



Ne voulons-nous pas des villes plus sûres et des rues plus tranquilles, plus calmes et plus accueillantes pour les piétons ? Devons-nous être exposés à un air qui nuit à notre santé et nous inquiéter de savoir si notre enfant aura un accident sur le chemin de l'école ? La réponse à ces questions est probablement évidente pour chacun d'entre nous. Et pourtant, trop souvent, les appels à réévaluer les transports en ville sont traités comme des demandes déraisonnables d'écologistes radicaux qui n'ont qu'un seul but : détruire les automobilistes par haine purement idéologique ! Néanmoins, de plus en plus de villes européennes réalisent que des changements dans le domaine des transports sont nécessaires.



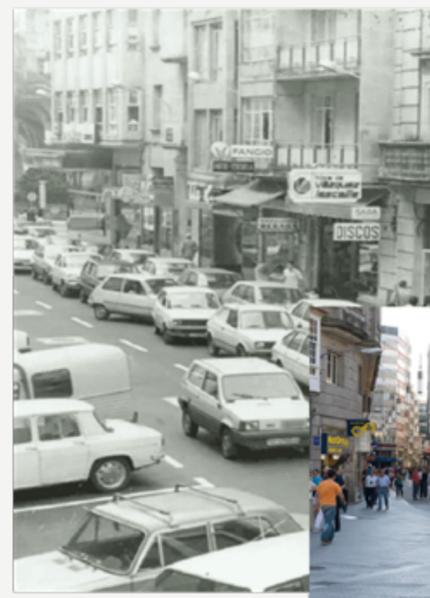
Et elles les mettent en œuvre avec de bons résultats.

### Soyez comme Pontevedra

La ville espagnole de Pontevedra, qui compte 80 000 habitants, en est un bon exemple. Dans cette cité médiévale de Galice, le piéton est devenu roi. Ici, pas de feux rouges, pas de trottoirs. D'immenses parkings ont été créés tout autour du centre-ville, avec une caractéristique : ils sont totalement gratuits ! À l'entrée du centre-ville, seuls les véhicules des résidents, des personnes en situation de handicap, ou des professionnels travaillant dans le centre historique sont autorisés à circuler. 70 % des déplacements s'y font à pied ou à vélo, et 81 % des enfants se rendent à l'école à pied. Leurs parents n'ont pas à s'inquiéter pour leur sécurité, car en deux décennies, le nombre d'accidents mortels impliquant des voitures est passé de plus de 30 par an à zéro, et la vitesse est

limitée à 30 km/h dans toute la ville (la moyenne est de 25,3 km/h). En outre, le trafic automobile dans le centre-ville a diminué de 91 % en vingt ans et les émissions de carbone, qui sont à l'origine du changement climatique, ont baissé de 67 %.

Pour parvenir à un tel succès, une volonté politique était nécessaire. Tandis que les émissions de CO2 ont augmenté de 11,7 % en France sur les 20 dernières années, cet exemple pourrait être suivi par de nombreuses communes en France et ailleurs.



B



## I. Compréhension orale.

a) Regardez [la vidéo](#). De quoi parle-t-on ?

b) Regardez encore une fois et répondez : vrai ou faux ?

1. La journée sans voiture à Paris a lieu toutes les semaines, le dimanche. **V / F**
2. Lors de « la journée sans voiture », la pollution à Paris diminue de 20 %. **V / F**
3. La pollution sonore baisse de 50 %. **V / F**
4. Normalement, à Paris, il y a moins de cyclistes parce que :  
- c'est dangereux. **V / F**  
- il n'y a pas assez de pistes cyclables. **V / F**  
- la pollution est désagréable. **V / F**
5. L'idée de fermer de manière permanente le centre-ville aux voitures à Paris plaît à Laurent. **V / F**

## II. Production orale.

1. Une ville sans voiture - utopie ou réalité ? Quelle est votre opinion ?
2. Décrivez les photos.
3. La vie sans voiture - quels avantages et quels inconvénients ?

## III. Vocabulaire

- la circulation - le trafic - les embouteillages - les bouchons
- l'essence, le gazole (diesel) - l'assurance auto - l'entretien - tomber en panne - le garage / le garagiste - le péage
- garer sa voiture - payer une amende - mettre un PV (une contravention)
- le stationnement interdit - une zone piétonne
- la mise en fourrière d'un véhicule
- un accident de voiture - renverser un piéton
- heurter - un accrochage
- les transports en commun (le bus, le métro, le tram)
- le permis de conduire



*Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,*

*Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, [espaceproffle.com](http://espaceproffle.com), est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.*

*Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.*

*Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.*

*Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.*

*Cordialement,  
L'équipe d'[espaceproffle.com](http://espaceproffle.com)*

**ESPACE  
PROFFLE**  
Les meilleures ressources pour vos cours en ligne

# ESPACE PROFILE

Les meilleures ressources pour vos cours en ligne