincir) **as minci / mincis**.
- Goûtez ce fromage ! Je vous assure qu'il (être) **est / sera** parfait pour ce soir.
- Il paraît que Lina et Hugo (aller) **vont** se fiancer à l'automne.
- L'automobiliste a reconnu qu'il (dépasser) **avait dépassé** la vitesse autorisée.
- Émilie a prévenu qu'elle (arriver) **arriverait** après la projection.
- Tout le monde sait que la Lune (influencer) **influence** les marées.
- On trouve tous que cette veste te (aller) **va** très bien.

II Propositions subordonnées au subjonctif



A. Associez chaque paire à la/aux subordonnée(s) appropriée(s).

- Les étudiants souhaitent — Les étudiants souhaitaient
- Le directeur exige — Le directeur exigeait
- Je suis heureux — J'étais heureux

- que le dossier soit prêt en octobre.
- que tu puisses être là.
- que le test soit remis à la semaine prochaine.



B. Indicatif ou subjonctif ?

- Il paraît qu'on (installer) _____ une médiathèque dans le quartier.
– Il est nécessaire qu'on (installer) _____ une médiathèque dans le quartier.
- Beaucoup de chercheurs pensent que cette méthode (être) _____ efficace.
– Beaucoup de chercheurs doutent que cette méthode (être) _____ efficace.
- Tout le monde souhaite que la rentrée (bien se passer) _____.
– Tout le monde constate que la rentrée (bien se passer) _____.
- Il est possible qu'un orage (se produire) _____ cette nuit.
– Il est probable qu'un orage (se produire) _____ cette nuit.
- J'ai appris que Zoé (arriver) _____ première au triathlon.
– Je suis ravi que Zoé (arriver) _____ première au triathlon.

C. Même exercice

- J'ai une journée chargée ; ça m'arrangerait que tu (faire) _____ cette course.
- Enfant, j'aimais que les adultes me (expliquer) _____ leurs choix.
- Dis à Sofia que je (être) _____ seule à la maison et qu'elle (venir) _____ me voir.
- Les analystes prévoient qu'il y (avoir) _____ une reprise légère.
- Il ne me reste que 20 € ; je croyais qu'il me (rester) _____ au moins 50 €.
- Il fait 9 °C à peine ; c'est rare qu'il (faire) _____ si froid en mai.
- Tu sais que Farid est hospitalisé ; ça lui ferait plaisir que nous (aller) _____ le voir.
- J'ai l'impression que vous (ne pas entendre) _____ bien ce que je dis.
- M. Perrin a téléphoné et demande que vous le (rappeler) _____.
- Nous avons vu aux infos qu'il (neiger) _____ dans les Vosges.

D. Mettez le verbe au subjonctif présent

- On vient de changer d'heure ; je suis étonné que tu ne le (savoir) _____ pas.
- Julien était déçu que Camille (ne pas vouloir) _____ partir avec lui.
- Ça m'énerve que tu (perdre) _____ toujours tes écouteurs.
- J'aimerais que tu me (rendre) _____ mes clés demain.
- Salomé voudrait que nous (organiser) _____ une répétition supplémentaire.
- La circulation était dense ; j'avais peur que nous (être) _____ en retard.
- Je suis désolé que vous (ne pas pouvoir) _____ venir au pot de départ.
- J'attendrai qu'il (y avoir) _____ moins de monde pour entrer.

E. Subjonctif présent ou passé ?

- Je suis surpris qu'Adrien (obtenir) _____ le financement pour chaque projet.
– Je suis surpris qu'Adrien (obtenir) _____ ce financement l'an dernier.
- Il est possible que le colis (arriver) _____ d'ici deux jours.
– Il est possible que le colis (arriver) _____ déjà.
- Nous regrettons que vous (ne pas pouvoir) _____ venir cet été.
– Nous regrettions que vous (ne pas pouvoir) _____ venir l'été dernier.
- Les voisins sont furieux que leurs enfants (faire) _____ du roller dans le hall.
– Les voisins étaient furieux que leurs enfants (faire) _____ du roller hier.
- Ça m'étonne qu'il (ne jamais fermer) _____ sa porte à clé.
– Ça m'étonne qu'il (ne pas fermer) _____ sa porte à clé en partant.

Je suis triste que



B. Indicatif ou subjonctif ?

1. Il paraît qu'on (installer) **a installé** une médiathèque dans le quartier.
– Il est nécessaire qu'on (installer) **installe** une médiathèque dans le quartier.
2. Beaucoup de chercheurs pensent que cette méthode (être) **sera efficace**.
– Beaucoup de chercheurs doutent que cette méthode (être) **soit efficace**.
3. Tout le monde souhaite que la rentrée (bien se passer) **se passe** bien.
– Tout le monde constate que la rentrée (bien se passer) **s'est bien passée**.
4. Il est possible qu'un orage (se produire) **se produise** cette nuit.
– Il est probable qu'un orage (se produire) **s'est produit** cette nuit.
5. J'ai appris que Zoé (arriver) **était arrivée** première au triathlon.
– Je suis ravi que Zoé (arriver) **soit arrivée** première au triathlon.

C. Même exercice

1. J'ai une journée chargée ; ça m'arrangerait que tu (faire) **fasses** cette course.
2. Enfant, j'aimais que les adultes me (expliquer) **expliquent** leurs choix.
3. Dis à Sofia que je (être) suis seule à la maison et qu'elle (venir) **vienne** me voir.
4. Les analystes prévoient qu'il y (avoir) y **aura** une reprise légère.
5. Il ne me reste que 20 € ; je croyais qu'il me (rester) **restait** au moins 50 €.
6. Il fait 9 °C à peine ; c'est rare qu'il (faire) **fasse** si froid en mai.
7. Tu sais que Farid est hospitalisé ; ça lui ferait plaisir que nous (aller) **allions** le voir.
8. J'ai l'impression que vous (ne pas entendre) **n'entendez pas** bien ce que je dis.
9. M. Perrin a téléphoné et demande que vous le (rappeler) **rappeliez**.
10. Nous avons vu aux infos qu'il (neiger) **neigeait** dans les Vosges.

D. Mettez le verbe au subjonctif présent

1. On vient de changer d'heure ; je suis étonné que tu ne le (savoir) **saches** pas.
2. Julien était déçu que Camille (ne pas vouloir) ne **veuille** pas partir avec lui.
3. Ça m'énerve que tu (perdre) **perdes** toujours tes écouteurs.
4. J'aimerais que tu me (rendre) **rendes** mes clés demain.
5. Salomé voudrait que nous (organiser) **organisions** une répétition supplémentaire.
6. La circulation était dense ; j'avais peur que nous (être) **soyons** en retard.
7. Je suis désolé que vous (ne pas pouvoir) ne **puissiez** pas venir au pot de départ.
8. J'attendrai qu'il y (avoir) y **ait** moins de monde pour entrer.

E. Subjonctif présent ou passé ?

1. Je suis surpris qu'Adrien (obtenir) **obtienne** le financement pour chaque projet.
– Je suis surpris qu'Adrien (obtenir) **ait obtenu** ce financement l'an dernier.
2. Il est possible que le colis (arriver) **arrive** d'ici deux jours.
– Il est possible que le colis (arriver) **soit arrivé** déjà.
3. Nous regrettons que vous (ne pas pouvoir) ne **puissiez** pas venir cet été.
– Nous regrettions que vous (ne pas pouvoir) **n'ayez pas pu** venir l'été dernier.
4. Les voisins sont furieux que leurs enfants (faire) **fassent** du roller dans le hall.
– Les voisins étaient furieux que leurs enfants (faire) **aient fait** du roller hier.
5. Ça m'étonne qu'il (ne jamais fermer) ne **ferme** jamais sa porte à clé.
– Ça m'étonne qu'il (ne pas fermer) **n'ait pas fermé** sa porte à clé en partant.

*Je suis triste que
tu partes.*



III

Verbes d'opinion à la forme négative

Complétez à l'indicatif ou au subjonctif selon le cas.

- Je suis sûr que ton patron (comprendre) _____ bien ta situation.
– Je ne suis pas sûr que ton patron (comprendre) _____ bien ta situation.
- Je crois qu'elle (passer) _____ déjà l'examen d'entrée.
– Je ne crois pas qu'elle (passer) _____ déjà l'examen d'entrée.
- L'entraîneur pense que nous (avoir) _____ des chances de gagner.
– L'entraîneur ne pense pas que nous (avoir) _____ des chances de gagner.
- Je suis certain que ce musée (plaire) _____ à mes parents.
– Je ne suis pas certain que ce musée (plaire) _____ à mes parents.
- Daniel trouve que ce problème (être) _____ simple.
– Daniel ne trouve pas que ce problème (être) _____ simple.

IV

Infinitif ou subordonnée avec « que » ?

Lorsqu'une phrase contient deux verbes, on peut exprimer la deuxième action avec un infinitif ou avec une proposition subordonnée introduite par que.

1. Si le sujet est le même dans la principale et dans la subordonnée, on utilise l'infinitif. Par exemple :

- Marie veut (Marie / réussir son examen). → Marie veut réussir son examen.
- Je promets (je / téléphoner ce soir). → Je promets de téléphoner ce soir.

2. Si le sujet est différent, on utilise une subordonnée avec « que ».

- Nous espérons (il / ne pas pleuvoir). → Nous espérons qu'il ne pleuvra pas.
- Il veut que (son équipe / gagner / demain). → Il veut que son équipe gagne demain.

EXERCICES

A. Infinitif ou subordonnée avec « que » ?

- Marc espère vivement (Marc / obtenir une bourse pour ses études).
_____.
- Les touristes aimeraient (ils / visiter les châteaux de la Loire).
_____.
- Je te garantis (mon entreprise / respecter toutes les consignes de sécurité).
_____.
- Nous avons besoin (vous / préparer les dossiers pour demain).
_____.
- Clara rêve (Clara / devenir pilote de ligne).
_____.
- Tout le monde souhaite (il / faire beau le jour de la fête).
_____.
- Nous sommes convaincus (ce projet / intéresser beaucoup d'investisseurs).
_____.

B. Commentez ces affirmations

- Il y a trop de publicité dans les applications. → C'est vrai que... / Je ne pense pas que...
- Un couple sur trois se sépare dans les cinq ans. → Il me semble que... / Ça m'étonne que...
- Les femmes parlent plus que les hommes. → Je suis sûr que... / Je trouve injuste que...
- Les plateformes vont tuer le cinéma d'auteur. → Les gens pensent que... / Ce serait dommage que...
- L'argent ne fait pas le bonheur. →
→ Moi, je trouve que... / Moi, je ne crois pas que...

Je ne suis pas certaine que ça te **plaise**.

III

Verbes d'opinion à la forme négative

Complétez à l'indicatif ou au subjonctif selon le cas.

1. Je suis sûr que ton patron (comprendre) **a compris** bien ta situation.
– Je ne suis pas sûr que ton patron (comprendre) **comprenne** bien ta situation.
2. Je crois qu'elle (passer) **a déjà passé** l'examen d'entrée.
– Je ne crois pas qu'elle (passer) **ait déjà passé** l'examen d'entrée.
3. L'entraîneur pense que nous (avoir) **aurons** des chances de gagner.
– L'entraîneur ne pense pas que nous (avoir) **ayons** des chances de gagner.
4. Je suis certain que ce musée (plaire) **plaira** à mes parents.
– Je ne suis pas certain que ce musée (plaire) **plaise** à mes parents.
5. Daniel trouve que ce problème (être) **était** simple.
– Daniel ne trouve pas que ce problème (être) **soit** simple.

EXERCICES

A. Infinitif ou subordonnée avec « que » ?

1. Marc espère vivement (Marc / obtenir une bourse pour ses études).
→ Marc espère **obtenir une bourse pour ses études**.
2. Les touristes aimeraient (ils / visiter les châteaux de la Loire).
→ Les touristes aimeraient **visiter les châteaux de la Loire**.
3. Je te garantis (mon entreprise / respecter toutes les consignes de sécurité).
→ Je te garantis que mon entreprise **respectera toutes les consignes de sécurité**.
4. Nous avons besoin (vous / préparer les dossiers pour demain).
→ Nous avons besoin **que vous prépariez les dossiers pour demain**.

5. Clara rêve (Clara / devenir pilote de ligne).
→ Clara rêve de devenir pilote de ligne.
6. Tout le monde souhaite (il / faire beau le jour de la fête).
→ Tout le monde souhaite qu'**il fasse beau le jour de la fête**.
7. Nous sommes convaincus (ce projet / intéresser beaucoup d'investisseurs).
→ Nous sommes convaincus **que ce projet intéressera beaucoup d'investisseurs**.

B. Commentez ces affirmations (proposition des réponses)

1. Il y a trop de publicité dans les applications.
→ C'est vrai que **ces publicités sont envahissantes**.
→ Je ne pense pas que **les utilisateurs apprécient ce système**.
2. Un couple sur trois se sépare dans les cinq ans.
→ Il me semble que **cette statistique est confirmée par plusieurs études**.
→ Ça m'étonne que **tant de relations échouent si rapidement**.
3. Les femmes parlent plus que les hommes.
→ Je suis sûr que **ce cliché n'est pas toujours vrai**.
→ Je trouve injuste que **les femmes soient jugées sur leur manière de s'exprimer**.
4. Les plateformes vont tuer le cinéma d'auteur.
→ Les gens pensent que **le streaming prend trop de place**.
→ Ce serait dommage que **les petits réalisateurs disparaissent du paysage culturel**.
5. L'argent ne fait pas le bonheur.
→ Moi, je trouve que **l'argent facilite quand même la vie quotidienne**.
→ Moi, je ne crois pas que **l'argent suffise à rendre quelqu'un heureux**.

Je ne suis pas certaine que ça te **plaise**.



C. Terminez les phrases

1. Léa a fait une chute spectaculaire ; l'incroyable, c'est que ...
2. J'ai visité un appartement qui me plaît ; l'inconvénient, c'est que ...
3. À Noël, les enfants sont très heureux que ...
4. Mes grands-parents, très traditionalistes, sont choqués que ...
5. Quand j'étais enfant, j'avais souvent peur que ...
6. Je voyagerais bien cet été ; l'ennui, c'est que ...
7. Les trains sont en général à l'heure ; mais il arrive parfois que ...
8. D'après les radios, la chirurgienne pense que ...
9. Il critique tout le monde ; le résultat, c'est que ...
10. Le garagiste m'a promis que ma voiture ...



D. Complétez les phrases

1. _____ qu'il termine son rapport ce soir.
_____ qu'il finira son rapport ce soir.
2. _____ que les chercheurs découvrent bientôt un nouveau vaccin.
_____ que les chercheurs découvriront bientôt un nouveau vaccin.
3. _____ qu'elle ait déjà lu ce roman.
_____ qu'elle a déjà lu ce roman.
4. _____ que tu ranges enfin ta chambre.
_____ que tu rangeras enfin ta chambre.
5. _____ qu'ils participent au tournoi international.
_____ qu'ils participeront au tournoi international.
6. _____ qu'il ait oublié son portefeuille.
_____ qu'il a oublié son portefeuille.

E. Actes de langage

Imitez l'exemple :

- Regret : Vous (devoir) partir plus tôt hier. $\left\{ \begin{array}{l} \bullet \text{ Je regrette} \\ \bullet \text{ Je suis désolé(e)} \\ \bullet \text{ Quel dommage que} \end{array} \right\} + \text{que vous } \textcolor{blue}{\text{ayez dû}} \text{ partir plus tôt hier.}$
- Peur : Léa (ne pas perdre) son passeport.
- Opinion : Cette chanson (mériter) vraiment plus de succès.
- Désir : Nous (terminer) ce projet avant la fin du mois.
- Volonté : Les enfants (faire) le ménage dans leur chambre plus souvent.
- Étonnement : Tu (refuser) une offre de travail aussi intéressante !
- Obligation : Vous (éteindre) vos téléphones pendant la conférence.
- Possibilité : Nous (déménager) à Barcelone l'année prochaine.
- Constat : L'ascenseur (tomber) encore en panne ce matin.
- Conseil : Tu (accepter) cette proposition, elle est avantageuse.
- Certitude : Ce médecin (donner) toujours les meilleurs conseils.

F. Exercice de substitution

Remplacez le groupe nominal en gras par une subordonnée conjonctive.

*J'attends **l'atterrissage** de l'avion. → J'attends **que** l'avion **atterrisse**.*

1. Ils espèrent la victoire de leur équipe.
2. Le professeur explique l'importance de la lecture quotidienne.
3. Je ne crois pas à la sincérité de ses excuses.
4. Nous annonçons notre décision d'annuler la réunion.
5. J'attends le début du spectacle.



C. Terminez les phrases (proposition des réponses)

1. Léa a fait une chute spectaculaire ; l'incroyable, c'est que **rien n'a été cassé**.
2. J'ai visité un appartement qui me plaît ; l'inconvénient, c'est que **le loyer est trop élevé**.
3. À Noël, les enfants sont très heureux que **le Père Noël leur apporte des cadeaux**.
4. Mes grands-parents sont choqués que **nous vivions ensemble sans être mariés**.
5. Quand j'étais enfant, j'avais souvent peur que **mes parents m'oublient à l'école**.
6. Je voyagerais bien cet été ; l'ennui, c'est que **je n'ai pas assez d'économies**.
7. Les trains sont en général à l'heure ; mais il arrive parfois qu'il y ait **des retards**.
8. D'après les radios, la chirurgienne pense que **l'opération est une réussite**.
9. Il critique tout le monde ; le résultat, c'est que **plus personne ne veut travailler avec lui**.
10. Le garagiste m'a promis que **ma voiture serait réparée pour demain matin**.

D. Complétez les phrases (proposition des réponses)

1. **Il faut / Il est nécessaire** qu'il termine son rapport ce soir.
Je suis sûr qu'il finira son rapport ce soir.
2. **Il est souhaitable / On espère** que les chercheurs découvrent bientôt un nouveau vaccin.
Les experts pensent que les chercheurs découvriront bientôt un nouveau vaccin.
3. **Ça m'étonne / Je doute** qu'elle ait déjà lu ce roman.
Je sais / Je crois qu'elle a déjà lu ce roman.
4. **Il est grand temps / Il est important** que tu ranges enfin ta chambre.
Je suis certain que tu rangeras enfin ta chambre.
5. **Tout le monde souhaite** qu'ils participent au tournoi international.
Les organisateurs annoncent qu'ils participeront au tournoi international.
6. **C'est dommage / Je regrette** qu'il ait oublié son portefeuille.
Il paraît qu'il a oublié son portefeuille.

E. Actes de langage

- Peur : **J'ai peur que Léa ne perde son passeport.**
- Opinion : **Je trouve que cette chanson mérite vraiment plus de succès.**
- Désir : **Nous aimerions que nous terminions ce projet avant la fin du mois.**
- Volonté : **Je veux que les enfants fassent le ménage dans leur chambre plus souvent.**
- Étonnement : **Je suis surpris que tu aies refusé une offre de travail aussi intéressante !**
- Obligation : **Il faut que vous éteigniez vos téléphones pendant la conférence.**
- Possibilité : **Il est possible que nous déménagions à Barcelone l'année prochaine.**
- Constat : **Tout le monde constate que l'ascenseur est tombé encore en panne ce matin.**
- Conseil : **Tes parents conseillent que tu acceptes cette proposition, elle est avantageuse.**
- Certitude : **Je suis certain que ce médecin donne toujours les meilleurs conseils.**

F. Exercice de substitution

Remplacez le groupe nominal en gras par une subordonnée conjonctive.

*J'attends **l'atterrissage** de l'avion. → J'attends que l'avion **atterrisse**.*

1. Ils espèrent la victoire de leur équipe.
→ **Ils espèrent que leur équipe gagnera.**
2. Le professeur explique l'importance de la lecture quotidienne.
→ **Le professeur explique que la lecture quotidienne est importante.**
3. Je ne crois pas à la sincérité de ses excuses.
→ **Je ne crois pas qu'il soit sincère dans ses excuses.**
4. Nous annonçons notre décision d'annuler la réunion.
→ **Nous annonçons que nous avons décidé d'annuler la réunion.**
5. J'attends le début du spectacle.
→ **J'attends que le spectacle commence.**



Vos notes :

ESPACE PROFILE

Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

