

ESPACE PROFILE

Le genre des noms inanimés (A1-B1)

(Fiche Apprenant)



La rentrée

Observez les noms du texte : Comment savoir si ces noms sont masculins ou féminins ?

- Alors, Léon, ça s'est bien passé *la rentrée* ?
- Oui, maman, c'était super. *Ma classe* est géniale.
- Qu'est-ce que vous avez fait ?
- D'abord, on a rempli *un questionnaire*. Après, on a fait des groupes. Moi, j'étais dans *le groupe* B. On a fait un *exercice* de maths très facile et après du *français*. J'ai fait juste *une erreur*.
- C'est bien, c'est *un bon programme* pour commencer.
- Oh ! J'ai oublié, j'ai besoin d'*un autre classeur* pour le cours d'anglais.



Il n'y a malheureusement pas de règle grammaticale mais la terminaison du nom peut aider à répondre à cette question. Pour aider à la mémorisation, nous proposons d'écrire par exemple les noms **féminins** en rouge et les noms **masculins** en bleu.

1

Les noms qui finissent avec une voyelle (a, e, i, o, u, y)

A. Les noms en **-e** sont généralement féminins : *une table*

EXERCICE : Écrivez « le » ou « la » devant les noms.

___ chambre	___ pièce	___ rideau	___ balcon
___ mur	___ lampe	___ tapis	___ couloir
___ salle de bains	___ douche	___ salon	___ canapé
___ chaise	___ cuisine	___ fauteuil	___ porte
___ lit	___ nappe	___ fenêtre	___ tabouret

Exceptions :

sont **masculins** : les noms en **-isme** : *le tourisme*, **-age** : *le mariage* sauf *la cage*, *l'image*, *la nage*, *la page*, *la plage* et *la rage*, et les noms suivants* :

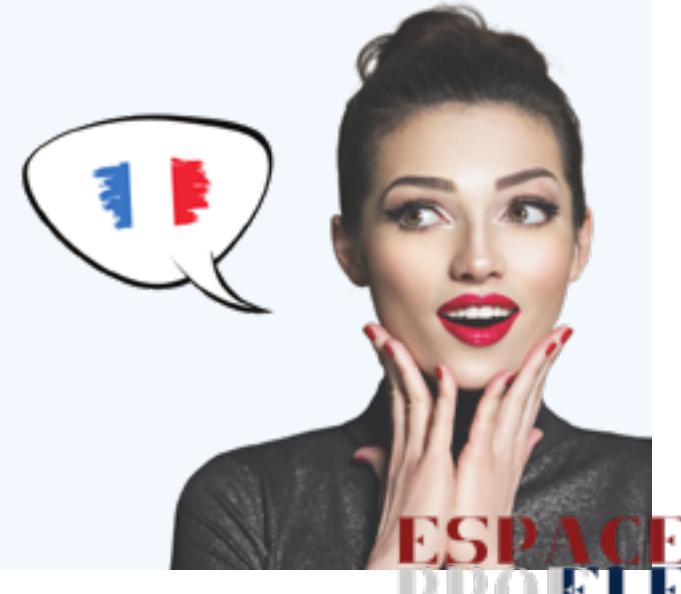
l'acte	le code	le gramme	le monde	le reste	le théâtre
l'acide	le collège	le groupe	le musée	le rêve	le thème
l'arbre	le compte	le gruyère	le mystère	le rire	le théorème
l'article	le coude	l'idiome	le navire	le rôle	le timbre
l'automne	le crime	l'incendie	le nombre	le sable	le titre
le beurre	le cycle	le laboratoire	l'office	le salaire	le triangle
le calme	le dictionnaire	le légume	le pamplemousse	le score	le triomphe
le caractère	le domaine	le linge	le parapluie	le sexe	le tube
le centre	le domicile	le litre	le peuple	le siècle	le type
le cercle	le doute	le livre	le phare	le siège	le vase
le champagne	l'échange	le luxe	le piège	le stade	le ventre
le change	l'exercice	le lycée	le poivre	le style	le verre
le charme	l'exemple	le magazine	le problème	le sucre	le vestiaire
le chèque	le fleuve	le manège	le poème	le suicide	le vinaigre
le chiffre	le foie	le mètre	le principe	le symptôme	le volume
le cidre	le fromage	le meurtre	le programme	le système	le vertige
le cigare	le génie	le mille	le questionnaire	le téléphone	le vote
le cimetière	le geste	le modèle	le rectangle	le temple	etc.
le cirque	le grade	le module	le régime	le territoire	

* Cette liste présente les noms masculins en **-e** les plus fréquents.

Remarque :

Des noms en **-e** peuvent être au masculin ou au féminin mais avec un changement de sens. Quelques exemples :

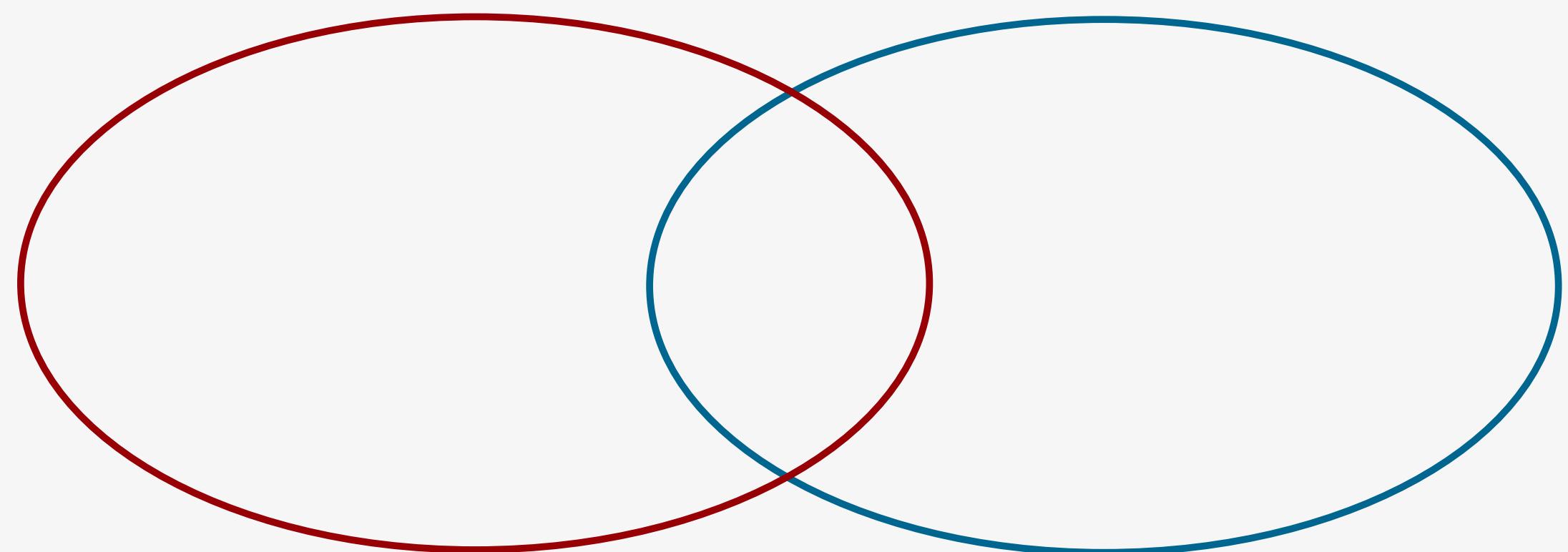
- *le poste* (position au travail), *la poste* (service pour le courrier),
- *le livre* (pour lire), *la livre* (la monnaie anglaise par exemple),
- *le voile* (tissu porté devant le visage), *la voile* (du bateau), etc.



EXERCICE 1

Écrivez les noms masculins dans la bulle bleue et les noms féminins dans la bulle rouge (attention : certains mots peuvent être écrits dans les deux bulles)

<i>beurre</i>	<i>économie</i>	<i>ligne</i>	<i>pharmacie</i>	<i>promesse</i>
<i>chaise</i>	<i>existence</i>	<i>livre</i>	<i>problème</i>	<i>sucré</i>
<i>crème</i>	<i>exercice</i>	<i>magazine</i>	<i>programme</i>	<i>système</i>
<i>domaine</i>	<i>groupe</i>	<i>poste</i>		

**EXERCICE 2**

Complétez avec le bon article (le ou la)

- | | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 1. ___ catastrophe | 6. ___ ville | 11. ___ fleuve | 16. ___ boule |
| 2. ___ chèque | 7. ___ boîte | 12. ___ chance | 17. ___ téléphone |
| 3. ___ confiture | 8. ___ tache | 13. ___ gentillesse | 18. ___ promenade |
| 4. ___ chemise | 9. ___ stade | 14. ___ recherche | 19. ___ centre |
| 5. ___ préférence | 10. ___ microscope | 15. ___ poche | 20. ___ bicyclette |

EXERCICE 3

Entourez le nom qui n'a pas le même genre que les autres et indiquez son genre.

1. *foie* – *joie* – *voie* – *soie* → _____
2. *affaire* – *dictionnaire* – *questionnaire* → _____
3. *incendie* – *épidémie* – *envie* → _____
4. *fromage* – *page* – *nuage* → _____
5. *calme* – *vase* – *tasse* → _____

**EXERCICE 4**

Entourez le nom correct.

1. Remplissez cette questionnaire / fiche.
2. Tu peux me passer le sucre / moutarde ?
3. Nous n'acceptons pas le violence / racisme.
4. Elle a reçu un bon salaire / prime.
5. J'aime le champagne / bière.

B. Les noms en **-a**, **-i**, **-o**, **-u**, **-y** et **-é** sont généralement masculins : *le cinéma*, *le métro*, *le défi*, *le pinceau*, *le ferry*, *le café*, etc.

Exceptions :

- a : *la cafétéria*, *la caméra*, *la corrida*, *la mafia*, *la paëlla*, *la pizza*, *la salsa*, *la villa*, etc.
- i : *la loi*
- o : *l'auto*, *l'expo*, *l'info*, *la photo*, *la vidéo*, etc.
- u : *l'eau*, *la glu*, *la peau*, *la tribu*, etc.
- é : *la clé* (ou *clef*), et la plupart des noms en **-té** : *la beauté*, *la santé*, etc. et en **-tié** : *l'amitié*, *la pitié*, etc. sauf *le comité*, *le comté*, *l'été*, *le pâté*, *le traité*, etc.

EXERCICE 1

Dans chaque liste, soulignez le nom féminin.

1. *chapeau, tableau, peau.*
2. *bistro, photo, métro*
3. *caméra, cinéma, pyjama*
4. *café, liberté, degré*
5. *menu, tissu, tribu*

2**Les noms qui finissent avec une consonne.**

Ils sont généralement masculins :

le banc, le papier, le pain, le toit, etc.

Exceptions : sont féminins :

- les noms en -sion et en -tion : *l'opération, la précision, la pression*, etc.
- certains noms en -eur
 - qui viennent d'un adjectif : *la blancheur* (blanc), *la grandeur* (grand), *la chaleur* (chaud), etc.
 - et les noms : *la couleur, la douleur, l'erreur, la fleur, l'horreur, l'humeur, l'odeur, la peur, la saveur, la valeur*, etc.

Mais en majorité, ils sont masculins : *le cœur, le moteur, le bonheur*, etc.

- et les noms suivants* :

<i>la chair</i>	<i>la dent</i>	<i>la forêt</i>	<i>la noix</i>	<i>la part</i>	<i>l'union</i>
<i>la chanson,</i>	<i>la faim</i>	<i>la main</i>	<i>la nuit</i>	<i>la prison</i>	<i>la vis</i>
<i>la clef (ou clé)</i>	<i>la fin</i>	<i>la maison</i>	<i>l'oasis</i>	<i>la réunion</i>	<i>la voix</i>
<i>la cour</i>	<i>la fois</i>	<i>la mer</i>	<i>l'opinion</i>	<i>la soif</i>	<i>etc.</i>
<i>la cuisson</i>	<i>la façon</i>	<i>la mort</i>	<i>la paix</i>	<i>la toux</i>	

* Cette liste présente les noms féminins les plus fréquents qui finissent avec une consonne.

EXERCICE 2

Pour chaque item, soulignez le nom masculin.

1. *été, éternité, égalité*
2. *communauté, comité, complicité*
3. *tranquillité, traité, totalité*
4. *saleté, pâté, santé*
5. *côté, cité, curiosité*

EXERCICE 1

Soulignez les noms féminins.

démolition	opinion	fin	dent	plat
mission	fusion	réunion	repas	couteau
camion	bonbon	main	train	mer
pain	boulevard	pied	faim	océan
nuit	produit	genou	soif	préparation

EXERCICE 2

Trouvez l'adjectif (au masculin et au féminin) qui a formé le nom (la noirceur → noir/noire)

1. La largeur → _____
2. La longueur → _____
3. La fraîcheur → _____
4. La douceur → _____
5. La rougeur → _____
6. La laideur → _____
7. La pâleur → _____
8. La blondeur → _____
9. La lourdeur → _____
10. L'épaisseur → _____

EXERCICE 3

Complétez avec le ou la.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. ___ vapeur | 6. ___ bonheur |
| 2. ___ moteur | 7. ___ valeur |
| 3. ___ fleur | 8. ___ distributeur |
| 4. ___ classeur | 9. ___ mixeur |
| 5. ___ minceur | 10. ___ douleur |



3

TABLEAU RÉCAPITULATIF

Mots en	masculin	féminin
-e	<ul style="list-style-type: none"> • -isme • -age • et la liste : <i>l'acte, l'acide, l'âne</i>, etc. 	Majorité des mots
-a, -i, -o, -u, -y et -é	Majorité des mots	<p>liste p2. : <i>la cafétéria, la caméra</i>, etc.</p> <p>-té (majorité des mots) et -tié</p>
consonnes	Majorité des mots	<ul style="list-style-type: none"> • -sion et -tion • -eur : issus d'un adjectif : <i>la grandeur</i>, etc. et la liste : <i>la couleur, la peur</i>, etc. • et la liste : <i>la chair, la chanson</i>, etc.

4

EXERCICE RÉCAPITULATIF 1 - Grand test général.

Mettez l'article « un » ou « une » devant ces noms.

-- acide	-- blancheur	-- chair	-- chiffre	-- comté	-- défi
-- acte	-- boutique	-- chaise	-- cidre	-- corrida	-- dent
-- amitié	-- café	-- chaleur	-- cigare	-- côté	-- dialecte
-- arbre	-- cafétéria	-- champagne	-- cinéma	-- coude	-- dictionnaire
-- article	-- cage	-- change	-- cirque	-- couleur	-- domaine
-- auto	-- calme	-- chanson	-- clé (ou clef)	-- cour	-- domicile
-- automne	-- caméra	-- chapeau	-- code	-- crème	-- douleur
-- barbe	-- capitalisme	-- charme	-- collège	-- crime	-- doute
-- beauté	-- centre	-- chemin	-- comité	-- cuisson	-- eau
-- beurre	-- cercle	-- chèque	-- compte	-- cycle	-- échange

-- économie	-- incendie	-- module	-- phare	-- sable	-- titre
-- été	-- info	-- moitié	-- pharmacie	-- salaire	-- tour
-- exemple	-- jambe	-- monde	-- photo	-- salle	-- tourisme
-- exercice	-- erreur	-- mort	-- piège	-- salsa	-- toux
-- existence	-- laboratoire	-- musée	-- pinceau	-- saveur	-- traité
-- expo	-- lavage	-- mystère	-- pitié	-- score	-- triangle
-- façon	-- légume	-- nage	-- pizza	-- sexe	-- tribu
-- ferry	-- liberté	-- nation	-- plage	-- siècle	-- triomphe
-- fin	-- ligne	-- navire	-- poème	-- siège	-- trouasse
-- fleur	-- linge	-- nettoyage	-- poivre	-- soif	-- tube
-- fleuve	-- litre	-- noix	-- poste	-- sol	-- type
-- foie	-- livre	-- nombre	-- poupee	-- spectacle	-- union
-- fois	-- loi	-- nuit	-- précision	-- stade	-- valeur
-- forêt	-- luxe	-- oasis	-- principe	-- stage	-- valise
-- fromage	-- lycée	-- odeur	-- prison	-- style	-- vase
-- genre	-- mafia	-- office	-- problème	-- sucre	-- ventre
-- geste	-- magazine	-- opération	-- programme	-- suicide	-- verre
-- glu	-- main	-- opinion	-- promesse	-- symptôme	-- vestiaire
-- grade	-- maison	-- paella	-- questionnaire	-- système	-- villa
-- gramma	-- manège	-- page	-- rage	-- téléphone	-- ville
-- grandeur	-- mariage	-- paix	-- rectangle	-- temple	-- vinaigre
-- groupe	-- médicament	-- parapluie	-- régime	-- tension	-- voiture
-- gruyère	-- mer	-- part	-- reste	-- territoire	-- voix
-- horreur	-- mètre	-- pâté	-- réunion	-- théâtre	-- volume
-- humour	-- métro	-- peau	-- rêve	-- thème	-- vote
-- idiome	-- meurtre	-- peuple	-- rire	-- théorème	
-- image	-- modèle	-- peur	-- rôle	-- timbre	

5

EXERCICE RÉCAPITULATIF 2

Poème de Jacques Prévert : « Pour faire le portrait un oiseau » (*Paroles*, 1945).

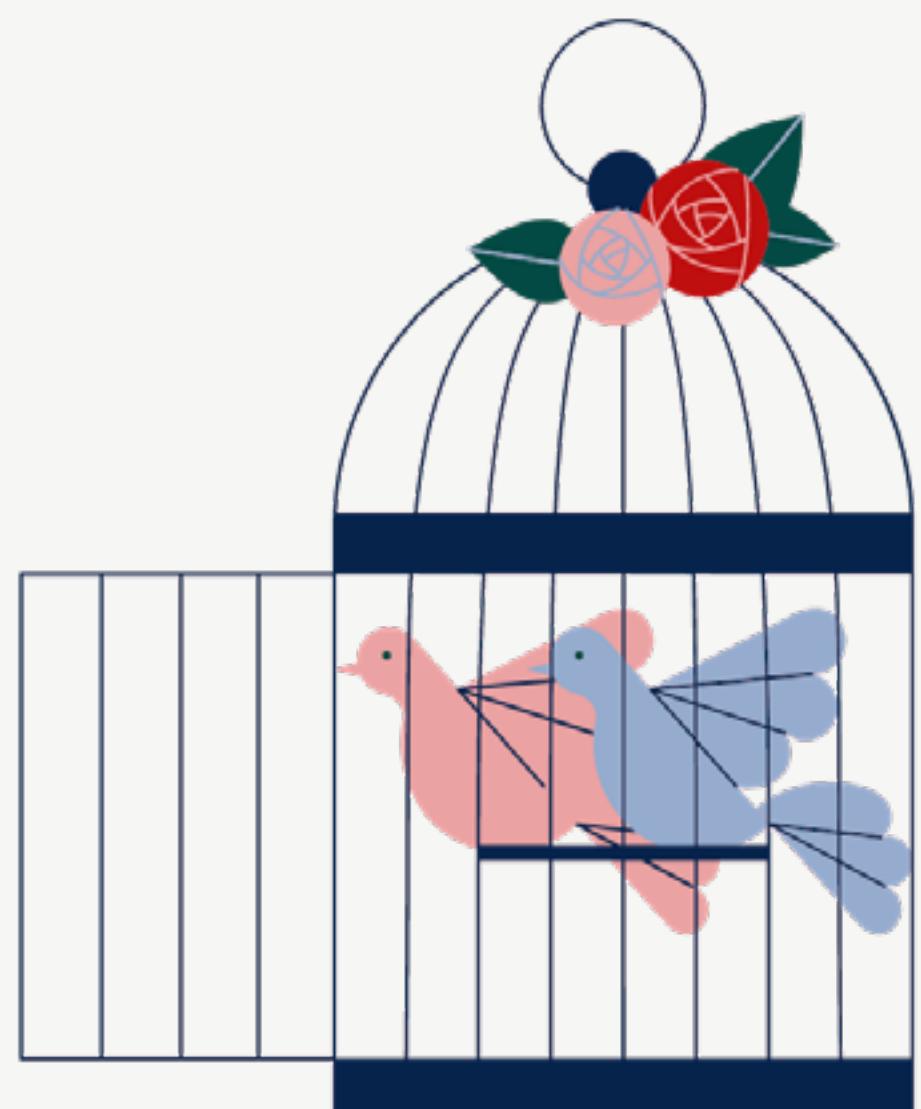
1. Complétez le poème en choisissant l'article correct.

2. Vérifiez ensuite les réponses [en écoutant](#) le poème.

*Peindre d'abord ____ cage (un, une)
 avec ____ porte ouverte (un, une)
 peindre ensuite quelque chose de joli
 quelque chose de simple
 quelque chose de beau
 quelque chose d'utile
 pour l'oiseau
 placer ensuite ____ toile contre ____ arbre
 (le, la) (un, une)
 dans ____ jardin (un, une)
 dans ____ bois (un, une)
 ou dans ____ forêt (un, une)
 se cacher derrière l'arbre sans rien dire
 sans bouger...
 Parfois l'oiseau arrive vite
 mais il peut aussi bien mettre de longues années
 avant de se décider
 Ne pas se décourager
 attendre
 attendre s'il le faut pendant des années
 ____ vitesse ou ____ lenteur de l'arrivée (le, la) (le, la)*

*de l'oiseau n'ayant aucun rapport
 avec ____ réussite du tableau (le, la)
 Quand l'oiseau arrive
 S'il arrive
 observer ____ plus profond silence (le, la)
 attendre que l'oiseau entre dans ____ cage (le, la)
 et quand il est entré
 fermer doucement ____ porte avec le pinceau (le, la)
 puis
 effacer ____ à ____ tous les barreaux (un, une) (un,
 une)
 en ayant soin de ne toucher aucune des plumes de l'oiseau
 Faire ensuite ____ portrait de l'arbre (le, la)
 en choisissant ____ plus belle de ses branches (le, la)
 pour l'oiseau
 peindre aussi ____ vert feuillage et ____ fraîcheur du
 vent (le, la) (le, la)
 ____ poussière d____ soleil (le, la) (du, de la)
 et ____ bruit des bêtes de l'herbe dans ____ chaleur de
 l'été (le, la) (le, la)
 et puis attendre que l'oiseau se décide à chanter*

*Si l'oiseau ne chante pas
 c'est mauvais signe
 signe que ____ tableau est mauvais (le, la)
 mais s'il chante c'est bon signe
 signe que vous pouvez signer
 alors vous arrachez tout doucement
 ____ des plumes de l'oiseau (un, une)
 et vous écrivez votre nom dans ____ coin ____ tableau.
 (un, une) (du, de la)*



Vos notes :
