

Le genre des noms inanimés (A1-B1)

(Fiche Enseignant)



La rentrée

Observez les noms du texte : Comment savoir si ces noms sont masculins ou féminins ?

- Alors, Léon, ça s'est bien passé *la rentrée* ?
- Oui, maman, c'était super. *Ma classe* est géniale.
- Qu'est-ce que vous avez fait ?
- D'abord, on a rempli *un questionnaire*. Après, on a fait des groupes. Moi, j'étais dans *le groupe* B. On a fait un *exercice* de maths très facile et après du *français*. J'ai fait juste *une erreur*.
- C'est bien, c'est *un bon programme* pour commencer.
- Oh ! J'ai oublié, j'ai besoin d'*un autre classeur* pour le cours d'anglais.



Il n'y a malheureusement pas de règle grammaticale mais la terminaison du nom peut aider à répondre à cette question. Pour aider à la mémorisation, nous proposons d'écrire par exemple les noms **féminins** en rouge et les noms **masculins** en bleu.

1

Les noms qui finissent avec une voyelle (a, e, i, o, u, y)

A. Les noms en -e sont généralement féminins : *une table*

EXERCICE : Écrivez « le » ou « la » devant les noms.

___ chambre	___ pièce	___ rideau	___ balcon
___ mur	___ lampe	___ tapis	___ couloir
___ salle de bains	___ douche	___ salon	___ canapé
___ chaise	___ cuisine	___ fauteuil	___ porte
___ lit	___ nappe	___ fenêtre	___ tabouret

Exceptions :

sont **masculins** : les noms en *-isme* : *le tourisme*, *-age* : *le mariage* sauf *la cage*, *l'image*, *la nage*, *la page*, *la plage* et *la rage*, et les noms suivants* :

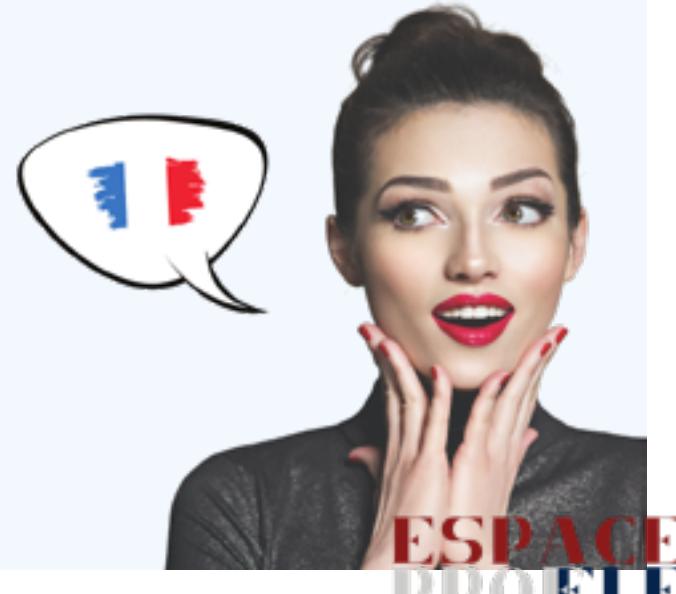
l'acte	le code	le gramme	le monde	le reste	le théâtre
l'acide	le collège	le groupe	le musée	le rêve	le thème
l'arbre	le compte	le gruyère	le mystère	le rire	le théorème
l'article	le coude	l'idiome	le navire	le rôle	le timbre
l'automne	le crime	l'incendie	le nombre	le sable	le titre
le beurre	le cycle	le laboratoire	l'office	le salaire	le triangle
le calme	le dictionnaire	le légume	le pamplemousse	le score	le triomphe
le caractère	le domaine	le linge	le parapluie	le sexe	le tube
le centre	le domicile	le litre	le peuple	le siècle	le type
le cercle	le doute	le livre	le phare	le siège	le vase
le champagne	l'échange	le luxe	le piège	le stade	le ventre
le change	l'exercice	le lycée	le poivre	le style	le verre
le charme	l'exemple	le magazine	le problème	le sucre	le vestiaire
le chèque	le fleuve	le manège	le poème	le suicide	le vinaigre
le chiffre	le foie	le mètre	le principe	le symptôme	le volume
le cidre	le fromage	le meurtre	le programme	le système	le vertige
le cigare	le génie	le mille	le questionnaire	le téléphone	le vote
le cimetière	le geste	le modèle	le rectangle	le temple	etc.
le cirque	le grade	le module	le régime	le territoire	

* Cette liste présente les noms masculins en -e les plus fréquents.

Remarque :

Des noms en -e peuvent être au masculin ou au féminin mais avec un changement de sens. Quelques exemples :

- *le poste* (position au travail), *la poste* (service pour le courrier),
- *le livre* (pour lire), *la livre* (la monnaie anglaise par exemple),
- *le voile* (tissu porté devant le visage), *la voile* (du bateau), etc.



La rentrée

Observez les noms du texte : Comment savoir si ces noms sont masculins ou féminins ?

- Alors, Léon, ça s'est bien passé *la rentrée* ?
- Oui, maman, c'était super. *Ma classe* est géniale.
- Qu'est-ce que vous avez fait ?
- D'abord, on a rempli *un questionnaire*. Après, on a fait des groupes. Moi, j'étais dans *le groupe* B. On a fait un *exercice* de maths très facile et après *du français*. J'ai fait juste *une erreur*.
- C'est bien, c'est *un bon programme* pour commencer.
- Oh ! J'ai oublié, j'ai besoin d'*un autre classeur* pour le cours d'anglais.



Il n'y a malheureusement pas de règle grammaticale mais la terminaison du nom peut aider à répondre à cette question. Pour aider à la mémorisation, nous proposons d'écrire par exemple les noms **féminins** en rouge et les noms **masculins** en bleu.

1

Les noms qui finissent avec une voyelle (a, e, i, o, u, y)

A. Les noms en **-e** sont généralement féminins : *une table*

EXERCICE : Écrivez « *le* » ou « *la* » devant les noms.

la chambre	la lampe	le tapis	le couloir
le mur	la douche	le salon	le canapé
la salle de bains	la cuisine	le fauteuil	la porte
la chaise	la nappe	la fenêtre	le tabouret
le lit la pièce	le rideau	le balcon	

Exceptions :

sont **masculins** : les noms en **-isme** : *le tourisme*, **-age** : *le mariage* sauf *la cage*, *l'image*, *la nage*, *la page*, *la plage* et *la rage*, et les noms suivants* :

l'acte	le cirque	le grade	le module	le régime	le territoire
l'acide	le code	le gramme	le monde	le reste	le théâtre
l'ange	le collège	le groupe	le musée	le rêve	le thème
l'arbre	le compte	le gruyère	le mystère	le rire	le théorème
l'article	le coude	l'idiome	le navire	le rôle	le timbre
l'automne	le crime	l'incendie	le nombre	le sable	le titre
le beurre	le cycle	le laboratoire	l'office	le salaire	le triangle
le calme	le dictionnaire	le légume	le pamplemousse	le score	le triomphe
le caractère	le domaine	le linge	le parapluie	le sexe	le tube
le centre	le domicile	le litre	le peuple	le siècle	le type
le cercle	le doute	le livre	le phare	le siège	le vase
le champagne	l'échange	le luxe	le piège	le stade	le ventre
le change	l'exercice	le lycée	le poivre	le style	le verre
le charme	l'exemple	le magazine	le problème	le sucre	le vestiaire
le chèque	le fleuve	le manège	le poème	le suicide	le vinaigre
le chiffre	le foie	le mètre	le principe	le symptôme	le volume
le cidre	le fromage	le meurtre	le programme	le système	le vertige
le cigare	le génie	le mille	le questionnaire	le téléphone	le vote
le cimetière	le geste	le modèle	le rectangle	le temple	etc.

* Cette liste présente les noms masculins en **-e** les plus fréquents.

Remarque :

Des noms en **-e** peuvent être au masculin ou au féminin mais avec un changement de sens. Quelques exemples :

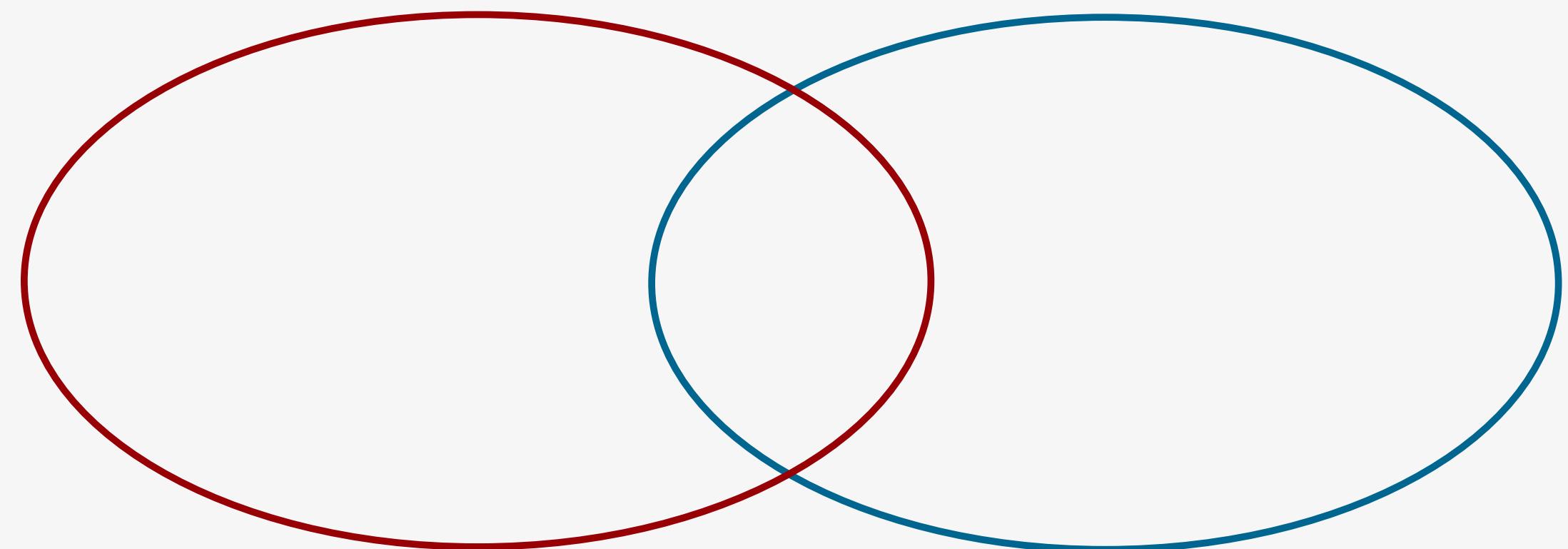
- *le poste* (position au travail), *la poste* (service pour le courrier),
- *le livre* (pour lire), *la livre* (la monnaie anglaise par exemple),
- *le voile* (tissu porté devant le visage), *la voile* (du bateau), etc.



EXERCICE 1

Écrivez les noms masculins dans la bulle bleue et les noms féminins dans la bulle rouge (attention : certains mots peuvent être écrits dans les deux bulles)

<i>beurre</i>	<i>économie</i>	<i>ligne</i>	<i>pharmacie</i>	<i>promesse</i>
<i>chaise</i>	<i>existence</i>	<i>livre</i>	<i>problème</i>	<i>sucré</i>
<i>crème</i>	<i>exercice</i>	<i>magazine</i>	<i>programme</i>	<i>système</i>
<i>domaine</i>	<i>groupe</i>	<i>poste</i>		

**EXERCICE 2**

Complétez avec le bon article (le ou la)

- | | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 1. ___ catastrophe | 6. ___ ville | 11. ___ fleuve | 16. ___ boule |
| 2. ___ chèque | 7. ___ boîte | 12. ___ chance | 17. ___ téléphone |
| 3. ___ confiture | 8. ___ tache | 13. ___ gentillesse | 18. ___ promenade |
| 4. ___ chemise | 9. ___ stade | 14. ___ recherche | 19. ___ centre |
| 5. ___ préférence | 10. ___ microscope | 15. ___ poche | 20. ___ bicyclette |

EXERCICE 3

Entourez le nom qui n'a pas le même genre que les autres et indiquez son genre.

1. *foie* – *joie* – *voie* – *soie* → _____
2. *affaire* – *dictionnaire* – *questionnaire* → _____
3. *incendie* – *épidémie* – *envie* → _____
4. *fromage* – *page* – *nuage* → _____
5. *calme* – *vase* – *tasse* → _____

EXERCICE 4

Entourez le nom correct.

1. Remplissez cette questionnaire / fiche.
2. Tu peux me passer le sucre / moutarde ?
3. Nous n'acceptons pas le violence / racisme.
4. Elle a reçu un bon salaire / prime.
5. J'aime le champagne / bière.



B. Les noms en **-a**, **-i**, **-o**, **-u**, **-y** et **-é** sont généralement masculins : *le cinéma*, *le métro*, *le défi*, *le pinceau*, *le ferry*, *le café*, etc.

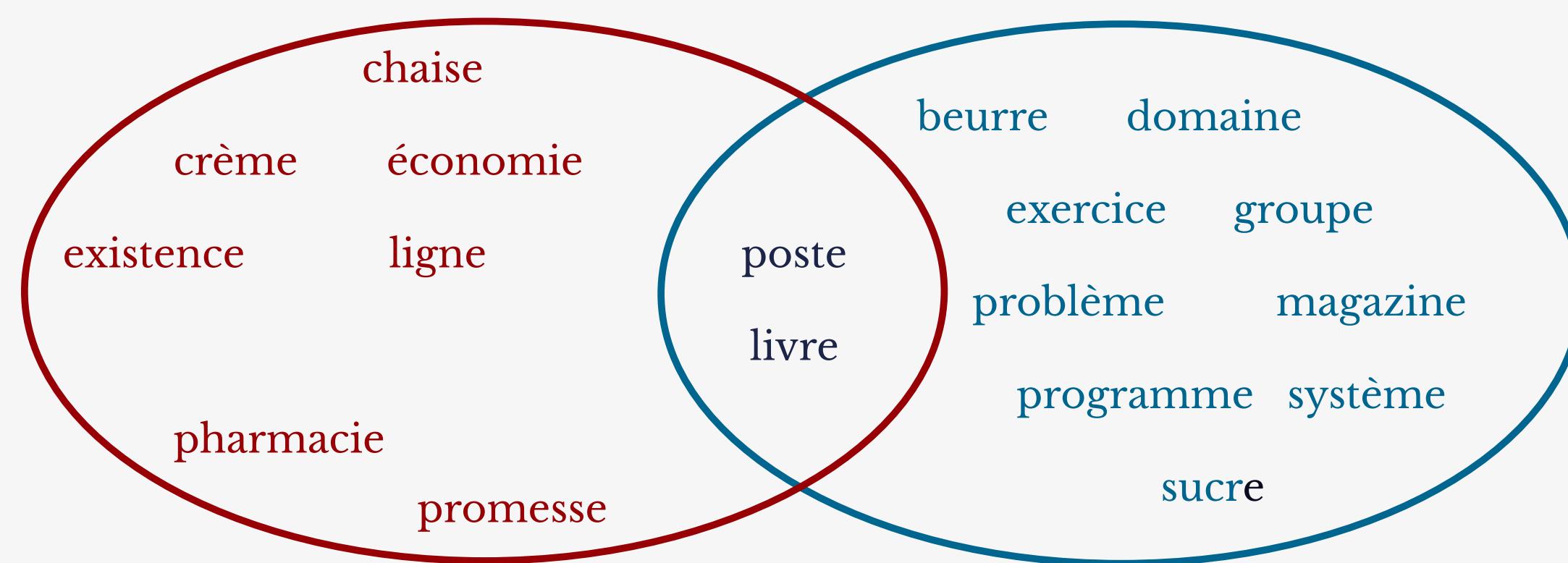
Exceptions :

- a : *la cafétéria*, *la caméra*, *la corrida*, *la mafia*, *la paëlla*, *la pizza*, *la salsa*, *la villa*, etc.
- i : *la loi*
- o : *l'auto*, *l'expo*, *l'info*, *la photo*, *la vidéo*, etc.
- u : *l'eau*, *la glu*, *la peau*, *la tribu*, etc.
- é : *la clé* (ou *clef*), et la plupart des noms en **-té** : *la beauté*, *la santé*, etc. et en **-tié** : *l'amitié*, *la pitié*, etc. sauf *le comité*, *le comté*, *l'été*, *le pâté*, *le traité*, etc.

EXERCICE 1

Écrivez les noms masculins dans la bulle bleue et les noms féminins dans la bulle rouge (attention : certains mots peuvent être écrits dans les deux bulles)

<i>beurre</i>	<i>économie</i>	<i>ligne</i>	<i>pharmacie</i>	<i>promesse</i>
<i>chaise</i>	<i>existence</i>	<i>livre</i>	<i>problème</i>	<i>sucré</i>
<i>crème</i>	<i>exercice</i>	<i>magazine</i>	<i>programme</i>	<i>système</i>
<i>domaine</i>	<i>groupe</i>	<i>poste</i>		

**EXERCICE 2**

Complétez avec le bon article (le ou la)

- | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1. La catastrophe | 6. La ville | 11. Le fleuve | 16. La boule |
| 2. Le chèque | 7. La boîte | 12. La chance | 17. Le téléphone |
| 3. La confiture | 8. La tache | 13. La gentillesse | 18. La promenade |
| 4. La chemise | 9. Le stade | 14. La recherche | 19. Le centre |
| 5. La préférence | 10. Le microscope | 15. La poche | 20. La bicyclette |

EXERCICE 3

Soulignez le nom qui n'a pas le même genre que les autres et indiquez son genre.

1. foie – joie – voie – soie → masculin
2. affaire – dictionnaire – questionnaire → féminin
3. incendie – épidémie – envie → féminin
4. fromage – page – nuage → féminin
5. calme – vase – tasse → féminin

EXERCICE 4

Soulignez le nom correct.

1. Remplissez cette questionnaire / fiche.
2. Tu peux me passer le sucré / moutarde ?
3. Nous n'acceptons pas le violence / racisme.
4. Elle a reçu un bon salaire / prime.
5. J'aime le champagne / bière.



B. Les noms en **-a, -i, -o, -u, -y** et **-é** sont généralement masculins : *le cinéma, le métro, le défi, le pinceau, le ferry, le café, etc.*

Exceptions :

- a : *la cafétéria, la caméra, la corrida, la mafia, la paëlla, la pizza, la salsa, la villa*, etc.
- i : *la loi*
- o : *l'auto, l'expo, l'info, la photo, la vidéo*, etc.
- u : *l'eau, la glu, la peau, la tribu*, etc.
- é : *la clé* (ou *clef*), et la plupart des noms en **-té** : *la beauté, la santé*, etc. et en **-tié** : *l'amitié, la pitié*, etc. sauf *le comité, le comté, l'été, le pâté, le traité*, etc.

EXERCICE 1

Dans chaque liste, soulignez le nom féminin.

1. *chapeau, tableau, peau.*
2. *bistro, photo, métro*
3. *caméra, cinéma, pyjama*
4. *café, liberté, degré*
5. *menu, tissu, tribu*

2**Les noms qui finissent avec une consonne.**

Ils sont généralement masculins :

le banc, le papier, le pain, le toit, etc.

Exceptions : sont féminins :

- les noms en -sion et en -tion : *l'opération, la précision, la pression*, etc.
- certains noms en -eur
 - qui viennent d'un adjectif : *la blancheur* (blanc), *la grandeur* (grand), *la chaleur* (chaud), etc.
 - et les noms : *la couleur, la douleur, l'erreur, la fleur, l'horreur, l'humeur, l'odeur, la peur, la saveur, la valeur*, etc.

Mais en majorité, ils sont masculins : *le cœur, le moteur, le bonheur*, etc.

- et les noms suivants* :

<i>la chair</i>	<i>la dent</i>	<i>la forêt</i>	<i>la noix</i>	<i>la part</i>	<i>l'union</i>
<i>la chanson,</i>	<i>la faim</i>	<i>la main</i>	<i>la nuit</i>	<i>la prison</i>	<i>la vis</i>
<i>la clef (ou clé)</i>	<i>la fin</i>	<i>la maison</i>	<i>l'oasis</i>	<i>la réunion</i>	<i>la voix</i>
<i>la cour</i>	<i>la fois</i>	<i>la mer</i>	<i>l'opinion</i>	<i>la soif</i>	<i>etc.</i>
<i>la cuisson</i>	<i>la façon</i>	<i>la mort</i>	<i>la paix</i>	<i>la toux</i>	

* Cette liste présente les noms féminins les plus fréquents qui finissent avec une consonne.

EXERCICE 2

Pour chaque item, soulignez le nom masculin.

1. *été, éternité, égalité*
2. *communauté, comité, complicité*
3. *tranquillité, traité, totalité*
4. *saleté, pâté, santé*
5. *côté, cité, curiosité*

EXERCICE 1

Soulignez les noms féminins.

démolition	opinion	fin	dent	plat
mission	fusion	réunion	repas	couteau
camion	bonbon	main	train	mer
pain	boulevard	pied	faim	océan
nuit	produit	genou	soif	préparation

EXERCICE 2

Trouvez l'adjectif (au masculin et au féminin) qui a formé le nom (la noirceur → noir/noire)

1. La largeur → _____
2. La longueur → _____
3. La fraîcheur → _____
4. La douceur → _____
5. La rougeur → _____
6. La laideur → _____
7. La pâleur → _____
8. La blondeur → _____
9. La lourdeur → _____
10. L'épaisseur → _____

EXERCICE 3

Complétez avec le ou la.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. ___ vapeur | 6. ___ bonheur |
| 2. ___ moteur | 7. ___ valeur |
| 3. ___ fleur | 8. ___ distributeur |
| 4. ___ classeur | 9. ___ mixeur |
| 5. ___ minceur | 10. ___ douleur |



EXERCICE 1

Dans chaque liste, soulignez le nom féminin.

1. chapeau, tableau, peau.
2. bistro, photo, métro
3. caméra, cinéma, pyjama
4. café, liberté, degré
5. menu, tissu, tribu

2**Les noms qui finissent avec une consonne.**

Ils sont généralement masculins :

le banc, le papier, le pain, le toit, etc.

Exceptions : sont féminins :

- les noms en -sion et en -tion : *l'opération, la précision, la pression*, etc.
- certains noms en -eur
 - qui viennent d'un adjectif : *la blancheur* (blanc), *la grandeur* (grand), *la chaleur* (chaud), etc.
 - et les noms : *la couleur, la douleur, l'erreur, la fleur, l'horreur, l'humeur, l'odeur, la peur, la saveur, la valeur*, etc.

Mais en majorité, ils sont masculins : *le cœur, le moteur, le bonheur*, etc.

- et les noms suivants* :

<i>la chair</i>	<i>la dent</i>	<i>la forêt</i>	<i>la noix</i>	<i>la part</i>	<i>l'union</i>
<i>la chanson,</i>	<i>la faim</i>	<i>la main</i>	<i>la nuit</i>	<i>la prison</i>	<i>la vis</i>
<i>la clef (ou clé)</i>	<i>la fin</i>	<i>la maison</i>	<i>l'oasis</i>	<i>la réunion</i>	<i>la voix</i>
<i>la cour</i>	<i>la fois</i>	<i>la mer</i>	<i>l'opinion</i>	<i>la soif</i>	<i>etc.</i>
<i>la cuisson</i>	<i>la façon</i>	<i>la mort</i>	<i>la paix</i>	<i>la toux</i>	

* Cette liste présente les noms féminins les plus fréquents qui finissent avec une consonne.

EXERCICE 2

Pour chaque item, soulignez le nom masculin.

1. été, éternité, égalité
2. communauté, comité, complicité
3. tranquillité, traité, totalité
4. saleté, pâté, santé
5. côté, cité, curiosité

EXERCICE 1

Soulignez les noms féminins.

<u>démolition</u>	<u>opinion</u>	<u>fin</u>	<u>dent</u>	plat
<u>mission</u>	<u>fusion</u>	<u>réunion</u>	<u>repas</u>	couteau
camion	bonbon	<u>main</u>	train	<u>mer</u>
pain	boulevard	pied	<u>faim</u>	océan
<u>nuit</u>	produit	genou	<u>soif</u>	<u>préparation</u>

EXERCICE 2

Trouvez l'adjectif (au masculin et au féminin) qui a formé le nom (la noirceur → noir/noire)

1. La largeur → large, large
2. La longueur → long, longue
3. La fraîcheur → frais, fraîche
4. La douceur → doux, douce
5. La rougeur → rouge, rouge
6. La laideur → laid, laide
7. La pâleur → pâle, pâle
9. La lourdeur → lourd, lourde
8. La blondeur → blond, blonde
10. L'épaisseur → épais, épaisse

EXERCICE 3

Complétez avec le ou la.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. La vapeur | 6. Le bonheur |
| 2. Le moteur | 7. La valeur |
| 3. La fleur | 8. Le distributeur |
| 4. Le classeur | 9. Le mixeur |
| 5. La minceur | 10. La douleur |



3

TABLEAU RÉCAPITULATIF

Mots en	masculin	féminin
-e	<ul style="list-style-type: none"> • -isme • -age • et la liste : <i>l'acte, l'acide, l'âne</i>, etc. 	Majorité des mots
-a, -i, -o, -u, -y et -é	Majorité des mots	<p>liste p2. : <i>la cafétéria, la caméra</i>, etc.</p> <p>-té (majorité des mots) et -tié</p>
consonnes	Majorité des mots	<ul style="list-style-type: none"> • -sion et -tion • -eur : issus d'un adjectif : <i>la grandeur</i>, etc. et la liste : <i>la couleur, la peur</i>, etc. • et la liste : <i>la chair, la chanson</i>, etc.

4

EXERCICE RÉCAPITULATIF 1 - Grand test général.

Mettez l'article « un » ou « une » devant ces noms.

-- acide	-- blancheur	-- chair	-- chiffre	-- comté	-- défi
-- acte	-- boutique	-- chaise	-- cidre	-- corrida	-- dent
-- amitié	-- café	-- chaleur	-- cigare	-- côté	-- dialecte
-- arbre	-- cafétéria	-- champagne	-- cinéma	-- coude	-- dictionnaire
-- article	-- cage	-- change	-- cirque	-- couleur	-- domaine
-- auto	-- calme	-- chanson	-- clé (ou clef)	-- cour	-- domicile
-- automne	-- caméra	-- chapeau	-- code	-- crème	-- douleur
-- barbe	-- capitalisme	-- charme	-- collège	-- crime	-- doute
-- beauté	-- centre	-- chemin	-- comité	-- cuisson	-- eau
-- beurre	-- cercle	-- chèque	-- compte	-- cycle	-- échange

-- économie	-- incendie	-- module	-- phare	-- sable	-- titre
-- été	-- info	-- moitié	-- pharmacie	-- salaire	-- tour
-- exemple	-- jambe	-- monde	-- photo	-- salle	-- tourisme
-- exercice	-- erreur	-- mort	-- piège	-- salsa	-- toux
-- existence	-- laboratoire	-- musée	-- pinceau	-- saveur	-- traité
-- expo	-- lavage	-- mystère	-- pitié	-- score	-- triangle
-- façon	-- légume	-- nage	-- pizza	-- sexe	-- tribu
-- ferry	-- liberté	-- nation	-- plage	-- siècle	-- triomphe
-- fin	-- ligne	-- navire	-- poème	-- siège	-- trouasse
-- fleur	-- linge	-- nettoyage	-- poivre	-- soif	-- tube
-- fleuve	-- litre	-- noix	-- poste	-- sol	-- type
-- foie	-- livre	-- nombre	-- poupee	-- spectacle	-- union
-- fois	-- loi	-- nuit	-- précision	-- stade	-- valeur
-- forêt	-- luxe	-- oasis	-- principe	-- stage	-- valise
-- fromage	-- lycée	-- odeur	-- prison	-- style	-- vase
-- genre	-- mafia	-- office	-- problème	-- sucre	-- ventre
-- geste	-- magazine	-- opération	-- programme	-- suicide	-- verre
-- glu	-- main	-- opinion	-- promesse	-- symptôme	-- vestiaire
-- grade	-- maison	-- paella	-- questionnaire	-- système	-- villa
-- gramma	-- manège	-- page	-- rage	-- téléphone	-- ville
-- grandeur	-- mariage	-- paix	-- rectangle	-- temple	-- vinaigre
-- groupe	-- médicament	-- parapluie	-- régime	-- tension	-- voiture
-- gruyère	-- mer	-- part	-- reste	-- territoire	-- voix
-- horreur	-- mètre	-- pâté	-- réunion	-- théâtre	-- volume
-- humour	-- métro	-- peau	-- rêve	-- thème	-- vote
-- idiome	-- meurtre	-- peuple	-- rire	-- théorème	
-- image	-- modèle	-- peur	-- rôle	-- timbre	

3

TABLEAU RÉCAPITULATIF

Mots en	masculin	féminin
-e	<ul style="list-style-type: none"> • -isme • -age • et la liste : <i>l'acte, l'acide, l'âne</i>, etc. 	Majorité des mots
- a, -i, -o, -u, -y et -é	Majorité des mots	liste p2. : <i>la cafétéria, la caméra</i> , etc. -té (majorité des mots) et -tié
consonnes	Majorité des mots	<ul style="list-style-type: none"> • -sion et -tion • -eur : issus d'un adjectif : <i>la grandeur</i>, etc. et la liste : <i>la couleur, la peur</i>, etc. • et la liste : <i>la chair, la chanson</i>, etc.

4

EXERCICE RÉCAPITULATIF 1 - Grand test général.

Mettez l'article « un » ou « une » devant ces noms.

un acide	une blancheur	une chair	un chiffre	un comté	un défi
un acte	une boutique	une chaise	un cidre	une corrida	une dent
une amitié	un café	une chaleur	un cigare	un côté	un dialecte
un arbre	une cafétéria	un champagne	un cinéma	un coude	un dictionnaire
un article	une cage	un change	un cirque	une couleur	un domaine
une auto	un calme	une chanson	une clé	une cour	un domicile
un automne	une caméra	un chapeau	un code	une crème	une douleur
une barbe	un capitalisme	un charme	un collège	un crime	un doute
une beauté	un centre	un chemin	un comité	une cuisson	une eau
un beurre	un cercle	un chèque	un compte	un cycle	un échange

une économie	un incendie	un module	un phare	un sable	un titre
un été	une info	une moitié	une pharmacie	un salaire	un /une tour
un exemple	une jambe	un monde	une photo	une salle	un tourisme
un exercice	une erreur	une mort	un piège	une salsa	une toux
une existence	un laboratoire	un musée	un pinceau	une saveur	un traité
une expo	un lavage	un mystère	une pitié	un score	un triangle
une façon	un légume	une nage	une pizza	un sexe	une tribu
un ferry	une liberté	une nation	une plage	un siècle	un triomphe
une fin	une ligne	un navire	un poème	un siège	une trouasse
une fleur	un linge	un nettoyage	un poivre	une soif	un tube
un fleuve	un litre	une noix	un/une poste	un sol	un type
un foie	un livre	un nombre	une poupee	un spectacle	une union
une fois	une loi	une nuit	une précision	un stade	une valeur
une forêt	un luxe	une oasis	un principe	un stage	une valise
un fromage	un lycée	une odeur	une prison	un style	un vase
un genre	une mafia	un office	un problème	un sucre	un ventre
un geste	un magazine	une opération	un programme	un suicide	un verre
une glu	une main	une opinion	une promesse	un symptôme	un vestiaire
un grade	une maison	une paëlla	un questionnaire	un système	une villa
un gramme	un manège	une page	une rage	un téléphone	une ville
une grandeur	un mariage	une paix	un rectangle	un temple	un vinaigre
un groupe	un médicament	un parapluie	un régime	une tension	une voiture
un gruyère	une mer	une part	un reste	un territoire	une voix
une horreur	un mètre	un pâté	une réunion	un théâtre	un volume
une humeur	un métro	une peau	un rêve	un thème	un vote
un idiome	un meurtre	un peuple	un rire	un théorème	
une image	un modèle	une peur	un rôle	un timbre	

5

EXERCICE RÉCAPITULATIF 2

Poème de Jacques Prévert : « Pour faire le portrait un oiseau » (*Paroles*, 1945).

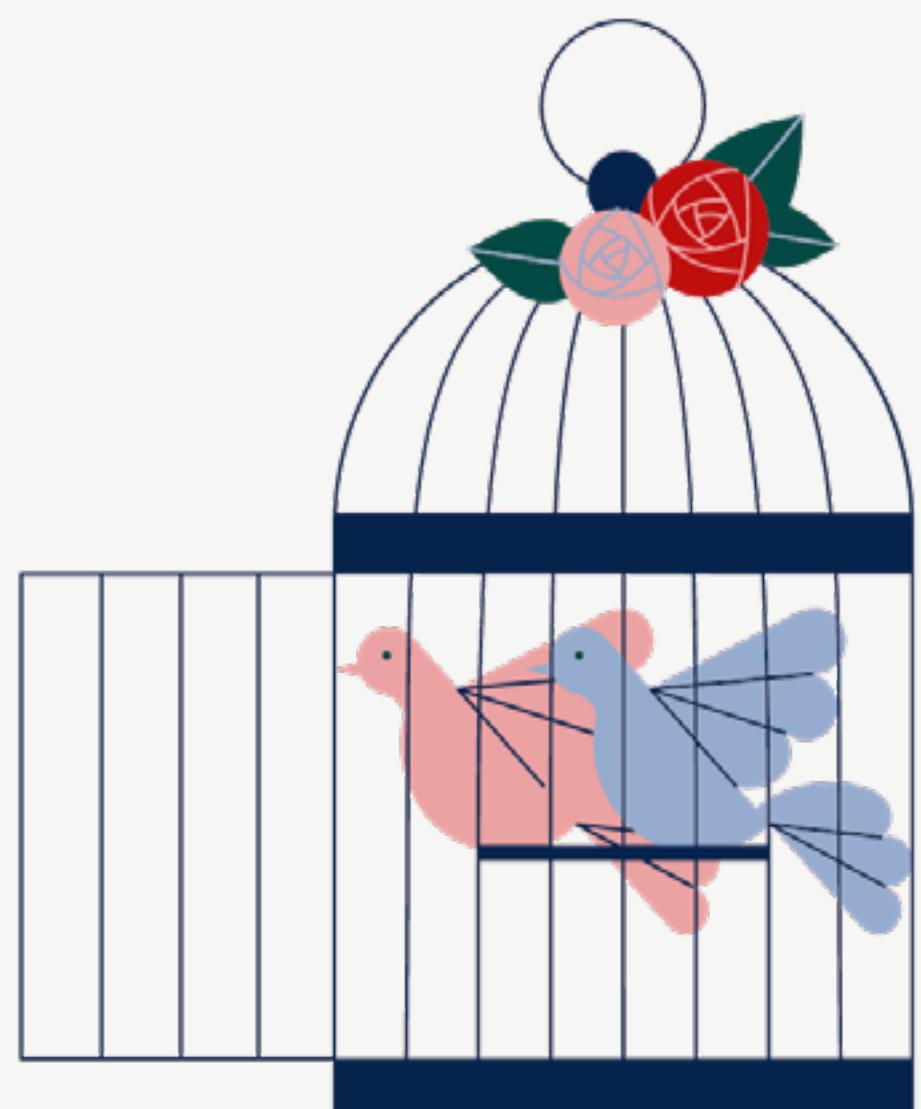
1. Complétez le poème en choisissant l'article correct.

2. Vérifiez ensuite les réponses [en écoutant](#) le poème.

*Peindre d'abord ____ cage (un, une)
 avec ____ porte ouverte (un, une)
 peindre ensuite quelque chose de joli
 quelque chose de simple
 quelque chose de beau
 quelque chose d'utile
 pour l'oiseau
 placer ensuite ____ toile contre ____ arbre
 (le, la) (un, une)
 dans ____ jardin (un, une)
 dans ____ bois (un, une)
 ou dans ____ forêt (un, une)
 se cacher derrière l'arbre sans rien dire
 sans bouger...
 Parfois l'oiseau arrive vite
 mais il peut aussi bien mettre de longues années
 avant de se décider
 Ne pas se décourager
 attendre
 attendre s'il le faut pendant des années
 ____ vitesse ou ____ lenteur de l'arrivée (le, la) (le, la)*

*de l'oiseau n'ayant aucun rapport
 avec ____ réussite du tableau (le, la)
 Quand l'oiseau arrive
 S'il arrive
 observer ____ plus profond silence (le, la)
 attendre que l'oiseau entre dans ____ cage (le, la)
 et quand il est entré
 fermer doucement ____ porte avec le pinceau (le, la)
 puis
 effacer ____ à ____ tous les barreaux (un, une) (un,
 une)
 en ayant soin de ne toucher aucune des plumes de l'oiseau
 Faire ensuite ____ portrait de l'arbre (le, la)
 en choisissant ____ plus belle de ses branches (le, la)
 pour l'oiseau
 peindre aussi ____ vert feuillage et ____ fraîcheur du
 vent (le, la) (le, la)
 ____ poussière d____ soleil (le, la) (du, de la)
 et ____ bruit des bêtes de l'herbe dans ____ chaleur de
 l'été (le, la) (le, la)
 et puis attendre que l'oiseau se décide à chanter*

*Si l'oiseau ne chante pas
 c'est mauvais signe
 signe que ____ tableau est mauvais (le, la)
 mais s'il chante c'est bon signe
 signe que vous pouvez signer
 alors vous arrachez tout doucement
 ____ des plumes de l'oiseau (un, une)
 et vous écrivez votre nom dans ____ coin ____ tableau.
 (un, une) (du, de la)*



5

EXERCICE RÉCAPITULATIF 2



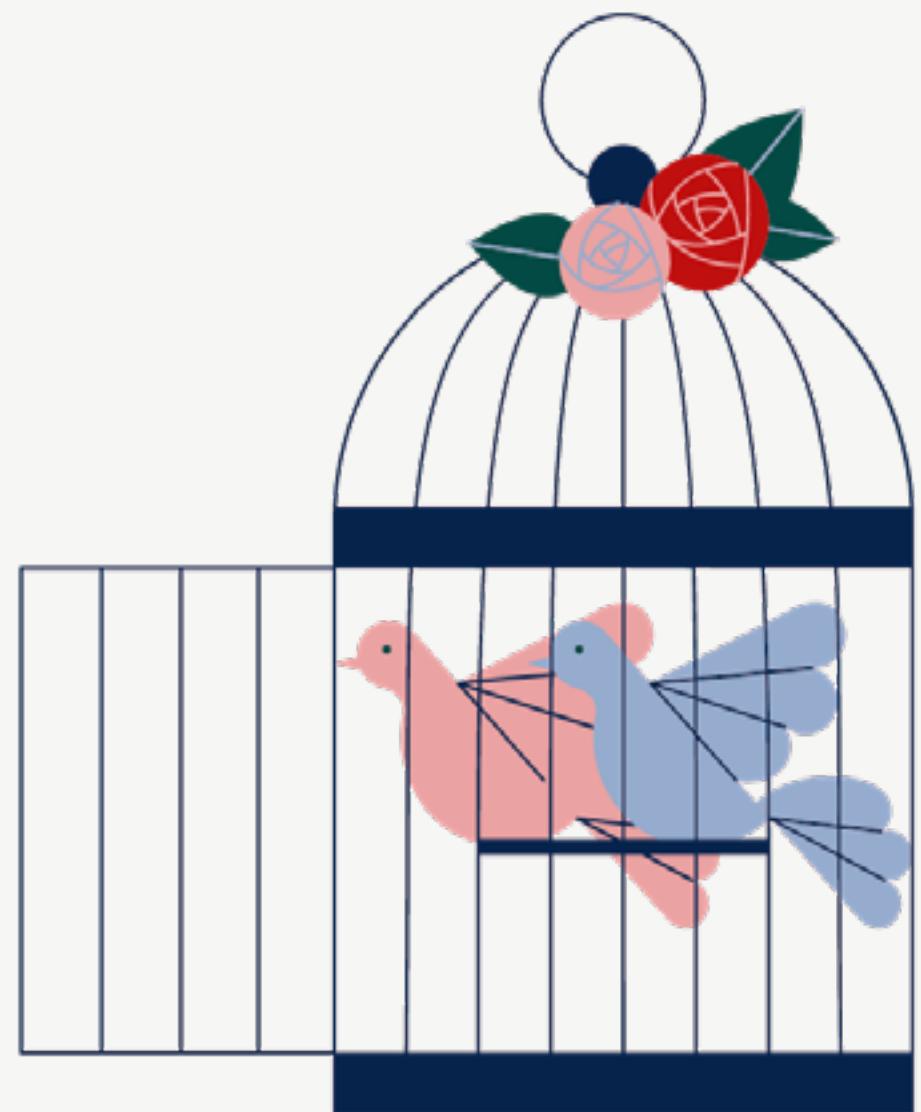
Poème de Jacques Prévert : « Pour faire le portrait un oiseau » (*Paroles*, 1945).

1. Complétez le poème en choisissant l'article correct.
2. Vérifiez ensuite les réponses [en écoutant](#) le poème.

*Peindre d'abord une cage
avec une porte ouverte
peindre ensuite quelque chose de joli
quelque chose de simple
quelque chose de beau
quelque chose d'utile
pour l'oiseau
placer ensuite la toile contre un arbre
dans un jardin
dans une bois
ou dans une forêt
se cacher derrière l'arbre sans rien dire
sans bouger...
Parfois l'oiseau arrive vite
mais il peut aussi bien mettre de longues années
avant de se décider
Ne pas se décourager
attendre
attendre s'il le faut pendant des années
la vitesse ou la lenteur de l'arrivée
de l'oiseau n'ayant aucun rapport*

*avec la réussite du tableau
Quand l'oiseau arrive
S'il arrive
observer le plus profond silence
attendre que l'oiseau entre dans la cage
et quand il est entré
fermer doucement la porte avec le pinceau
puis
effacer un à un tous les barreaux
en ayant soin de ne toucher aucune des plumes de l'oiseau
Faire ensuite le portrait de l'arbre
en choisissant la plus belle de ses branches
pour l'oiseau
peindre aussi le vert feuillage et la fraîcheur du vent
la poussière du soleil
et le bruit des bêtes de l'herbe dans la chaleur de l'été
et puis attendre que l'oiseau se décide à chanter
Si l'oiseau ne chante pas
c'est mauvais signe
signe que le tableau est mauvais*

*mais s'il chante c'est bon signe
signe que vous pouvez signer
alors vous arrachez tout doucement
une des plumes de l'oiseau
et vous écrivez votre nom dans un coin du tableau.*



Vos notes :

Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

