

## Travail : que veulent les jeunes ?



Les jeunes veulent-ils le plus d'argent possible pour le moins d'heures de travail ? Les résultats de l'enquête « La jeunesse en Allemagne » ne semblent pas le confirmer.\*

Deux fois par an, les chercheurs allemands Simon Schnetzer et Klaus Hurrelmann interrogent des jeunes âgés de 14 à 29 ans. Or, il apparaît que l'élément le plus important dans la définition d'un lieu de travail idéal, selon ces jeunes, est l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée (88 %), suivi de très près par une bonne ambiance de travail, jugée importante ou très importante par 87 % des répondants. Viennent ensuite la compétence des supérieurs hiérarchiques (81 %), la stabilité de l'emploi (80 %) et des salaires élevés (78 %). « Les supérieurs jouent un rôle particulièrement déterminant dans la vie professionnelle des jeunes générations : ils doivent fournir un retour régulier sur le travail effectué. Les jeunes ont grandi avec l'habitude d'être guidés par un feedback constant », écrivent les chercheurs.



Ce qui surprend toutefois, c'est ce que l'on retrouve en bas de la liste des attentes concernant le lieu de travail idéal. En dernière position, avec seulement 41 %, figure la possibilité de travailler à distance. « Le travail à domicile, tel qu'il a été pratiqué au cours des deux dernières années, a représenté une charge importante pour de nombreux jeunes. Le manque de contact direct avec leurs collègues,

l'absence de travail en équipe et l'impossibilité d'acquérir de l'expérience ont pesé lourd », peut-on lire dans le rapport.

« Les jeunes, aujourd'hui, ont envie de travailler », commente Schnetzer. « Toutefois, il nous appartient de les motiver et de les inspirer d'une manière différente de celle qui prévalait autrefois. Les jeunes souhaitent donner du sens à leurs tâches ; il nous revient donc d'éveiller en eux cette étincelle qui leur donnera envie de les accomplir. »

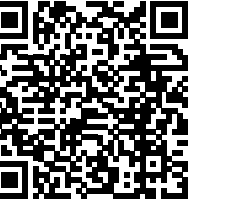
Mais qu'est-ce qui les pousse concrètement à agir ? La bonne ambiance, ou encore le « fun », ne sont plus les premiers moteurs. L'argent arrive désormais en tête (57 %), suivi par l'ambiance de travail (45 %). Quant à la perspective de faire carrière (4 %), elle n'exerce plus vraiment d'attrait sur les jeunes de 20 ans.

En dépit d'un contexte tendu et de nombreuses incertitudes, les jeunes n'ont pas perdu leur optimisme. Ils sont 60 % à se dire satisfaits ou très satisfaits de leur situation actuelle. « Ils sont persuadés de pouvoir prendre en main leur avenir professionnel, même dans les circonstances défavorables que nous connaissons aujourd'hui », concluent les chercheurs.

\*„Jugend in Deutschland – Sommer 2022“  
<https://simon-schnetzer.com/>

📺 Lisez l'article et regardez la vidéo.

Complétez la liste de vocabulaire autour du travail. Trouvez des synonymes (=) et des contraires (≠).



- la vie professionnelle ≠ la vie \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ = un patron / une patronne, la direction
- \_\_\_\_\_ = la paie, la rémunération
- le retour sur une expérience (*ang.*) = \_\_\_\_\_
- travailler en «présentiel», au bureau ≠ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- gagner de l'expérience = \_\_\_\_\_ l'expérience
- réaliser une tâche = \_\_\_\_\_ une tâche
- négatif = \_\_\_\_\_ ≠ \_\_\_\_\_
- un travail (*fam.*) = un taf, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- paresseux, paresseuse = \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ = une personne sans travail
- la stabilité ≠ \_\_\_\_\_
- être sans travail = être au \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ = des perspectives d'avenir professionnel, des possibilités
- \_\_\_\_\_ = faire un trou, ici: se frayer un passage à travers ce qui fait obstacle
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ = le niveau d'études supérieures
- être en \_\_\_\_\_ = *familier* : être dans une situation difficile ou précaire
- \_\_\_\_\_ = un travail gratuit ou presque
- \_\_\_\_\_ = contrat de travail à durée indéterminée
- CDI ≠ \_\_\_\_\_



## TRANSCRIPTION DE LA VIDÉO

- Ça suffit ! Vous avez entendu votre mère ? On vous a toujours dit qu'il fallait vous concentrer sur vos études au lieu de perdre votre temps à faire des boulons minables. Et c'est votre seule chance d'apprendre.

- Je leur ai demandé de trouver du travail.

- Ce qui compte, c'est de travailler dur. Parce que l'argent ne tombe pas du ciel !

« On peut être amené à penser que ce sont des faillites. Sauf que finalement, aujourd'hui, rien que de choisir un métier, c'est pas avoir la certitude de trouver un emploi à la clé. »

« Le travail qu'on leur propose, c'est d'abord de la précarité. Précarité sur le type de contrat de travail, précarité sur les horaires de travail. Et souvent, ce sont des niveaux de salaire très faibles. »

« Démarrer sa carrière avec des stages, avec de la précarité, avec des périodes de chômage, est particulièrement difficile. »

- As-tu des projets d'avenir un petit peu ?

- J'espère que ça va s'arranger.

- Oui, tu espères. Nous aussi, on espère pour toi que ça va s'arranger.

« Il y a beaucoup de jeunes qui choisissent leur orientation en fonction de : il y a des débouchés ou il n'y en a

pas. Du coup, on fait un choix plus par peur du chômage que par réelle conviction, réelle envie d'aller dans une filière. »

« Il y a des formations où il est compliqué de percer. Quand ça n'avance pas, forcément, il faut passer à autre chose. Et ça passe aussi par ce phénomène-là, à savoir aller chercher un job qui n'a rien à voir. »

« Il y a un moment, je pense que quand on a même un bac +3, un bac +5 et que ça fait six mois, un an qu'on recherche un travail, oui, on finit par accepter les emplois, entre guillemets, qui pourraient être pourvus par un autre profil et des personnes qui sont sans diplôme, qui sont encore plus en galère que les autres, parce que les emplois qui pourraient être occupés normalement sont pris par des personnes qui ont un bac +3, bac +5, qui ont de l'expérience. »

« Les jeunes aujourd'hui, ils acceptent des conditions de travail qui leur sont très défavorables. Je pense à tous ces contrats atypiques, le volontariat en service civique, par exemple, où on gagne 573 € par mois. »

« Pour 70 % des jeunes, un travail digne, c'est un travail en CDI. »



📺 Lisez l'article et regardez la vidéo.

Complétez la liste de vocabulaire autour du travail. Trouvez des synonymes (=) et des contraires (≠).

- la vie professionnelle ≠ la vie **privée**
- **un supérieur** = un patron / une patronne, la direction
- **le salaire** = la paie, la rémunération
- le retour sur une expérience (*ang.*) = **le feedback**
- travailler en «présentiel», au bureau ≠ à distance, à domicile
- gagner de l'expérience = **acquérir** de l'expérience
- réaliser une tâche = **accomplir** une tâche
- négatif = **défavorable** ≠ favorable
- un travail (*fam*) = **un taf, un boulot, un job**
- paresseux, paresseuse = **feignant.e**
- **un chômeur** = une personne sans travail
- la stabilité ≠ **la précarité**
- être sans travail = **être au chômage**
- **des débouchés** = des perspectives d'avenir professionnel, des possibilités
- **percer** = faire un trou, ici: se frayer un passage à travers ce qui fait obstacle
- **Bac + 3, Bac + 5** = les niveaux d'études supérieures (bac + 3 ou 5 ans)
- être en **galère** = *familier* : être dans une situation difficile ou précaire
- un **volontariat** = un travail gratuit ou presque
- **CDI** = Contrat de travail à durée indéterminée
- CDI ≠ **CDD (Contrat de travail à durée déterminée)**





*Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,*

*Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, [espaceproffle.com](http://espaceproffle.com), est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.*

*Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.*

*Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.*

*Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.*

*Cordialement,  
L'équipe d'[espaceproffle.com](http://espaceproffle.com)*

**ESPACE  
PROFFLE**  
Les meilleures ressources pour vos cours en ligne