

I

Les expressions du but



Les expressions du but sont des mots ou des structures qui permettent d'indiquer l'objectif ou l'intention d'une action.

1. À quoi servent les expressions du but ?

- Expliquer pour quelle raison ou dans quel objectif une action est réalisée.
- Indiquer le résultat souhaité d'une action.
- Montrer l'intention ou le projet d'une personne.

2. Les différentes formes d'expressions du but

A. Les prépositions **pour** et **afin de** + infinitif

→ Ces structures sont utilisées lorsque le sujet de la phrase reste le même.

- *Je fais du bénévolat **pour** rencontrer de nouvelles personnes.*
- *Elle travaille beaucoup **afin de** réussir son examen.*

B. Les structures **pour que** et **afin que** + subjonctif

→ Ces structures sont utilisées lorsque le sujet de la deuxième action est différent.

- *Je parle lentement **pour que** tout le monde comprenne.*
- *Elle répète l'exercice **afin que** les élèves progressent.*

C. La structure **de peur que** / **de crainte que** + subjonctif

→ Ces structures expriment la crainte et permettent d'évoquer quelque chose que l'on veut éviter.

- *Elle parle doucement **de peur que** le bébé ne se réveille.*
(= pour que le bébé ne se réveille pas.)

REMARQUE

Afin de / **afin que** sont souvent plus formels que **pour** / **pour que**, surtout dans la langue écrite.



Récapitulons :

Structure	Construction	Quand l'utiliser ?	Exemple
pour	+ infinitif	le sujet est le même dans les deux actions	Elle fait du bénévolat pour rencontrer des gens.
afin de	+ infinitif	le sujet est le même dans les deux actions (registre plus formel)	Il travaille beaucoup afin de réussir son examen.
pour que	+ subjonctif	les sujets des deux actions sont différents	Elle parle lentement pour que les élèves comprennent .
afin que	+ subjonctif	les sujets sont différents (registre plus formel)	Il répète l'exercice afin que tout le monde comprenne .
de peur que de crainte que	+ subjonctif	pour éviter une situation négative	Elle vérifie son travail de peur qu'elle ne fasse des erreurs.



II Exercices



1. Reliez les phrases en exprimant le but comme dans l'exemple

a. Elle ferme doucement la porte. Le bébé continue de dormir.

→ Elle ferme doucement la porte *pour que* le bébé continue de dormir.

b. Elle ferme doucement la porte. Elle ne veut pas faire de bruit.

→ Elle ferme doucement la porte *pour* ne pas faire de bruit.

ou : Elle ferme doucement la porte *de peur de* faire du bruit.

1) a. Il parle plus lentement. Les étudiants comprennent mieux.

→ _____

b. Il parle plus lentement. Il veut être plus clair.

→ _____

2) a. Elle allume la lampe. Les enfants voient mieux pour lire.

→ _____

b. Elle allume la lampe. Elle veut lire plus facilement.

→ _____

3) a. Il répète la consigne. Les élèves comprennent l'exercice.

→ _____

b. Il répète la consigne. Il veut être sûr que tout est clair.

→ _____

4) a. Nous prenons une carte de la ville. Notre groupe ne se perd pas.

→ _____

b. Nous prenons une carte de la ville. Nous voulons nous orienter facilement.

→ _____

5) a. Nous fermons la fenêtre. Nous ne voulons pas que les enfants prennent froid.

→ _____

b. Nous fermons la fenêtre. Nous voulons garder la chaleur dans la pièce.

→ _____

2. Répondez aux questions en utilisant une expression du but (*pour, afin de, pour que, afin que, de peur que*).

• Pourquoi as-tu décidé de faire tes études en France ?

• Pourquoi fermes-tu les volets ?

• Pourquoi prends-tu un parapluie ?

• Pourquoi avez-vous réservé un hôtel près de la gare ?

• Pourquoi mets-tu ton téléphone en mode silencieux ?

• Pourquoi partent-ils plus tôt ?

3. Remettez les mots dans le bon ordre pour former une phrase.

a) du / pour / âgées / bénévolat / les / moins / sentent / seules / personnes / que / se / fait / Elle

→ _____

b) un / met / qu'il / peur / de / pleuve. / imperméable / Il

→ _____

c) pas / bus. / ne / dépêche / le / se / Il / pour / rater

→ _____

d) faciliter / la / afin / a / lecture. / agrandie / été / police / de / La

→ _____

e) mieux / bénévoles / formation / s'occuper / une / des / suivent / pour / malades. / Les

→ _____

II Exercices



1. Reliez les phrases en exprimant le but comme dans l'exemple

a. Elle ferme doucement la porte. Le bébé continue de dormir.

→ *Elle ferme doucement la porte **pour que** le bébé continue de dormir.*

b. Elle ferme doucement la porte. Elle ne veut pas faire de bruit.

→ *Elle ferme doucement la porte **pour** ne pas faire de bruit.*

ou : *Elle ferme doucement la porte **de peur de** faire du bruit.*

1) a. Il parle plus lentement. Les étudiants comprennent mieux.

→ *Il parle plus lentement **pour que** les étudiants comprennent mieux.*

b. Il parle plus lentement. Il veut être plus clair.

→ *Il parle plus lentement **pour** être plus clair.*

2) a. Elle allume la lampe. Les enfants voient mieux pour lire.

→ *Elle allume la lampe **pour que** les enfants voient mieux pour lire.*

b. Elle allume la lampe. Elle veut lire plus facilement.

→ *Elle allume la lampe **pour** lire plus facilement.*

3) a. Il répète la consigne. Les élèves comprennent l'exercice.

→ *Il répète la consigne **pour que** les élèves comprennent l'exercice.*

b. Il répète la consigne. Il veut être sûr que tout est clair.

→ *Il répète la consigne **pour** être sûr que tout est clair.*

4) a. Nous prenons une carte de la ville. Notre groupe ne se perd pas.

→ *Nous prenons une carte de la ville **de peur que** notre groupe se perde.*

b. Nous prenons une carte de la ville. Nous voulons nous orienter facilement.

→ *Nous prenons une carte de la ville **pour** nous orienter facilement.*

5) a. Nous fermons la fenêtre. Nous ne voulons pas que les enfants prennent froid.

→ *Nous fermons la fenêtre **pour que** les enfants ne prennent pas froid.*

b. Nous fermons la fenêtre. Nous voulons garder la chaleur dans la pièce.

→ *Nous fermons la fenêtre **pour** garder la chaleur dans la pièce.*

2. Répondez aux questions en utilisant une expression du but (*pour, afin de, pour que, afin que, de peur que*).

• Pourquoi as-tu décidé de faire tes études en France ?

• Pourquoi fermes-tu les volets ?

• Pourquoi prends-tu un parapluie ?

• Pourquoi avez-vous réservé un hôtel près de la gare ?

• Pourquoi mets-tu ton téléphone en mode silencieux ?

• Pourquoi partent-ils plus tôt ?

3. Remettez les mots dans le bon ordre pour former une phrase.

a. du / pour / âgées / bénévolat / les / moins / sentent / seules / personnes / que / se / fait / Elle

→ *Elle fait du bénévolat **pour que** les personnes âgées se sentent moins seules.*

b. un / met / qu'il / peur / de / pleuve. / imperméable / Il

→ *Il met un imperméable **de peur qu'il** pleuve.*

c. pas / bus. / ne / dépêche / le / se / Il / pour / rater

→ *Il se dépêche **pour ne pas** rater le bus.*

d. faciliter / la / afin / a / lecture. / agrandie / été / police / de / La

→ *La police a été agrandie **afin de** faciliter la lecture.*

e. mieux / bénévoles / formation / s'occuper / une / des / suivent / pour / malades. / Les

→ *Les bénévoles suivent une formation **pour** mieux s'occuper des malades.*

Vos notes :

ESPACE PROFILE

Cher(e) utilisateur(trice) de nos fiches pédagogiques,

Nous tenons à vous rappeler que chaque fiche pédagogique présente sur notre site, espaceproffle.com, est le résultat d'un immense travail accompli par toute notre équipe dévouée. Nous investissons temps, énergie et expertise pour vous offrir des ressources de qualité exceptionnelle pour l'enseignement du français en ligne et en présentiel.

Le piratage de ce contenu nuit non seulement à notre entreprise, mais également à l'ensemble de la communauté des professeurs de FLE. Il compromet la possibilité de continuer à créer et à partager ces précieuses ressources éducatives.

Nous vous encourageons vivement à soutenir notre travail en achetant légalement nos fiches pédagogiques. En choisissant de les acquérir, vous contribuez à la pérennité de notre projet et nous permettez de continuer à vous fournir des outils pédagogiques de qualité.

Nous vous remercions sincèrement pour votre compréhension et votre soutien. En respectant nos droits d'auteur, vous participez activement à la préservation de l'éducation en français pour tous.

*Cordialement,
L'équipe d'espaceproffle.com*

