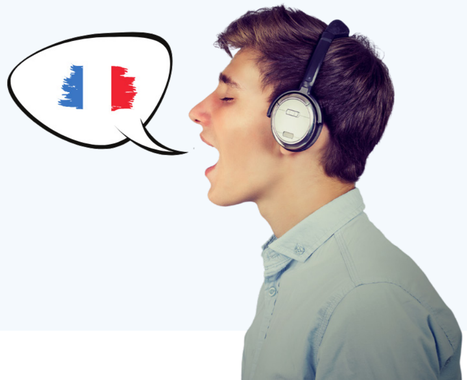
ESPACE PROFLE

Dossier spécial - Les adverbes (A2)

(Fiche Apprenant)



I ▸ Écoutez le dialogue et repérez les adverbes.

Première écoute — Comprendre la situation

- Où vont les deux amis ?
- Pourquoi l'un des deux veut-il arriver tôt ?
- Peuvent-ils entrer dans le cinéma ? Pourquoi ?

Deuxième écoute — Repérer les précisions

- Comment marche la personne au début du dialogue ?
- Est-ce que l'homme arrive toujours à l'heure en cours ?
- Comment se réveille-t-il le matin ?
- Comment se prépare-t-il pour aller au cinéma ?

Troisième écoute — Complétez avec les mots entendus

- « Le matin, je me réveille _____ment. »
- « Tu choisis tes priorités _____ment ! »
- « _____ment, oui. Mais je cherche parfois mes clés pendant dix minutes. »
- « _____ment, on n'est pas pressés. »
- « On va _____ment avoir faim avant le film. »



II Qu'est-ce qu'un adverbe ?

Grammaire SOS

1. À quoi sert un adverbe ?

Un adverbe donne une précision sur une action, une qualité ou une phrase.

- Tu marches. → Tu marches **vite**.
- Il arrive. → Il arrive **tôt**.
- Je cherche mes clés. → Je cherche **souvent** mes clés.

Un adverbe est **invariable** : sa forme ne change pas au féminin ou au pluriel.
Il marche **lentement**. → Elles marchent **lentement**.

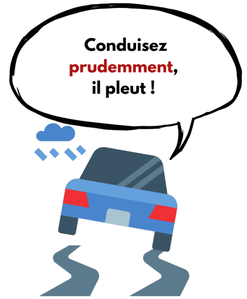
Les adverbes les plus utiles

	Quelques adverbes	Exemple
Comment ?	bien, mal, vite, lentement	Tu te prépares **rapidement**.
À quelle fréquence ?	toujours, souvent, parfois, rarement, jamais	Je cherche **parfois** mes clés.
Quand ?	aujourd'hui, demain, tôt, tard	J'aime arriver **tôt**.
Où ?	ici, là, dehors	Mets tes clés **ici**.
À quel degré ?	un peu, assez, beaucoup, très, trop	Tu marches **très** vite.

Distinguer adjectif et adverbe

L'**adjectif** décrit une personne ou une chose. Il s'accorde. L'**adverbe** précise ici la manière de faire une action. Il reste invariable.

Adjectif	Adverbe
Hugo est rapide.	Hugo se prépare **rapidement**.
Ils sont rapides.	Ils se préparent **rapidement**.
Ce film est bon.	Elle joue **bien**.
C'est un mauvais chanteur.	Il chante **mal**.



www.espaceproffle.com

III La formation de l'adverbe

1. Former les adverbes en *-ment*

a) Pour beaucoup d'adverbes de manière, on utilise : adjectif au féminin + -ment.

Adjectif	Féminin	Adverbe
lent	lente	**lentement**
heureux	heureuse	**heureusement**
doux	douce	**doucement**

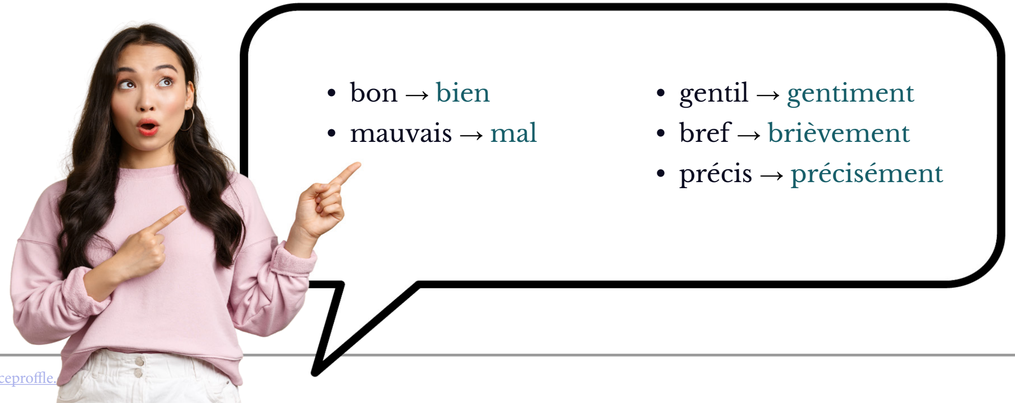
b) Si l'adjectif se termine déjà par -e, on ajoute simplement -ment.

- rapide → **rapidement**
  difficile → **difficilement**
  facile → **facilement**

c) Certains adjectifs ont une formation différente :

-ant → -amment : constant → const<u>amment</u>
-ent → -emment : intelligent → intelli<u>gemment</u>

2. Les formes particulières à mémoriser



- bon → bien
- mauvais → mal
- gentil → gentiment
- bref → brièvement
- précis → précisément

IV Exercices

Exercice 1 :

A. Féminin + -ment. Exemple : lent → lent<u>e</u> → lentement
Écrivez l'adjectif au féminin, puis formez l'adverbe.

- doux → _____ → _____
- heureux → _____ → _____
- sérieux → _____ → _____
- discret → _____ → _____
- sportif → _____ → _____
- normal → _____ → _____

B. Adjectif terminé par -e + -ment

Ajoutez *-ment* pour former l'adverbe.

Exemple : simple → simple**ment**

- rapide → _____
- facile → _____
- difficile → _____
- calme → _____

C. Complétez avec les adverbes formés.

a. Parle _____ : on a le temps de discuter.
b. Elle comprend _____ les explications : elles sont très claires.
c. Le train part dans deux minutes ! Prépare-toi _____.
d. Avec tout ce bruit, j'entends _____ ce que tu dis.

Exercice 2

A. Avec certains adjectifs terminés par -i ou -u, on ajoute directement *-ment*.

- vrai → _____
- poli → _____
- joli → _____
- absolu → _____

B. Les terminaisons -ant et -ent

-ant → -amment : const<u>ant</u> → constamment

-ent → -emment : prud<u>ent</u> → prudemment

Complétez :

- courant → _____
- suffisant → _____
- patient → _____
- intelligent → _____
- fréquent → _____

C. Choisissez un de ces adverbes pour compléter chaque phrase.

- Elle parle français _____.
- Nous attendons _____ notre tour.
- Tu ne dors pas _____ : six heures, c'est trop peu.
- Il utilise _____ son temps pour finir son travail.

Dans ces deux terminaisons (-amment, -emment), on entend le son « a ».



D. Complétez avec un adverbe :

- Il répond _____ à la petite fille. (gentil)
- Présentez _____ votre projet, en deux phrases. (bref)
- Expliquez _____ où se trouve le rendez-vous. (précis)

Exercice 3

Transformez l'adjectif entre parenthèses en adverbe.

- Sur cette route, il faut conduire _____. (prudent)
- Elle prépare _____ son examen. (sérieux)
- Il parle _____ français. (bon)
- Tu peux _____ trouver l'adresse sur le site. (facile)
- Les enfants jouent _____ dans leur chambre. (calme)
- Il demande _____ un verre d'eau. (poli)
- Merci, c'est _____ gentil ! (vrai)
- Elle m'explique _____ le chemin. (gentil)
- Il parle trop vite : je comprends _____. (mauvais)



www.espaceproffle.com