

1. Je \_\_\_ Mathilde Martin.

- a) s'appeler
- b) s'appelle
- c) m'appeler
- d) m'appelle

2. Vous \_\_\_ dans ce quartier ?

- a) travailler
- b) parler
- c) habitez
- d) vivons

3. Vous \_\_\_ quel âge ? - Trente-cinq ans.

- a) êtes
- b) faites
- c) vivez
- d) avez

4. Jacqueline \_\_\_ secrétaire dans une grande entreprise.

- a) c'est une
- b) c'est un
- c) est
- d) travaille

5. Écoutez. Vous entendez le verbe :

- a) avoir
- b) être
- c) faire
- d) aller

6. Écoutez. La personne parle à \_\_\_

- a) sa mère.
- b) une copine de l'université.
- c) sa voisine.
- d) ses parents.

7. \_\_\_ papiers, s'il vous plaît !

- a) Vos
- b) Votre
- c) Te
- d) Ton

8. Écoutez et trouvez la fin correcte de la phrase : \_\_\_

- a) demain.
- b) après-midi.
- c) hier.
- d) le mardi.

9. Je n'aime pas \_\_\_ poisson.

- a) du
- b) de la
- c) un
- d) le

10. Écoutez. À 11 heures, vous avez rendez-vous ...

- a) avec le directeur.
- b) chez le dentiste.
- c) chez Madame Seguin.

11. Marie et Paul ? Je les connais, je travaille avec \_\_\_.

- a) elles
- b) ils
- c) leur
- d) eux

12. Tu veux \_\_\_ lait dans ton café ?

- a) du
- b) de la
- c) un
- d) le

13. Écoutez. L'avion part de \_\_\_

- a) Nice.
- b) Paris.
- c) Lyon.
- d) On ne sait pas.

14. Mon oncle vit depuis longtemps au \_\_\_

- a) États-Unis.
- b) Pologne.
- c) Canada.
- d) Suisse.

15. Écoutez. Associez la situation à une image.



16. Thomas s'est fâché avec Pierre. Il ne \_\_\_ parle plus.

- a) leur
- b) le
- c) lui
- d) se

17. N'oublie pas, tu dois aller à la banque !

- Oui, j'\_\_\_ vais tout de suite.

- a) en
- b) au
- c) y
- d) irai

18. Tu veux encore du thé ?

- Oui, j'\_\_\_ veux.

- a) en
- b) au
- c) y
- d) ai

19. Écoutez la météo. Quelle phrase est vraie ?

- a) Il fait plus chaud que d'habitude.
- b) Il fait aussi chaud que d'habitude.
- c) Il fait plus froid que d'habitude.

20. Le directeur ? C'est l'homme \_\_\_ porte la veste noire.

- a) que
- b) dont
- c) où
- d) qui

21. La pollution est un problème \_\_\_ on parle beaucoup.

- a) que
- b) dont
- c) où
- d) qui

22. Il est malade \_\_\_ deux semaines.

- a) il y a
- b) depuis
- c) longtemps
- d) après

23. J'ai téléphoné \_\_\_ enfants.

- a) avec les
- b) pour
- c) les
- d) aux

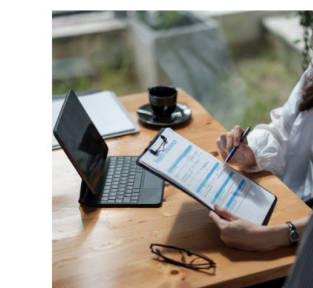
24. Les Dupont sont très fiers de \_\_\_ enfants.

- a) les
- b) leurs
- c) leur
- d) lui

25. Attention ! Tu \_\_\_

- a) vais tomber.
- b) vas tomber.
- c) vas tombé.
- d) tomberas.

26. Écoutez. Le prix de quel service ou produit va bientôt augmenter ?



27. C'est un excellent film, \_\_\_ l'histoire n'est pas très originale.

- a) parce que
- b) car
- c) puisque
- d) même si

28. Écoutez. Quel est le problème ?

- a) Le client s'est trompé.
- b) On a envoyé une mauvaise machine.
- c) La commande n'est pas arrivée.
- d) Le livreur s'est trompé de commande.

29. L'histoire que \_\_\_ est authentique.

- a) je vous parlerai
- b) je vais vous raconter
- c) je vais vous parler
- d) je me souviens

30. \_\_\_ la pluie, nous avons passé un week-end merveilleux.

- a) Malgré
- b) Bien que
- c) À cause de
- d) Faute de

31. « Il me tarde d'être en vacances. »

- a) Non, pas cette fois...
- b) L'hôtel est nul.
- c) Oui, ça va être génial !
- d) Moi non plus, je ne veux pas.

32. Il faut absolument que vous \_\_\_ ce travail pour demain !

- a) terminerez
- b) finissiez
- c) rendez
- d) achevez

33. Si \_\_\_ à temps, il n'aurait pas eu cet accident.

- a) je le préviendrais
- b) je l'aurais prévenu
- c) je le préviens
- d) je l'avais prévenu

34. Est-ce qu'il y a encore des lettres \_\_\_ je n'ai pas répondu ?

- a) pour lesquelles
- b) desquelles
- c) auxquelles
- d) à qui

35. Écoutez. Trouvez la réponse adaptée.

- a) Arrête, ça va aller.
- b) Je te rembourse la semaine prochaine.
- c) Oui, mais je ne dois pas.
- d) Non, il se trompe.

36. J'ai passé la journée \_\_\_\_\_

- a) en travaillant.
- b) à travailler.
- c) travaillant.
- d) travailler.

37. Écoutez. Charlotte n'est pas contente de ses vacances. La seule chose qu'elle a aimée c'est...

- a) la taille de la piscine.
- b) la gentillesse des autres voyageurs.
- c) la nourriture du restaurant.

38. C'est dommage que vous \_\_\_ à ce concert, c'était vraiment intéressant !

- a) n'avez pas assisté
- b) n'assistiez pas
- c) n'assisterez pas
- d) n'assistez

39. En sortant de chez lui, il s'est rendu compte qu' \_\_\_ la fenêtre.

- a) il n'a pas fermé
- b) il ne fermait pas
- c) ne ferme pas
- d) il n'avait pas fermé

40. Quand tu \_\_\_ ce travail, tu pourras sortir du bureau.

- a) auras terminé
- b) termines
- c) avais terminé
- d) aurais terminé

41. Écoutez. Il s'agit ...

- a) ... du coût de la vie Paris.
- b) ... de la vie professionnelle des jeunes.
- c) ... des personnes qui partent à la retraite.
- d) ... des étudiants qui ne veulent pas travailler.

42. Compléter : Les fleurs qu'ils ont \_\_\_ étaient ravissantes.

- a) cueillies
- b) cueillir
- c) cueilli
- d) cueillaient

43. Je suis quand même étonnée que ça te \_\_\_\_\_

- a) plaît.
- b) plaisait.
- c) plaisent.
- d) plaise.

44. Tu m' \_\_\_ veux toujours ?

- a) y
- b) as
- c) en
- d) ont

45. Écoutez. Quelle phrase est fausse ?

- a) Le tremblement de terre a entraîné beaucoup de pertes matérielles.

- b) Les scientifiques hésitent sur l'origine de ce séisme.
- c) Le tremblement de terre a été exceptionnellement puissant.

46. **Complétez** : « Les messages publicitaires mettent en \_\_\_ une famille idéale imaginaire où les rapports sont harmonieux, les gens souriants et où toutes les banlieues du monde vivent dans l'abondance. »

- a) cause
- b) forme
- c) scène
- d) relation

47. Vous entendrez l'anecdote deux fois. Parmi les phrases A., B. ou C., choisissez celle qui correspond à son contenu.

- a) Un médecin voyageait sans billet.
- b) Une passagère ne trouvait pas de mot pour ces mots croisés.
- c) Une passagère a fait un malaise.

48. Écoutez. Associez la situation à une image.



A



B



C





A



B



C

France Info, il est dix heures.

Le ministère des Transports vient de le confirmer, le prix de l'essence va augmenter à partir du premier février.

Conséquence de la hausse des prix du pétrole, l'essence passera de un euro vingt à un euro trente pour le super et à quatre-vingt-dix centimes pour le diesel.

1. Je \_\_\_ Mathilde Martin.

d) m'appelle

2. Vous \_\_\_ dans ce quartier ?

c) habitez

3. Vous \_\_\_ quel âge ? - Trente-cinq ans.

d) avez

4. Jacqueline \_\_\_ secrétaire dans une grande entreprise.

c) est

5. Écoutez. Vous entendez le verbe :

a) avoir

*Ils ont soif*

6. Écoutez. La personne parle à \_\_\_

c) sa voisine.

*Bonjour Madame Laurent. Oui, ça va, merci.*

- *Tu vas à l'université ?*

- *Oui, je commence à 8h30. Il pleut beaucoup aujourd'hui.*

7. \_\_\_ papiers, s'il vous plaît !

a) Vos

8. Écoutez et trouvez la fin correcte de

la phrase : \_\_\_

c) hier. Ils sont partis

9. Je n'aime pas \_\_\_ poisson.

d) le

10. Écoutez. À 11 heures, vous avez rendez-vous ...

b) chez le dentiste.

*Bonsoir, je vous rappelle vos rendez-vous de demain mardi. À 11 h, vous avez rendez-vous chez le dentiste. À 12 h*

*30, vous allez déjeuner au Club des Arts avec madame Seguin. Et à 16 h, vous devez revenir au bureau pour la réunion avec le directeur de l'entreprise Nissol. Bonne soirée.*

11. Marie et Paul ? Je les connais, je travaille avec

\_\_\_ .

d) eux

12. Tu veux \_\_\_ lait dans ton café ?

a) du

13. Écoutez. L'avion part de \_\_\_\_.

b) Paris.

*Mesdames, Messieurs, votre attention s'il vous plaît. Le vol AF trois cent trente-cinq au départ de Paris et à destination de Nice va partir à quinze heures quarante. Nous invitons tous les passagers à se présenter porte vingt-huit. Nous vous remercions de voyager sur la compagnie France Air et nous vous souhaitons un bon voyage.*

14. Mon oncle vit depuis longtemps au \_\_\_

c) Canada.

15. Écoutez. Associez la situation à une image.



A



B



C

*réponse :*

- *C'est à vous de jouer.*

- *Oh là là, ça ne va pas être facile*

16. Thomas s'est fâché avec Pierre. Il ne \_\_\_ parle plus.

c) lui

17. N'oublie pas, tu dois aller à la banque !

- Oui, j'\_\_\_ vais tout de suite.

c) y

18. Tu veux encore du thé ?

- Oui, j'\_\_\_ veux.

a) en

19. Écoutez la météo. Quelle phrase est vraie ?

c) Il fait plus froid que d'habitude.

*Il pleut sur toute la France aujourd'hui. Les températures sont basses pour la saison, de treize à dix-huit degrés dans le nord, de quinze à vingt-et-un degrés dans le sud.*

20. Le directeur ? C'est l'homme \_\_\_ porte la veste noire.

d) qui

21. La pollution est un problème \_\_\_ on parle beaucoup.

b) dont

22. Il est malade \_\_\_ deux semaines.

b) depuis

23. J'ai téléphoné \_\_\_ enfants.

d) aux

24. Les Dupont sont très fiers de \_\_\_ enfants.

b) leurs

25. Attention ! Tu \_\_\_

b) vas tomber.

26. Écoutez. Le prix de quel service ou produit va bientôt augmenter ?

b. l'essence

27. C'est un excellent film, \_\_\_ l'histoire n'est pas très originale.

d) même si

28. Écoutez. Quel est le problème ?

b) On a envoyé une mauvaise machine.

- *Écoutez, c'est très simple. Vous m'avez vendu une machine à laver qui ne correspond pas à ce que je vous ai demandé.*

- *Que voulez-vous dire, monsieur Leblanc ?*

- *C'est très simple. Je vous ai demandé une machine à laver de cinq kilos et vous m'en avez envoyé une de dix kilos. Elle est trop grande.*

- *Mais le mois dernier, vous avez commandé deux machines de dix kilos.*

- *Oui, c'est vrai, mais il y a un mois, j'avais des clients intéressés. Vous savez, moi, j'habite un petit village et je dois faire attention. Je dois les vendre, ces machines, moi.*

- *Bon, d'accord, monsieur. Je vais corriger votre commande.*

- *Alors, vous voulez une machine de cinq kilos. Je vous la livre la semaine prochaine.*

- *Parfait. Et la machine de dix kilos ?*

- *On la reprendra en livrant la petite.*

- *Bien. Merci madame. Au revoir.*

- *Au revoir, monsieur.*



29. L'histoire que \_\_\_ est authentique.  
 b) je vais vous raconter
30. \_\_\_ la pluie, nous avons passé un week-end merveilleux.  
 a) Malgré
31. « Il me tarde d'être en vacances. »  
 c) « Oui, ça va être génial ! »
32. Il faut absolument que vous \_\_\_ ce travail pour demain !  
 b) finissiez
33. Si \_\_\_ à temps, il n'aurait pas eu cet accident.  
 d) je l'avais prévenu
34. Est-ce qu'il y a encore des lettres \_\_\_ je n'ai pas répondu ?  
 c) auxquelles
35. Écoutez. Trouvez la réponse adaptée.  
 b) Je te rembourse la semaine prochaine.  
*Tu te souviens ? Tu me dois cent euros.*
36. J'ai passé la journée \_\_\_\_\_.  
 b) à travailler

37. Écoutez. Charlotte n'est pas contente de ses vacances. La seule chose qu'elle a aimée c'est ...  
 b) la gentillesse des autres voyageurs.

*Le restaurant était tellement mauvais que j'ai été malade. Et ne me parle pas de la magnifique piscine qu'on peut voir sur la publicité. Elle était fermée. Enfin, heureusement que les autres touristes étaient sympas.*  
 - Ma pauvre Charlotte, tu n'as pas eu de chance.

38. C'est dommage que vous \_\_\_ à ce concert, c'était vraiment intéressant !  
 a) n'avez pas assisté
39. En sortant de chez lui, il s'est rendu compte qu' \_\_\_\_\_ la fenêtre.  
 d) il n'avait pas fermé
40. Quand tu \_\_\_ ce travail, tu pourras sortir du bureau.  
 a) auras terminé
41. Écoutez. Il s'agit ...  
 b) ... de la vie professionnelle des jeunes.  
*Sa carrière avec des stages, avec de la précarité, avec des périodes de chômage est particulièrement difficile.*
42. Compléter : Les fleurs qu'ils ont \_\_\_ étaient ravissantes.  
 a) cueillies
43. Je suis quand même étonnée que ça te \_\_\_  
 d) plaise.
44. Tu m' \_\_\_ veux toujours ?  
 c) en
45. Écoutez. Quelle phrase est fausse ?  
 b) Les scientifiques hésitent sur l'origine de ce séisme.

*On vous le disait dans les titres des journaux, la terre a tremblé dans la nuit de dimanche à lundi dans le nord-ouest de la Chine. Le tremblement a fait au moins deux cent cinquante morts et plus de mille blessés.*

*Les dégâts matériels, c'est-à-dire ce qui touche les maisons, les routes, etc, sont très importants. Dans une seule province, mille maisons ont été détruites. On parle d'une puis-*

*sance de huit virgule six degrés.*

*Cette fois, c'était beaucoup plus fort que d'habitude.*

*Les sismologues expliquent ce qui s'est passé par la tectonique des plaques. La plaque de l'Inde est rentrée violemment sous la plaque asiatique, la plaque où il y a la Chine. C'est ce qui a donné naissance, par exemple, à la grande chaîne de montagnes de l'Himalaya. Alors, c'est exactement ce qui s'est passé dans le cas de ce séisme la nuit dernière.*

46. Complétez : « Les messages publicitaires mettent en \_\_\_\_\_ une famille idéale imaginaire où les rapports sont harmonieux, les gens souriants et où toutes les banlieues du monde vivent dans l'abondance. »  
 c) scène

47. Vous entendrez l'anecdote deux fois. Parmi les phrases a, b ou c, choisissez celle qui correspond à son contenu.  
 b) Une passagère ne trouvait pas de mot pour ces mots croisés.  
 - Au secours, y a-t-il un médecin dans le wagon ?  
 - Je suis médecin. Qui a besoin d'aide ?  
 - Moi. Vous connaissez une maladie de la gorge en six lettres ?

48. Associez la situation à une image.



A



B



C

- c) La journée mondiale du don du sang

- C'est la journée mondiale du don du sang. Nous sommes à la veille des vacances d'été. Les stocks s'épuisent. Alors

*l'Établissement français du sang tente de nous sensibiliser sur l'importance de ce don dans le traitement de milliers de maladies. L'année dernière, onze mille dons ont été effectués et cette année, il organise le festival Globule dans vingt-quatre grandes villes en France, dont Paris. Émilie Valès, vous vous êtes rendue dans le douzième arrondissement.*

- Oui, sous la grande tente blanche de l'Établissement français du sang, installé cours Saint-Émilion, cinquante bénévoles s'activent autour des donneurs. Une aiguille dans le bras, Alain, retraité de soixante ans, donne son sang.  
 - Je suis en bonne santé pour le faire, donc je le fais. L'idée, c'est que mon sang soit utilisé pour soigner des gens. Voilà, c'est un acte citoyen. Il me semble que c'est important de le faire.

Fichiers audio : [LIEN](#)

Corrigés et grille d'évaluation : [LIEN](#)

# TEST D'APTITUDE - NIVEAU A1 - B2



**A1 correspond à un niveau d'utilisateur élémentaire (niveau introductif ou de découverte).**

Cela signifie que vous avez les capacités suivantes :

- Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes et des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets
- Savoir se présenter ou présenter quelqu'un
- Pouvoir poser à une personne des questions la concernant et répondre au même type de questions
- Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif



**A2 correspond à un niveau d'utilisateur élémentaire (niveau intermédiaire ou usuel).**

Cela signifie que vous avez les capacités suivantes :

- Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de l'environnement quotidien (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, travail)
- Pouvoir communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels
- Savoir décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats



**B1 correspond à un niveau d'utilisateur indépendant (niveau seuil).**

Cela signifie que vous avez les capacités suivantes :

- Comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières au travail, à l'école, aux loisirs, etc.
- Être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée
- Pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt
- Savoir raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée



**B2 correspond à un niveau d'utilisateur indépendant (niveau avancé ou indépendant).**

Cela signifie que vous avez les capacités suivantes :

- Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité
- Communiquer avec spontanéité et aisance avec un locuteur natif
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités

**Fichiers audio :** [LIEN](#)

**Corrigés et grille d'évaluation :** [LIEN](#)



|    |   |  | GRILLE D'ÉVALUATION                                     |    | Fiche / Module sur <a href="http://espaceprofile.com">espaceprofile.com</a> |
|----|---|--|---------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | d |  | Le verbe «s'appeler».                                   | A1 | <a href="#">9. Les verbes pronominaux</a>                                   |
| 2  | c |  | Les verbes réguliers (-er).                             | A1 | <a href="#">6. Le présent de l'indicatif</a>                                |
| 3  | d |  | Les verbes «être» et «avoir».                           | A1 | <a href="#">Module 3 : Les verbes principaux</a>                            |
| 4  | c |  | L'omission d'article avec les professions.              | A1 | <a href="#">Les articles - Boîte à outils (A1)</a>                          |
| 5  | a |  | Les verbes principaux : être, avoir, faire, aller.      | A1 | <a href="#">Module 3 : Les verbes principaux</a>                            |
| 6  | c |  | Compréhension orale - Repérer les informations de base. | A1 | <a href="#">Choisissez une fiche A1</a>                                     |
| 7  | a |  | L'adjectif possessif.                                   | A1 | <a href="#">L'adjectif possessif (A1)</a>                                   |
| 8  | c |  | Reconnaître le passé composé.                           | A1 | <a href="#">Module 12. Le passé composé</a>                                 |
| 9  | d |  | L'emploi des articles définis, indéfinis, partitifs.    | A1 | <a href="#">Les articles - Boîte à outils (A1)</a>                          |
| 10 | b |  | Repérer les informations de base: la date et l'heure.   | A1 | <a href="#">Module 4. La météo, la date et l'heure.</a>                     |
| 11 | d |  | Les pronoms personnels.                                 | A1 | <a href="#">Module 15. Les pronoms personnels</a>                           |
| 12 | a |  | L'emploi des articles définis, indéfinis, partitifs.    | A1 | <a href="#">8. Qu'est-ce qu'on mange aujourd'hui ?</a>                      |
| 13 | b |  | Compréhension orale - Repérer les informations de base. | A1 | <a href="#">Choisissez une fiche A1</a>                                     |
| 14 | c |  | L'emploi des prépositions.                              | A1 | <a href="#">Les prépositions</a>                                            |
| 15 | b |  | Compréhension orale - Comprendre des énoncés simples.   | A1 | <a href="#">Choisissez une fiche A1</a>                                     |
| 16 | c |  | Les pronoms personnels.                                 | A1 | <a href="#">Module 15. Les pronoms personnels</a>                           |
| 17 | c |  | Les pronoms personnels.                                 | A1 | <a href="#">Module 15. Les pronoms personnels</a>                           |
| 18 | a |  | Le pronom EN.                                           | A1 | <a href="#">Le pronom EN (A1)</a>                                           |
| 19 | c |  | Compréhension orale - La météo.                         | A1 | <a href="#">Module 4. La météo, la date et l'heure.</a>                     |
| 20 | d |  | Le pronom relatif <i>qui / que</i> .                    | A1 | <a href="#">Les pronoms relatifs QUE et QUI</a>                             |
| 21 | b |  | Le pronom relatif <i>dont</i> .                         | A2 | <a href="#">Les pronoms relatifs DONT et OÙ</a>                             |
| 22 | b |  | Les expressions du temps.                               | A2 | <a href="#">Module 24 : Expressions du temps</a>                            |
| 23 | d |  | L'emploi des prépositions.                              | A2 | <a href="#">Les prépositions</a>                                            |
| 24 | b |  | L'adjectif possessif.                                   | A2 | <a href="#">L'adjectif possessif (A1)</a>                                   |
| 25 | b |  | Les temps futurs.                                       | A2 | <a href="#">16. Mon avenir - les temps futurs</a>                           |
| 26 | b |  | Comprendre des phrases isolées.                         | A2 | <a href="#">Choisissez une fiche A2</a>                                     |
| 27 | d |  | L'expression de l'opposition.                           | A2 | <a href="#">Exprimer l'opposition</a>                                       |
| 28 | b |  | Comprendre des expressions fréquemment utilisées.       | A2 | <a href="#">Choisissez une fiche A2</a>                                     |
| 29 | b |  | Les temps futurs.                                       | A2 | <a href="#">16. Mon avenir - les temps futurs</a>                           |
| 30 | a |  | L'expression de l'opposition.                           | A2 | <a href="#">Module 26 – Exprimer l'opposition</a>                           |
| 31 | c |  | Comprendre des expressions fréquemment utilisées.       | A2 | <a href="#">Choisissez une fiche A2</a>                                     |
| 32 | b |  | Le subjonctif.                                          | A2 | <a href="#">Module 23 : Le subjonctif</a>                                   |
| 33 | d |  | L'emploi du conditionnel.                               | B1 | <a href="#">Module 18. Le conditionnel présent.</a>                         |
| 34 | c |  | Le pronom relatif.                                      | B1 | <a href="#">Module 11 : Le sport et la santé</a>                            |
| 35 | b |  | Pouvoir produire un discours simple et cohérent.        | B1 | <a href="#">Choisissez une fiche B1</a>                                     |
| 36 | b |  | Le gérondif.                                            | B1 | <a href="#">Le gérondif</a>                                                 |
| 37 | b |  | Comprendre les points essentiels d'une discussion.      | B1 | <a href="#">Choisissez une fiche B1</a>                                     |
| 38 | a |  | Le subjonctif passé.                                    | B1 | <a href="#">Module 23 : Le subjonctif</a>                                   |
| 39 | d |  | L'antériorité, la postériorité et la simultanéité.      | B1 | <a href="#">Module 24 : Expressions du temps</a>                            |
| 40 | a |  | L'antériorité, la postériorité et la simultanéité.      | B1 | <a href="#">Module 24 : Expressions du temps</a>                            |
| 41 | b |  | Comprendre les points essentiels d'une discussion.      | B1 | <a href="#">Choisissez une fiche B1 ou B2</a>                               |
| 42 | a |  | L'accord du participe passé.                            | B2 | <a href="#">Bientôt disponible</a>                                          |
| 43 | d |  | Subjonctif.                                             | B2 | <a href="#">Module 23 : Le subjonctif</a>                                   |
| 44 | c |  | Comprendre des expressions fréquemment utilisées.       | B2 | <a href="#">Choisissez une fiche B2</a>                                     |
| 45 | b |  | Comprendre le contenu essentiel de sujets abstraits.    | B2 | <a href="#">Choisissez une fiche B2</a>                                     |
| 46 | c |  | Comprendre des expressions fréquemment utilisées.       | B2 | <a href="#">Choisissez une fiche B2</a>                                     |
| 47 | b |  | Comprendre le contenu essentiel de sujets abstraits.    | B2 | <a href="#">Choisissez une fiche B2</a>                                     |
| 48 | c |  | Comprendre les points essentiels d'une discussion.      | B2 | <a href="#">Choisissez une fiche B2</a>                                     |